

TERMINOS DE REFERENCIA

CONTRATACIÓN DE ESPECIALISTA EN MATEMÁTICA NIVEL SECUNDARIA DE LA CENTRAL DE RECURSOS EDUCATIVOS ESPECIALIZADOS – CREE

1. OBJETO DEL SERVICIO:

Se requiere la contratación de una (01) persona natural, profesional licenciado en Educación, especialista en Matemática, para que se desempeñe en el cargo de Especialista de Matemática Nivel Secundaria, siendo responsable de cumplir los siguientes objetivos :

- Ejecutar, desarrollar estrategias y acciones en los diferentes programas educativos para la contribución al logro de los aprendizajes y la mejora de la calidad educativa.
- Planificar, asesorar y desarrollar acciones formativas orientados a la mejora de practica pedagógica dinamizando el proceso de enseñanza – aprendizaje.
- Construir a la generación del banco de recursos educativos especializados por área curricular
- Cumplir las metas cuantitativas y cualitativas en los diferentes programas educativos

2. FINALIDAD:

Fortalecer las capacidades de estudiantes y docentes involucrados en los distintos programas desarrollados por la Central de Recursos Educativos Especializados de Espinar.

3. PERFIL:

EXPERIENCIA GENERAL:

- Experiencia acreditada no menor de cinco (05) años en el sector educativo público o privado.
- Experiencia acreditada no menor de tres (03) años como docente de Matemática en el Nivel Secundaria.

EXPERIENCIA ESPECÍFICA:

Experiencia acreditada no menor de tres (03) años en formación docente y/o capacitación y/o en acompañamiento y asistencia técnica a docentes y estudiantes como especialista pedagógico.

Experiencia acreditada en gestión institucional, administrativa y/o pedagógica en ámbito público o privado.

COMPETENCIAS:

- Aprendizaje cooperativo-colaborativo (ACC)
- Aprendizaje personalizado
- Aula invertida o flipped classroom
- Metodología expositiva – Instructiva
- Gamificación
- Aprendizaje basado en problemas, proyectos o retos (ABP o ABR)
- Matemática realista
- Capacidad para orientar y proponer el uso de diversos materiales y recursos educativos en la comunidad educativa.
- Capacidad de trabajo en equipo y bajo presión, con habilidades comunicativas y de creatividad.

FORMACIÓN ACADÉMICA, GRADO ACADÉMICO Y/O NIVEL DE ESTUDIOS:

Título pedagógico o Licenciado en Educación Secundaria con especialidad en Matemática.

De preferencia contar con post grado, especialización o diplomados en temas relacionados a educación afines al cargo a desempeñar.

CURSOS Y/O ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN:

- Especialización en temas pedagógicos de Matemática en el Nivel Secundaria, con una duración mínima de 120 horas, con una antigüedad no mayor de tres (03) años.

REQUISITOS Y/O CONOCIMIENTOS PARA EL PUESTO:

- Dominio y conocimiento sobre asistencia técnica, capacitación y monitoreo a docentes de las redes educativas.
- Dominio de enfoques y procesos pedagógicos, curriculares y metodológicos contemporáneos con centralidad en los aprendizajes.
- Manejo de enfoques e instrumentos de gestión escolar, participativa y de trabajo colaborativo con padres y madres de familia y con la comunidad, orientados a logros de aprendizaje de los estudiantes
- Capacidad de liderazgo, de trabajo en equipo y de manejo cooperativo de resolución de conflictos y aptitudes para establecer relaciones horizontales para la convivencia democrática. Conoce y comprende las características y necesidades educativas en el ámbito de su intervención.
- Conocimiento sobre procesos de planificación curricular (programación, implementación, ejecución y evaluación de los aprendizajes).
- Conocimiento de software de ofimática.
- Se valora el conocimiento de la zona de Espinar y experiencia de trabajo en ámbito rural.
- Deseable Dominio del idioma quechua

FUNCIONES:

- Dar cumplimiento de manera óptima y eficaz con los talleres programados para su laboratorio según lo establecido en el POA respetando los objetivos, indicadores y productos.
- Orientar y supervisar la implementación de los programas en estricto cumplimiento de la política y normatividad educativa e implementar el proceso de mejoramiento continuo de la calidad.
- Planificar actividades de aprendizaje en las que incluyen fichas de trabajo, recursos digitales, plataformas y otros recursos que promuevan la gestión autónoma del aprendizaje y el logro de las competencias de los estudiantes.
- Diseñar recursos educativos (convencionales o digitales) que faciliten las actividades de enseñanza/aprendizaje.
- Trabajo Colaborativo