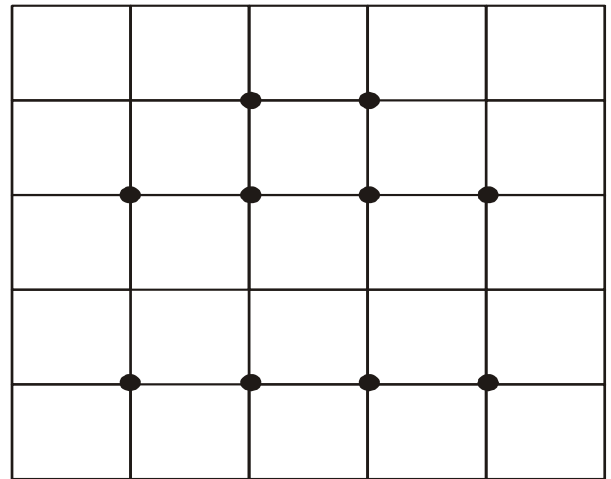
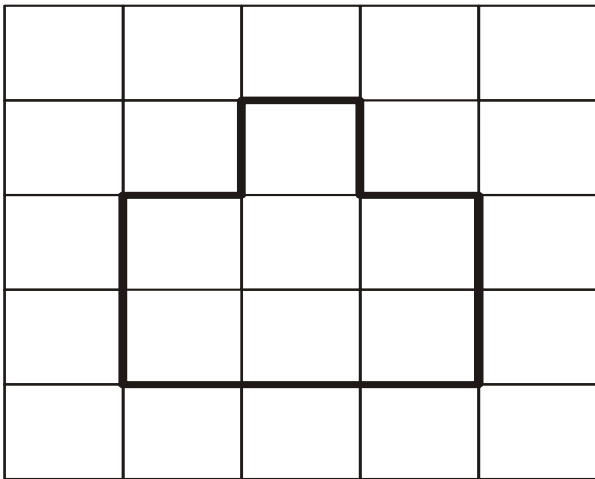
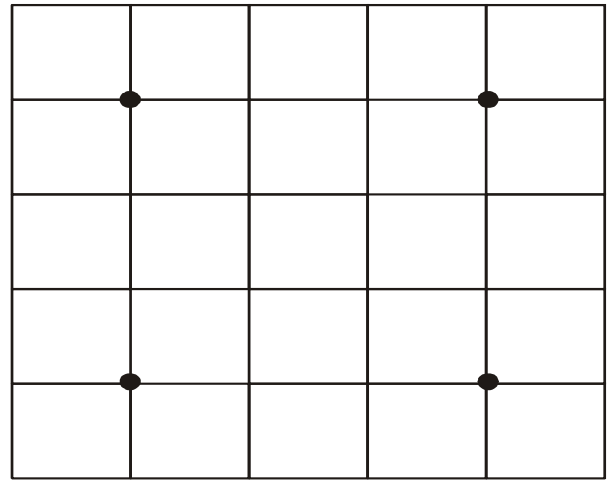
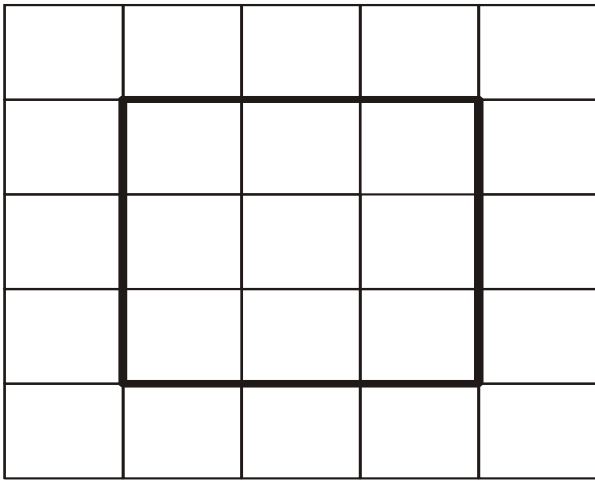


Nociones topológicas

* Observa y copia el modelo en el patrón.

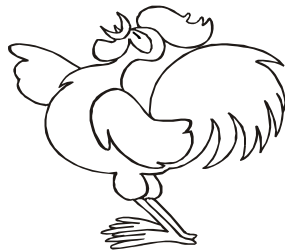
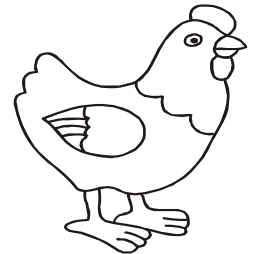
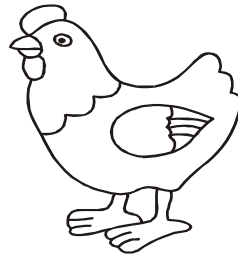
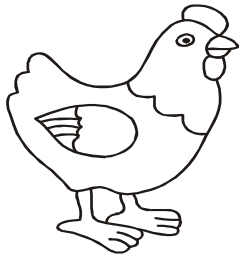
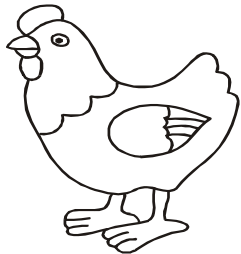
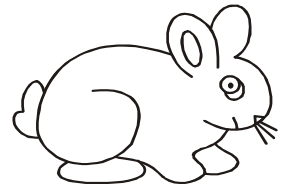
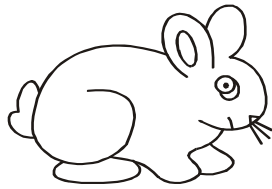
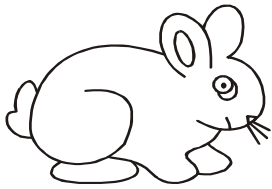


Topología

* Observa y traza las líneas igual al modelo.

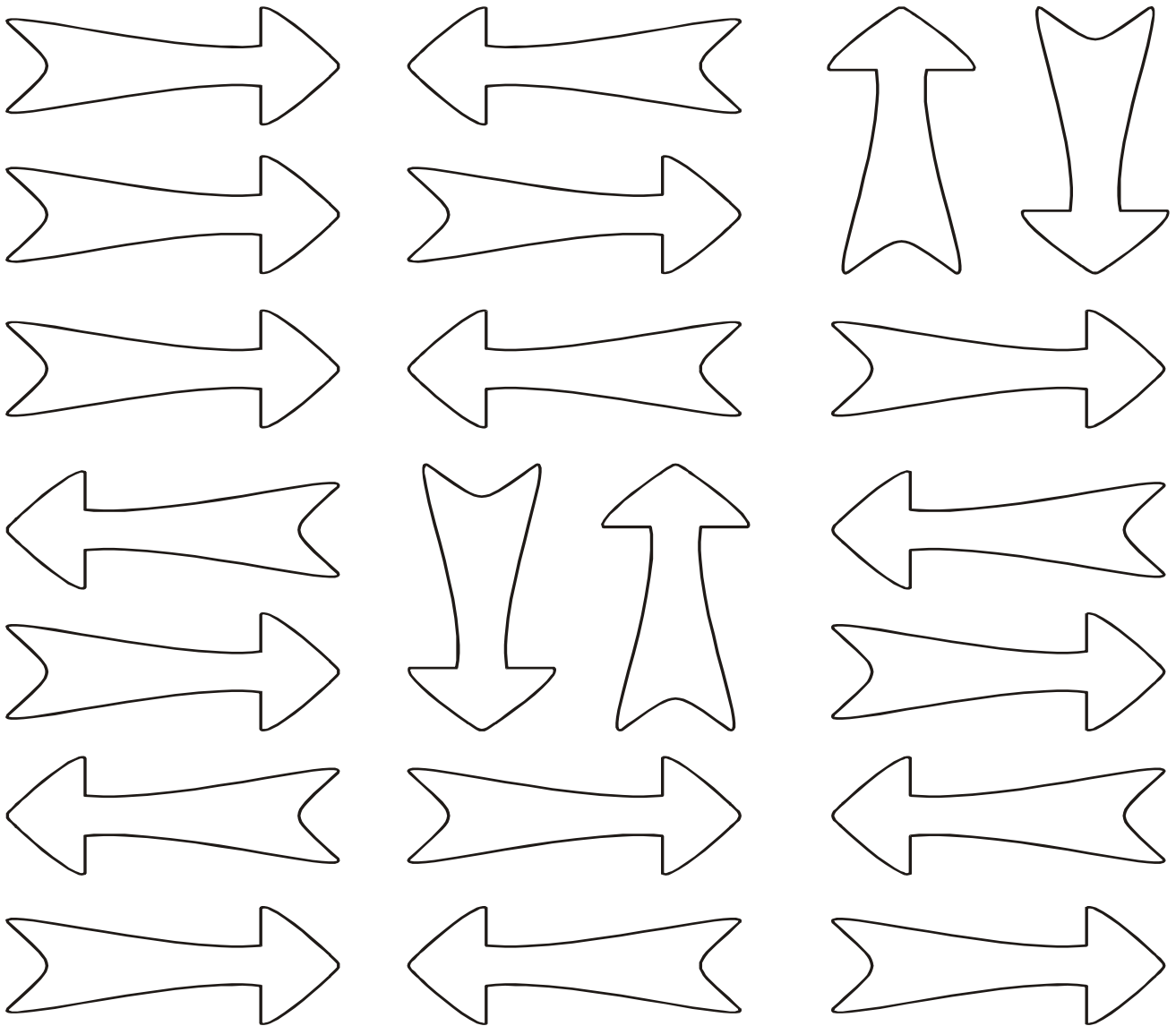
Derecha - Izquierda

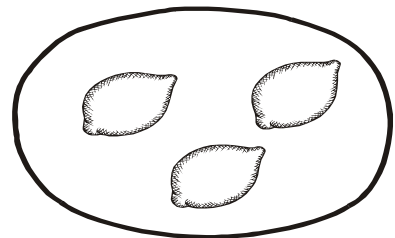
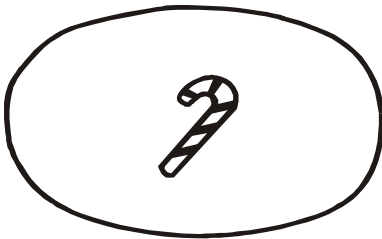
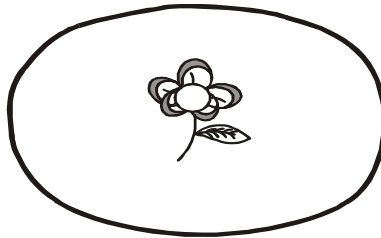
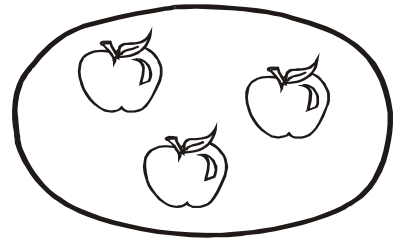
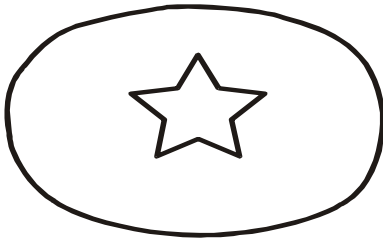
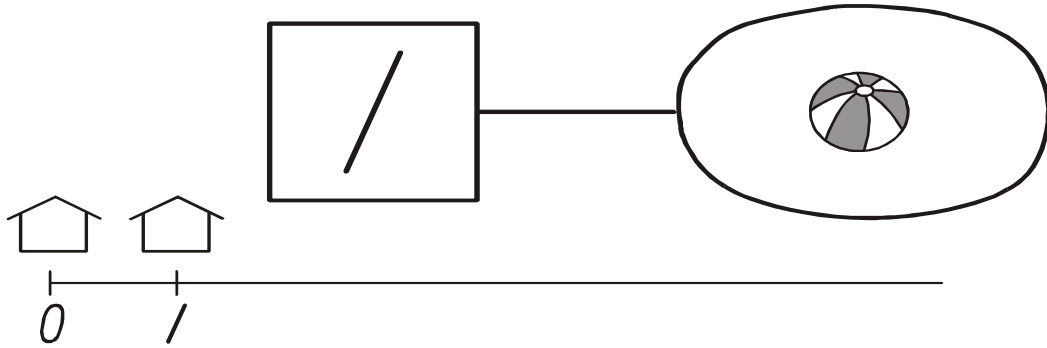
* Colorea los animales que van hacia la izquierda.



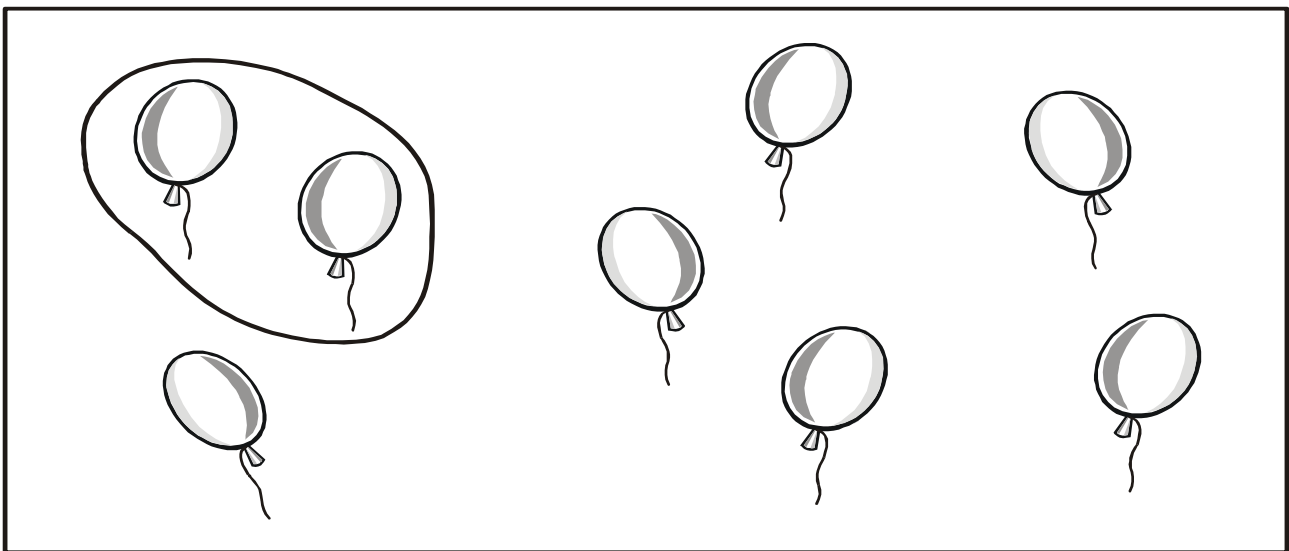
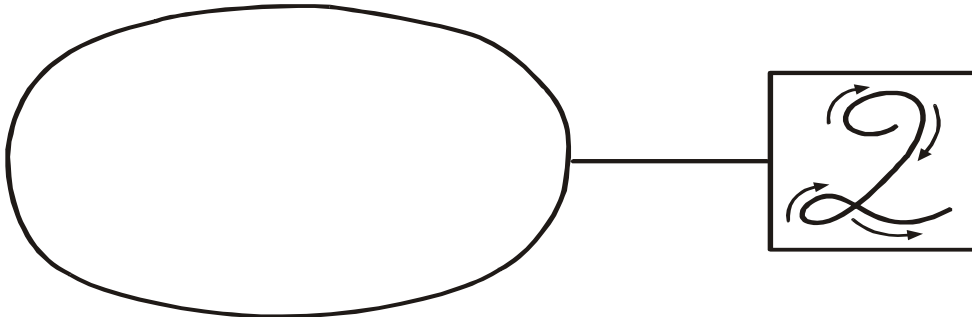
Lateralidad

* Colorea las flechas que van hacia la derecha.

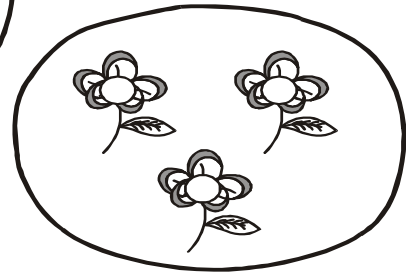
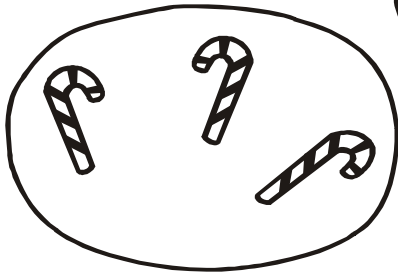
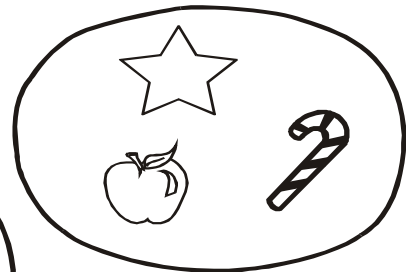
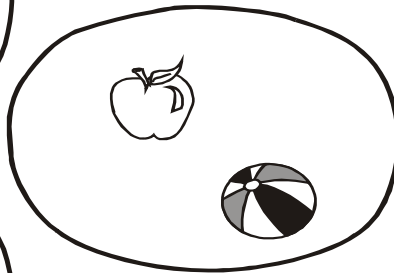
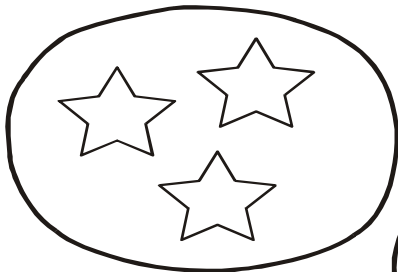
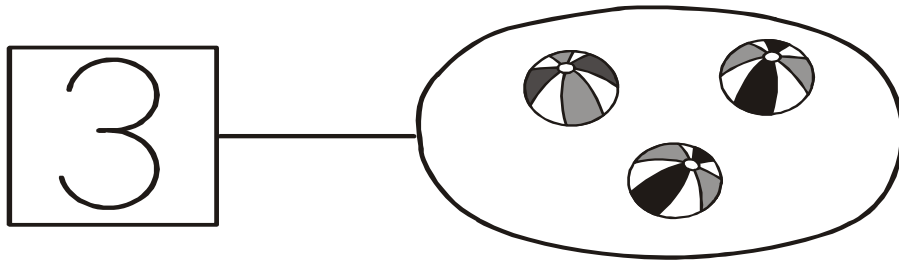




- * Identifica el número "1"
- * Marca los conjuntos que tienen un elemento.
- * Traza el número "1"

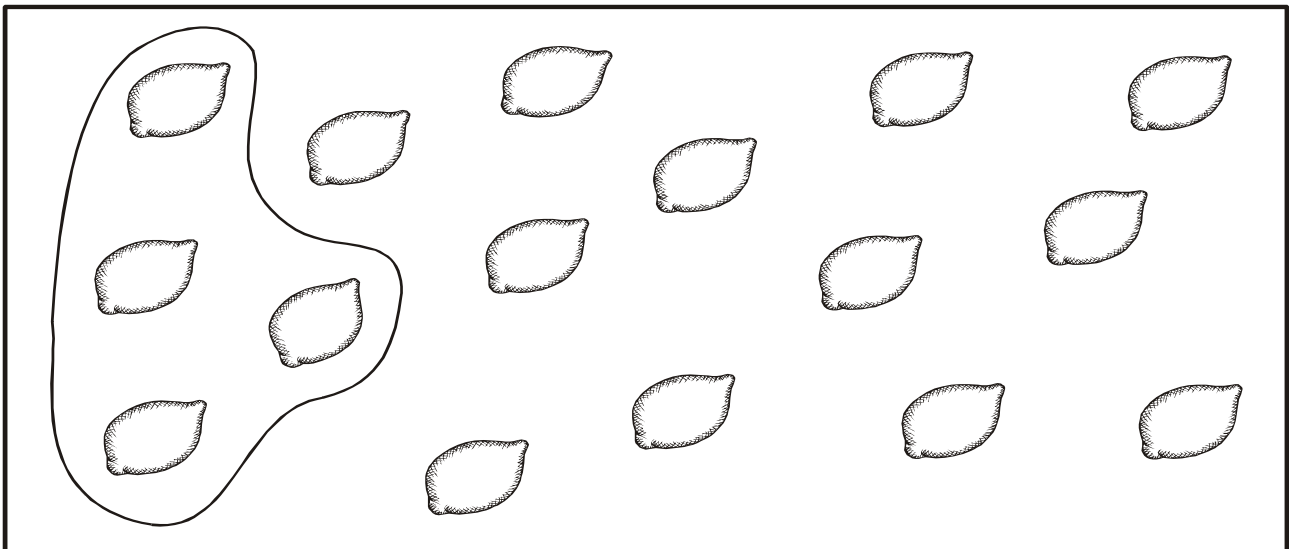
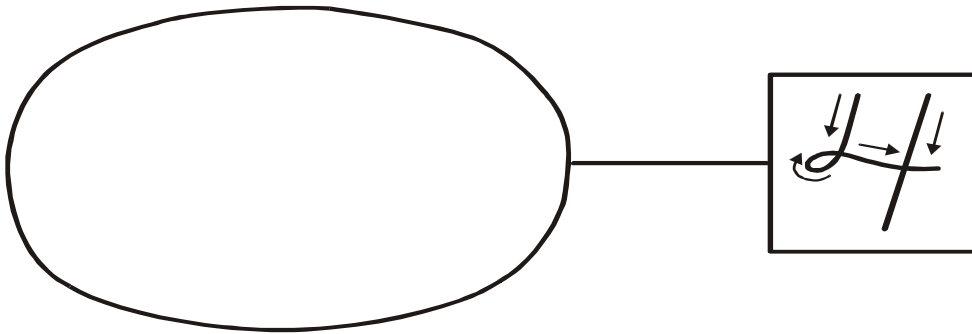


- * Pega 2 círculos de papel en el conjunto.
- * En el recuadro inferior forma conjuntos de dos elementos.
- * Traza el número 2.

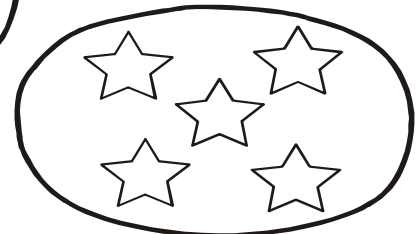
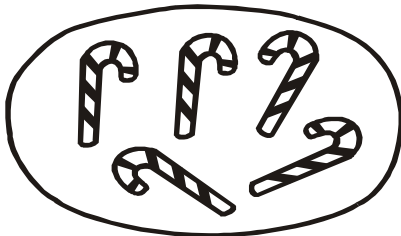
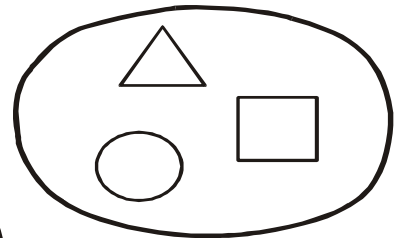
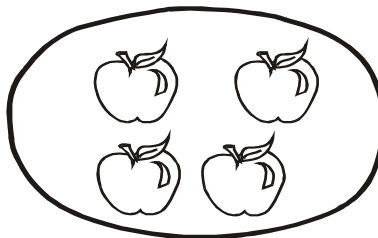
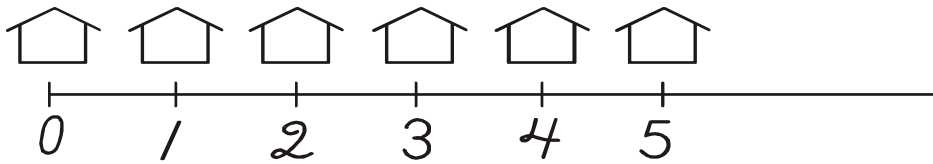
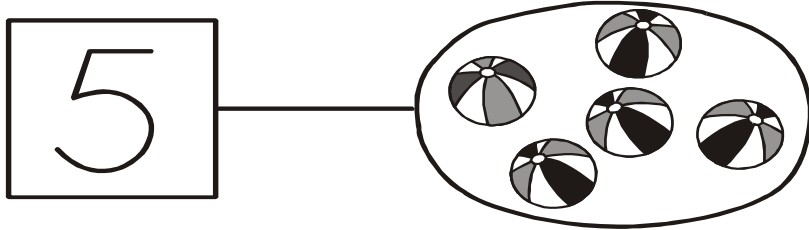


3	3	3	3	3	3

- * Identifica el número 3. Cuenta las pelotas.
- * Marca con un aspa (x) los conjuntos que tienen 3 elementos.
- * Traza el número 3.

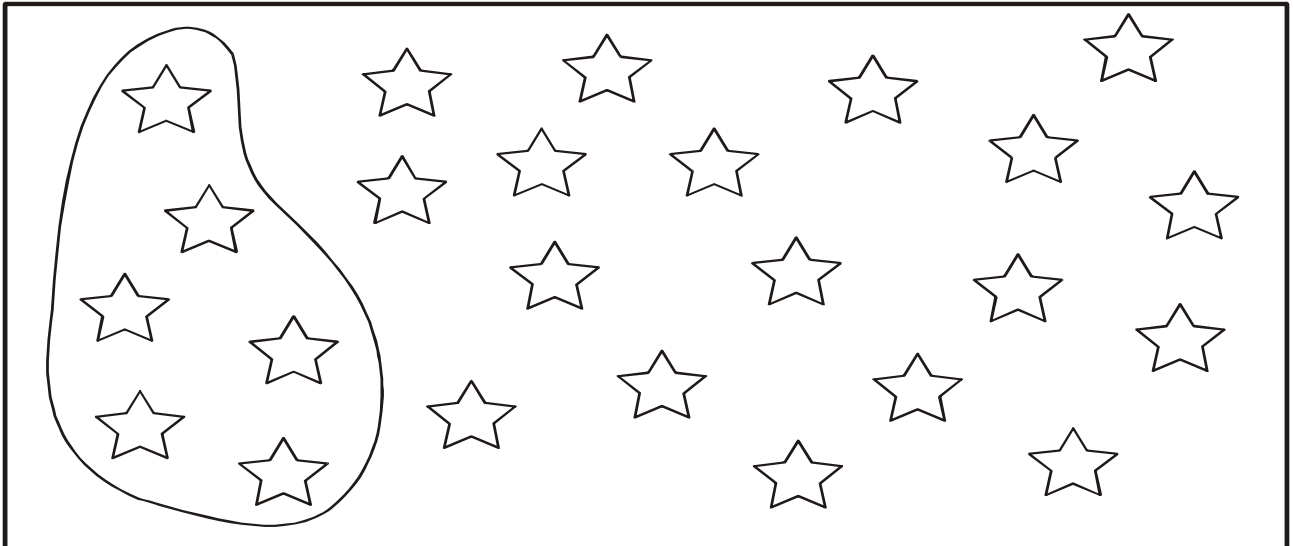
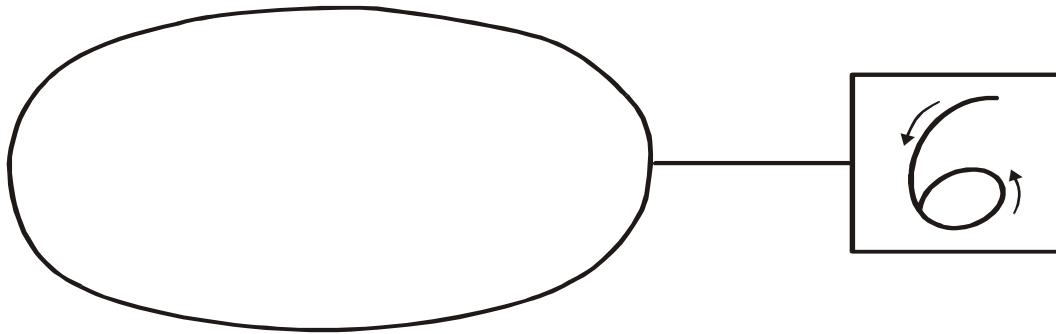


- * Pega 4 caritas felices en el conjunto.
- * En el recuadro, forma conjuntos de cuatro elementos.
- * Traza el número 4.



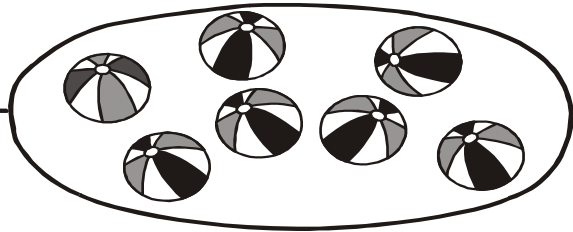
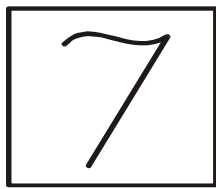
5	5	5	5	5	5

- * Identifica el número 5. Cuenta las pelotas.
- * Marca los conjuntos que tienen cinco elementos.
- * Traza el número 5.

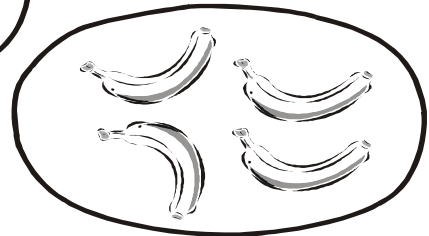
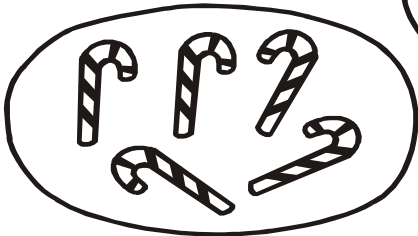
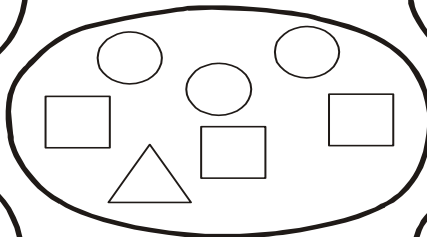
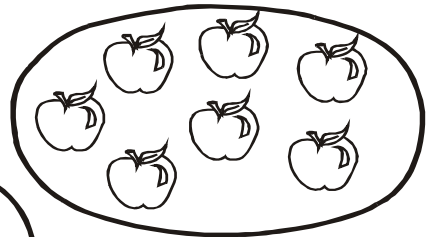
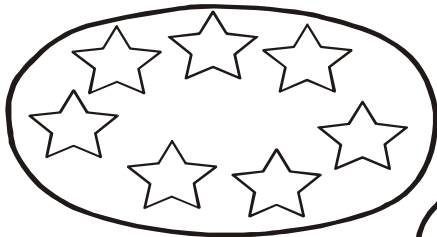


6	6	6	6	6	6

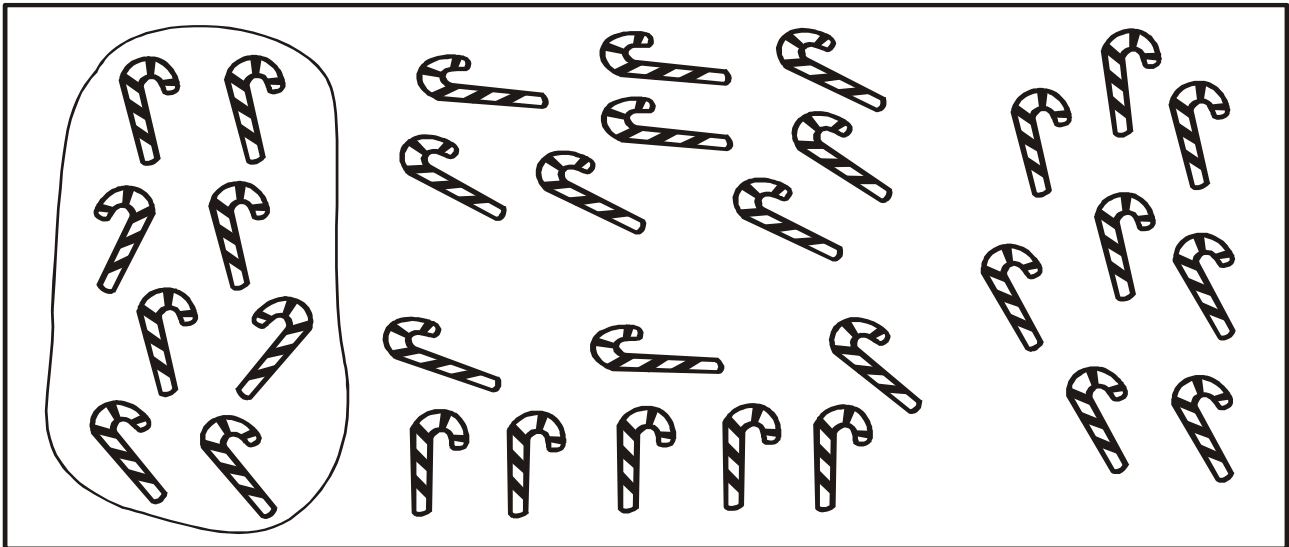
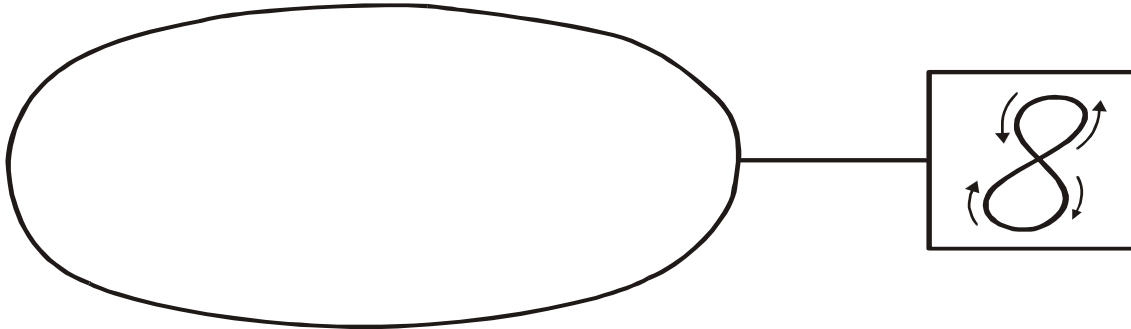
- * Pega "6" nubes de papel en el conjunto.
- * En el recuadro, forma conjuntos de 6 elementos.
- * Traza el número 6.



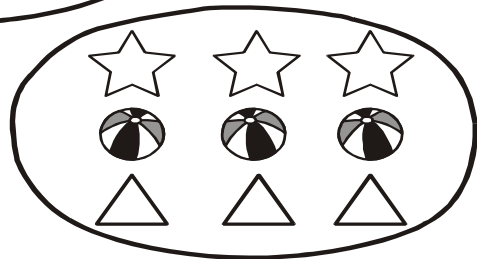
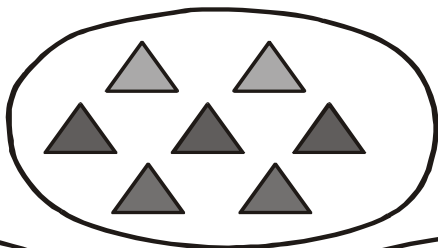
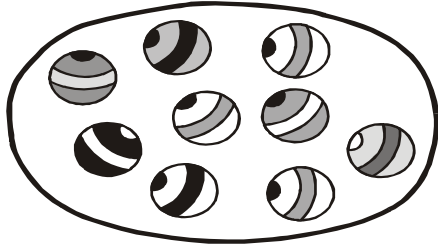
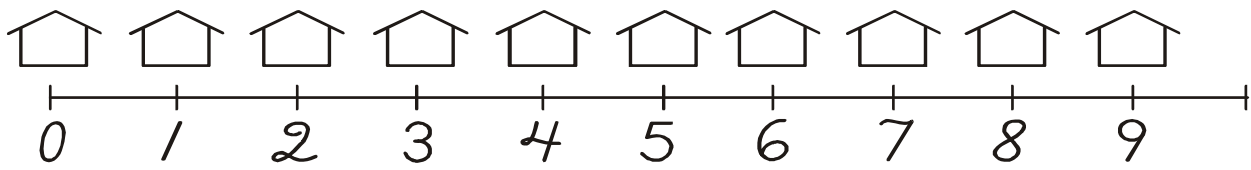
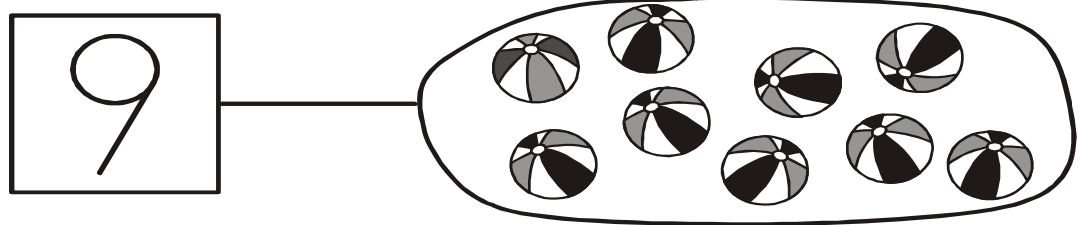
0 1 2 3 4 5 6 7



- * Identifica el número 7. Cuenta las pelotas
- * Marca los conjuntos que tienen 7 elementos.
- * Traza el número 7.

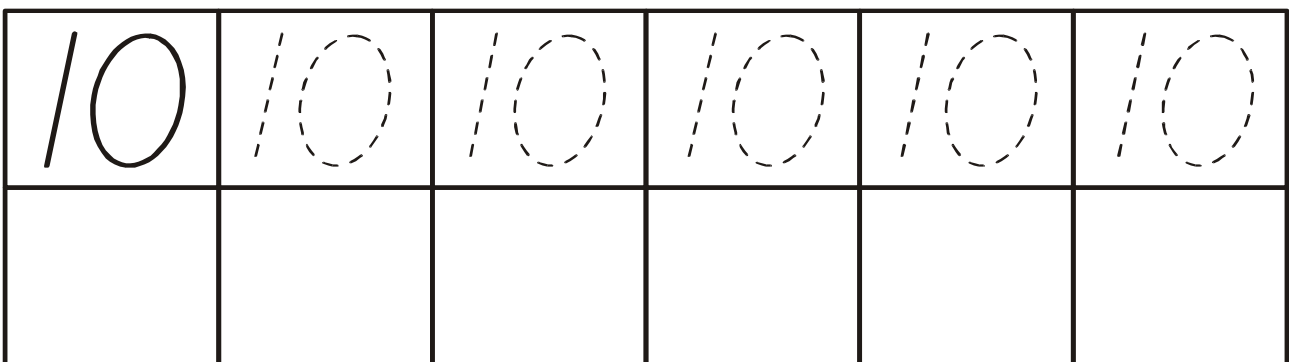
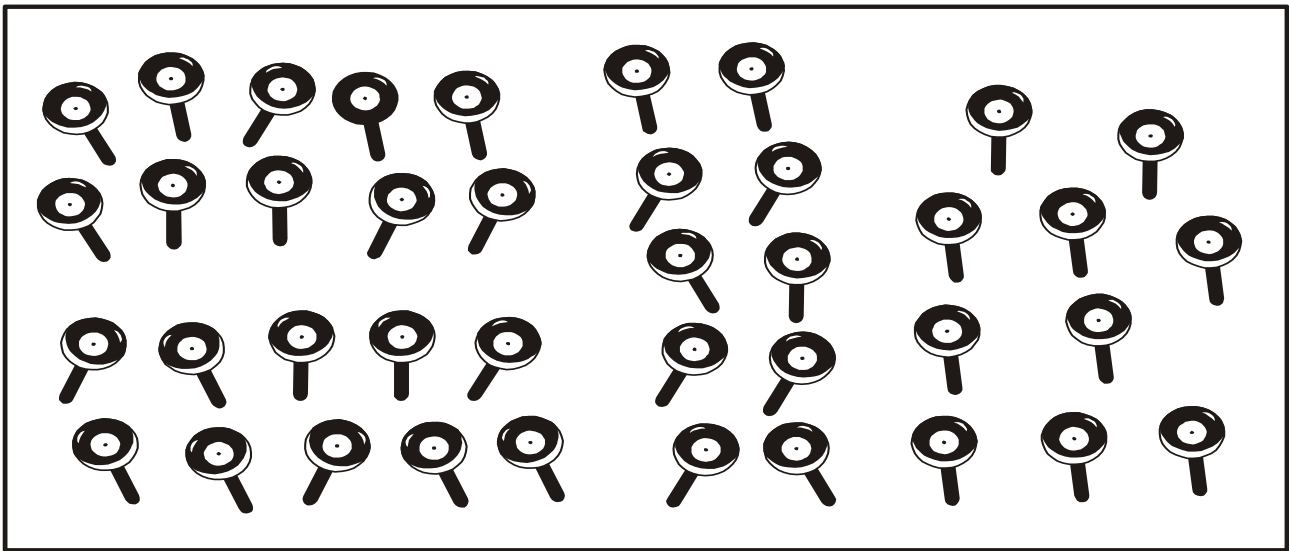
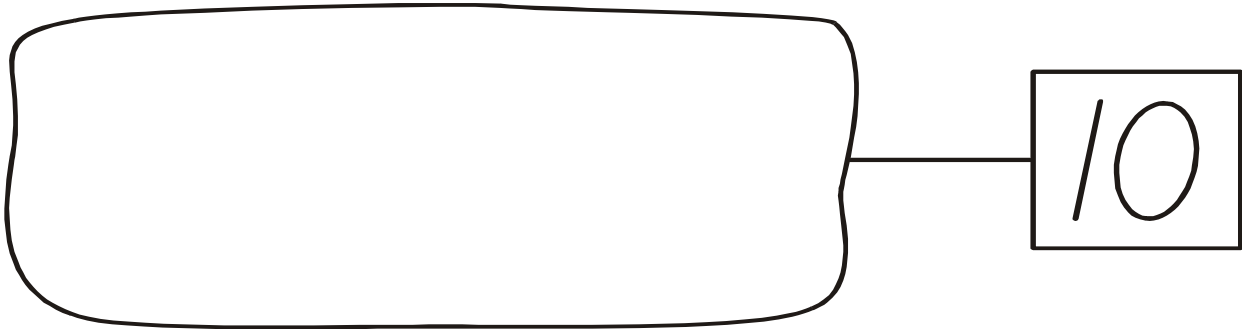


- * Pega 8 bolitas de papel en el conjunto.
- * En el recuadro, forma conjuntos de 8 elementos.
- * Traza el número 8.



9	9	9	9	9	9


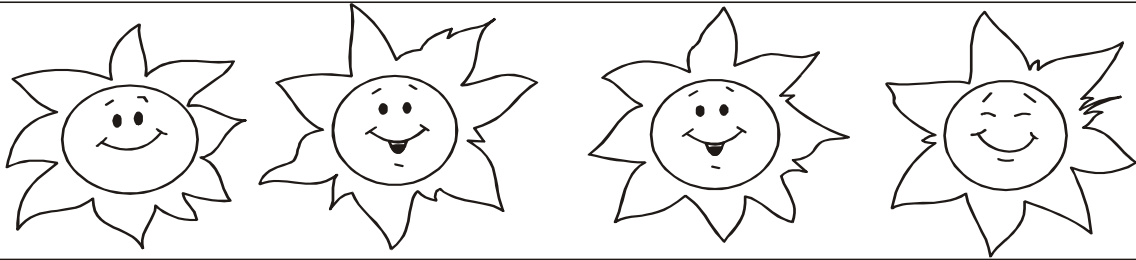
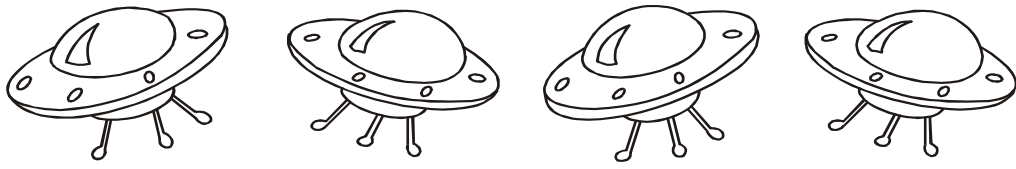

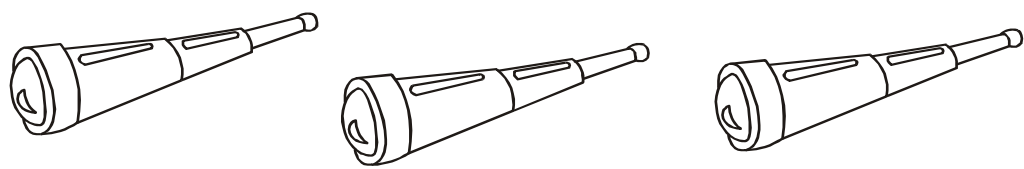
- * Identifica el número 9. Cuentas las pelotas.
- * Marca el conjunto que tiene nueve elementos.
- * Traza el número 9.



- * Pega 10 bolitas de papel en el conjunto.
- * En el recuadro, forma conjuntos de 10 elementos.
- * Traza el número 10.

¡Me divierto aprendiendo!

* Colorea los dibujos de acuerdo a la cantidad de elementos que se te indica.

4	
0	
2	
3	
/	

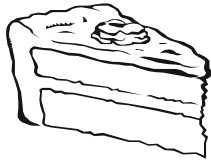
Asocia número y cantidad

* Une con una línea la cantidad de elementos con el número que le corresponde.



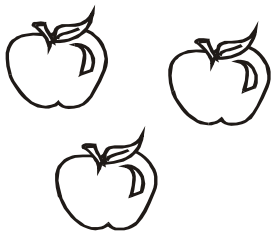
•

• 3



•

• 5



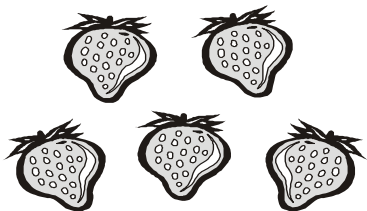
•

• 4



•

• 1


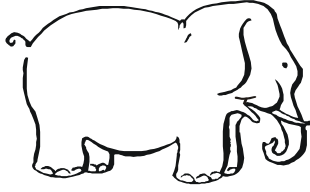

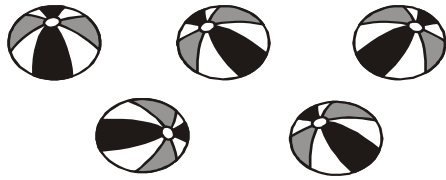
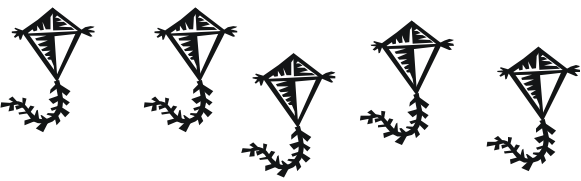
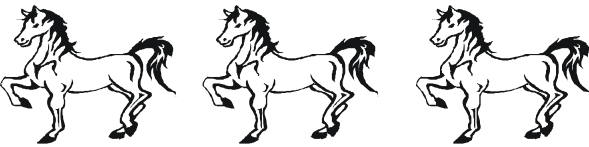



•

• 2

Asocia número y cantidad

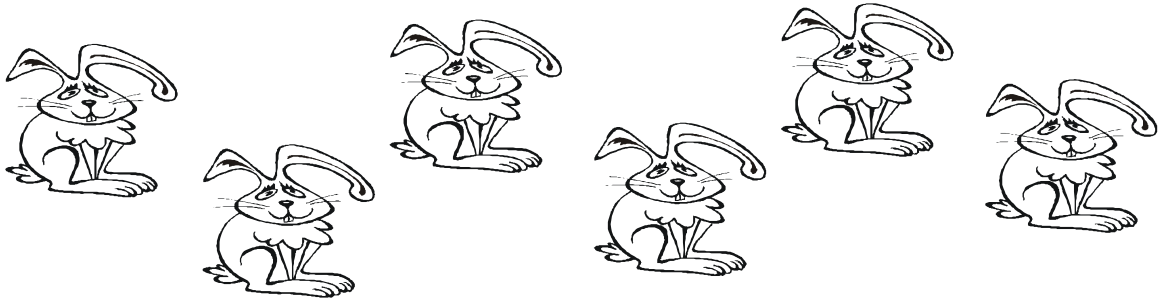
* Marca con un aspa (X) el número correspondiente de cada figura:

 <p>0 / 1 2 3 4 5</p>	 <p>0 / 1 2 3 4 5</p>
 <p>0 / 1 2 3 4 5</p>	 <p>0 / 1 2 3 4 5</p>
 <p>0 / 1 2 3 4 5</p>	<p>0 / 1 2 3 4 5</p>
 <p>0 / 1 2 3 4 5</p>	 <p>0 / 1 2 3 4 5</p>

Números

* Colorea seis elementos.

6



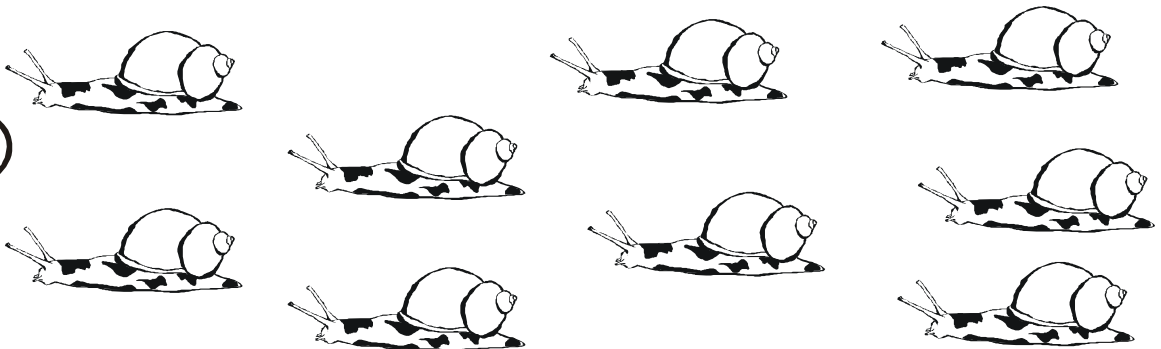
* Colorea siete elementos.

7



* Colorea ocho elementos

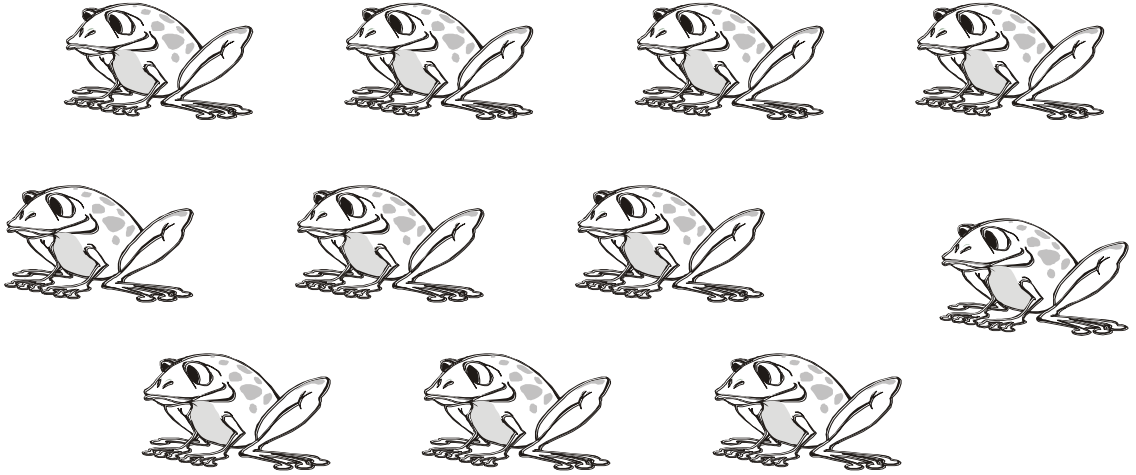
8



Números

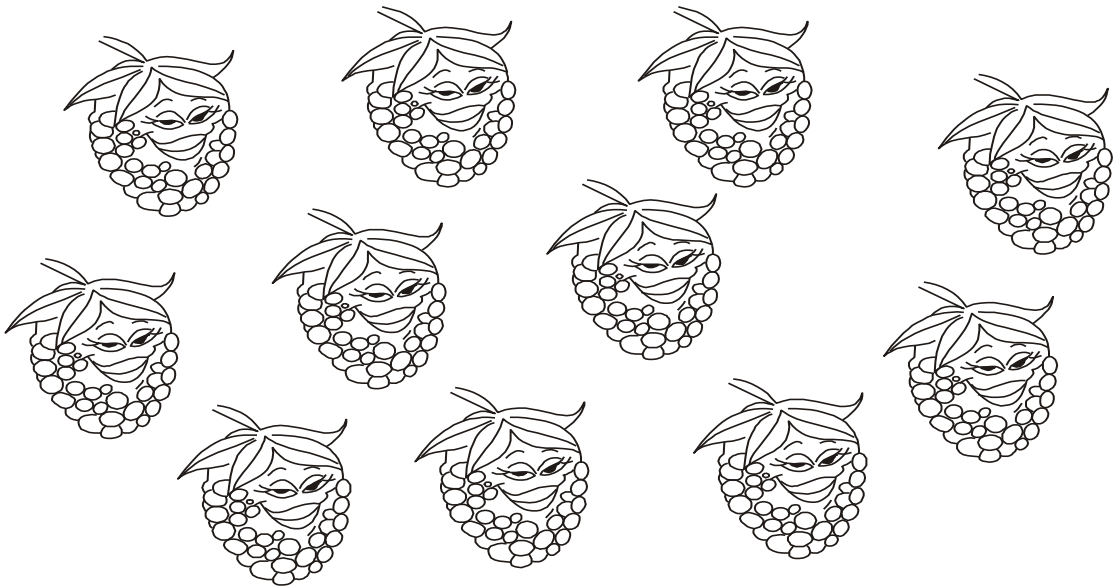
* Colorea nueve elementos.

9



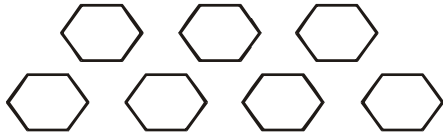
* Colorea diez elementos.

10



Asocia número y cantidad

* Une con una línea la cantidad de elementos con el número que corresponde.



•

•

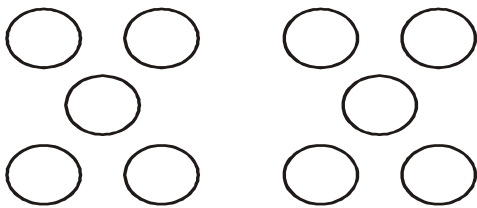
8



•

•

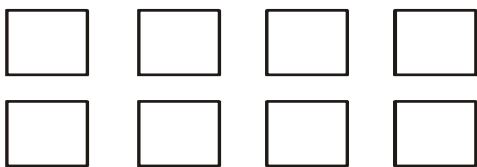
9



•

•

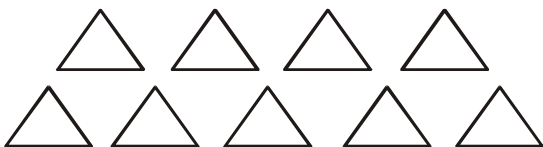
7



•

•

6



•

•

10

¡Vamos a escribir los números!

* Copia los números con lápiz.

1	2	3	4	5
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

¡Escribimos los números!

* Copia los números con lápiz.

6	7	8	9	10
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Anterior y posterior

* Escribe el número anterior y posterior. ¡Tú puedes hacerlo!

* Utiliza tu lápiz.

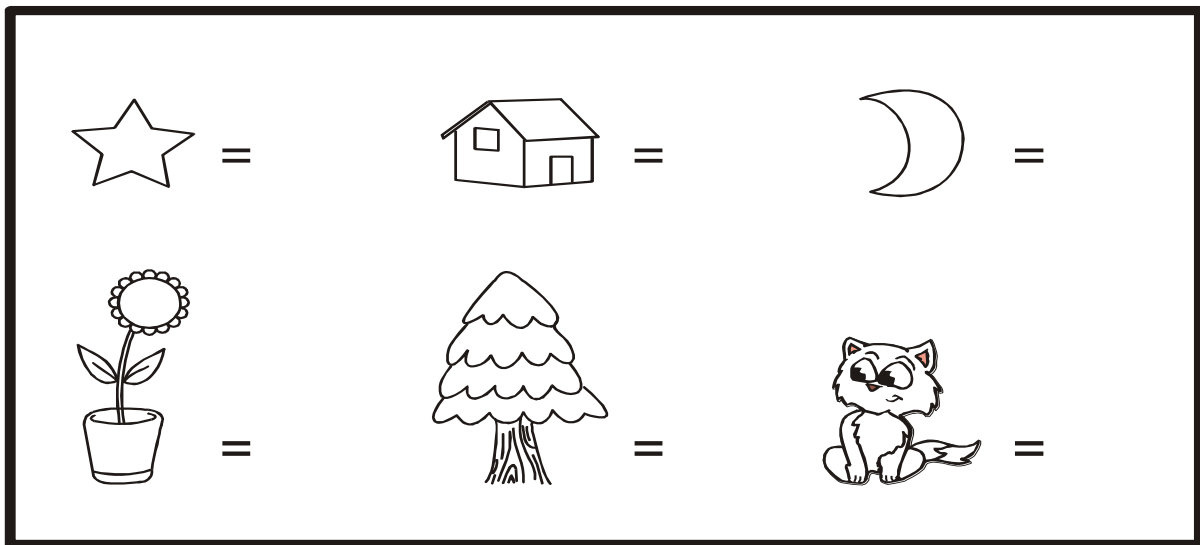
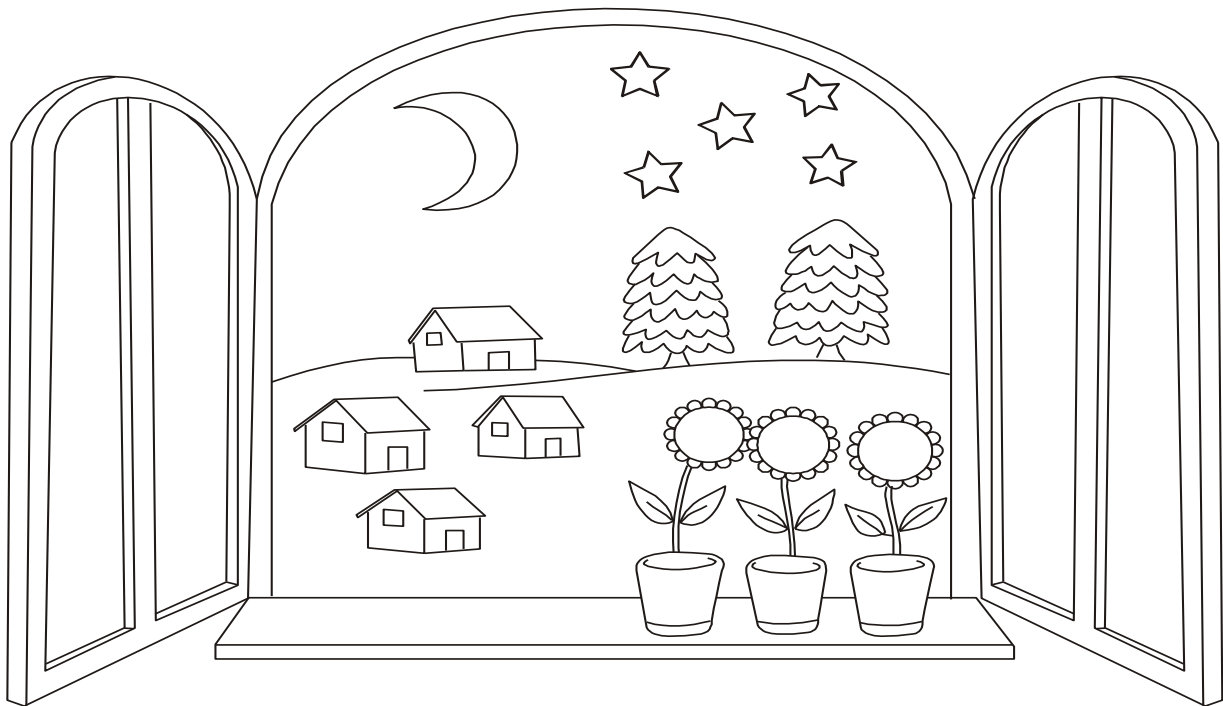
<input type="text"/>	<u>6</u>	<input type="text"/>
----------------------	----------	----------------------

<input type="text"/>	<u>3</u>	<input type="text"/>
----------------------	----------	----------------------

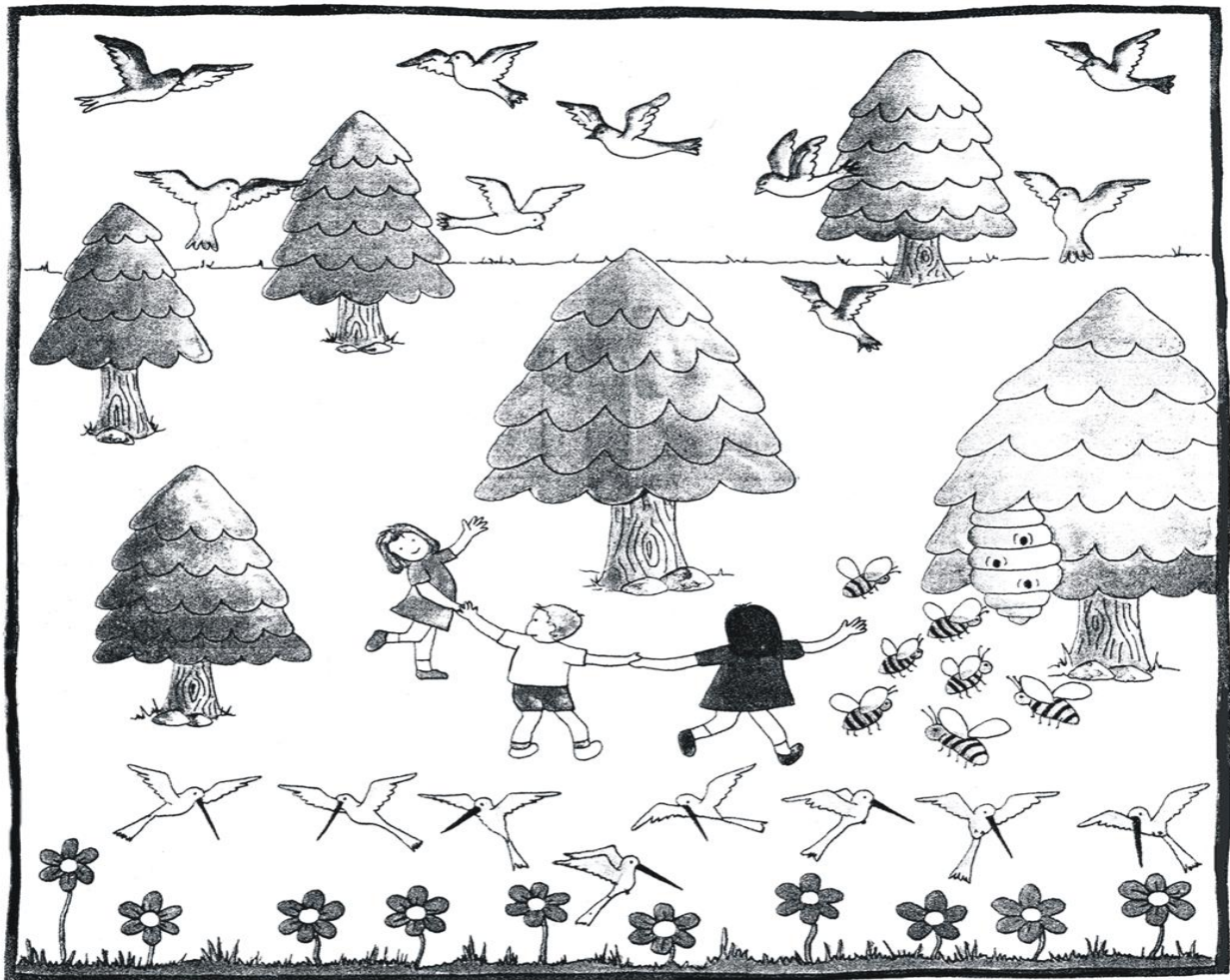
<input type="text"/>	<u>5</u>	<input type="text"/>
----------------------	----------	----------------------






<input type="text"/>	<u>7</u>	<input type="text"/>
----------------------	----------	----------------------

<input type="text"/>	<u>4</u>	<input type="text"/>
----------------------	----------	----------------------



- * Cuenta cuántos elementos, de los que se indican en la parte inferior, hay en la escena, y escribe el número correspondiente.
- * Colorea.

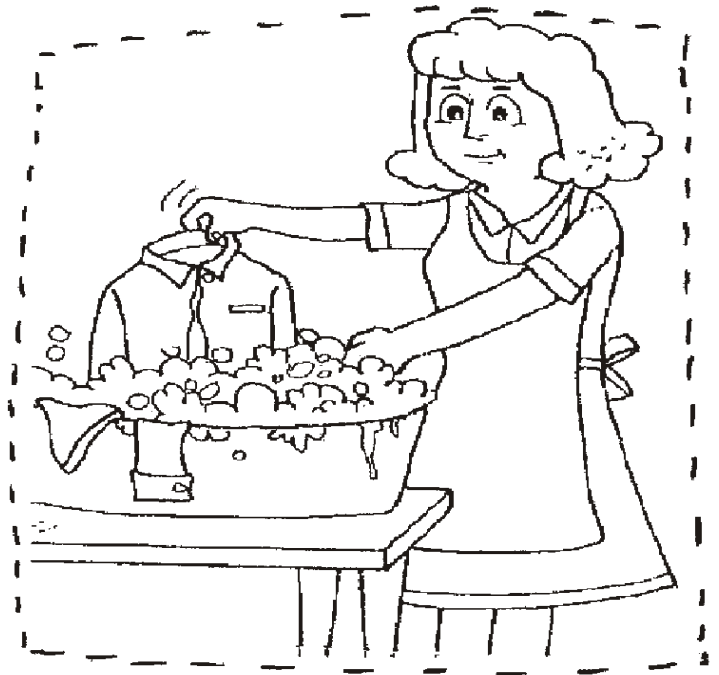
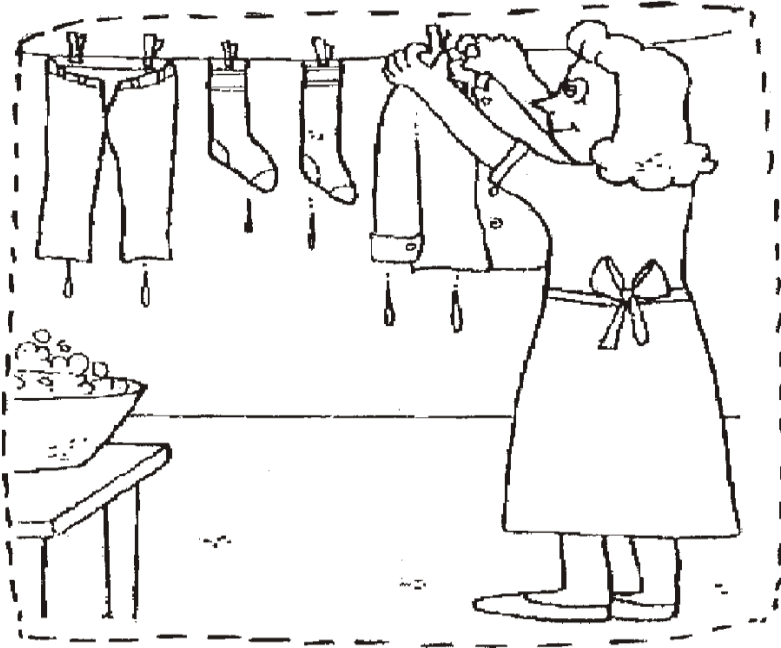


 =	 =	 =
 =	 =	

* Cuenta cuántos elementos, de los que se indican en la parte inferior, hay en la escena, y escribe el número correspondiente.

* Colorea.

Antes - después



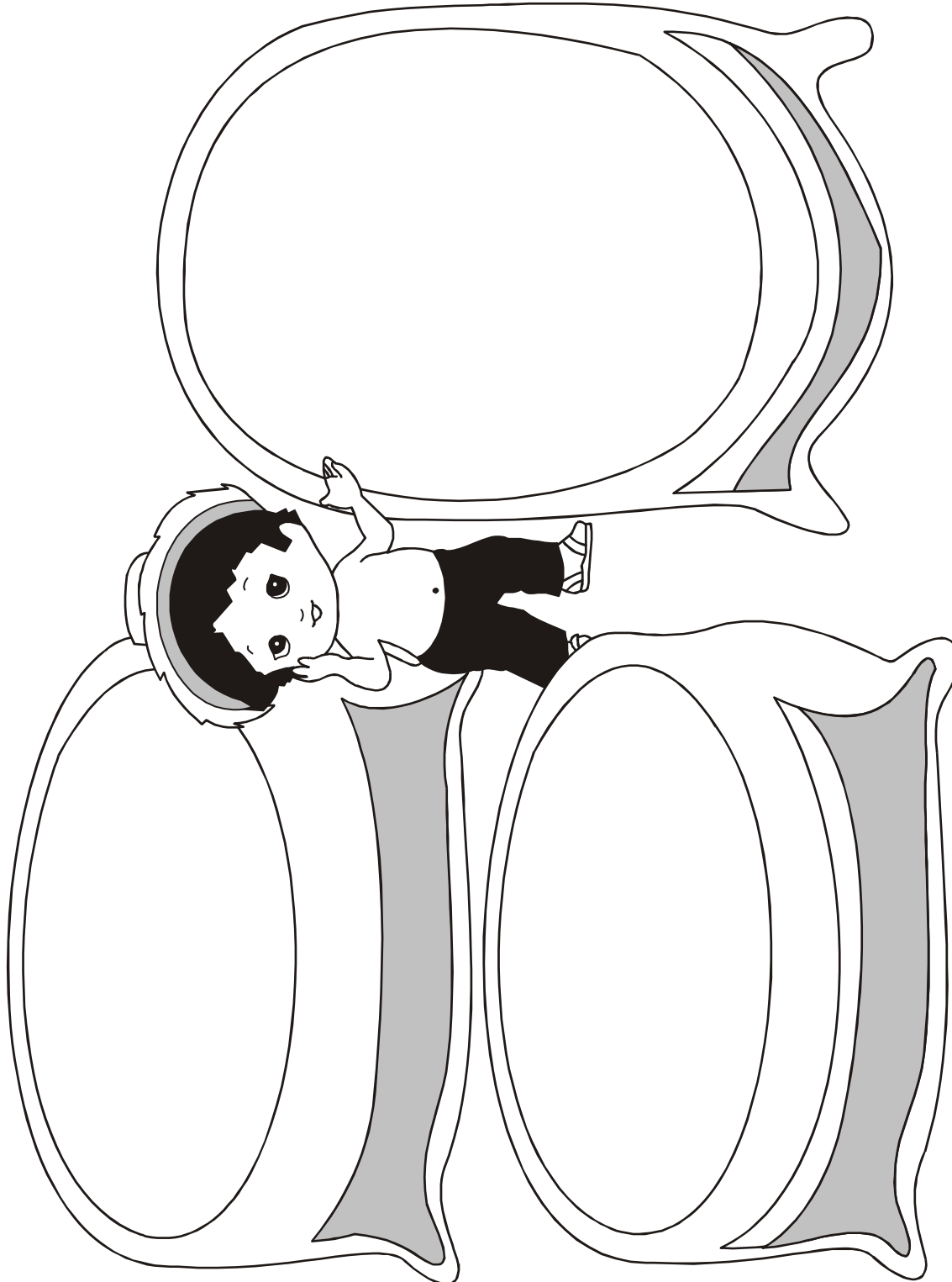
- * Recorta las imágenes y ordena cuál es antes y cuál es después.
- * Pega la historia en otra hoja.

Conjuntos

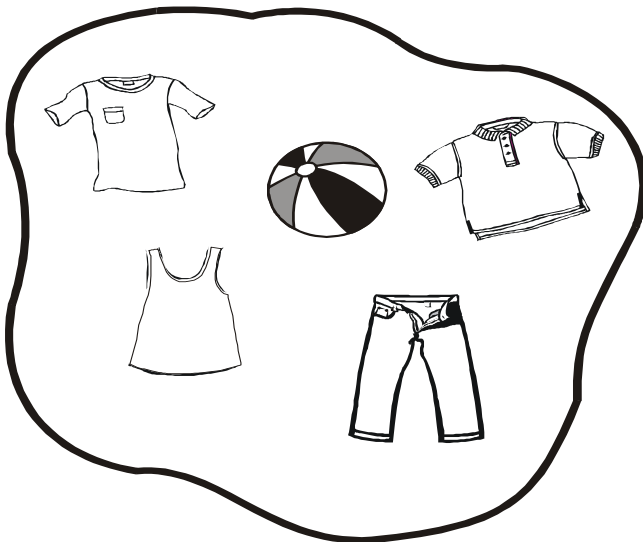
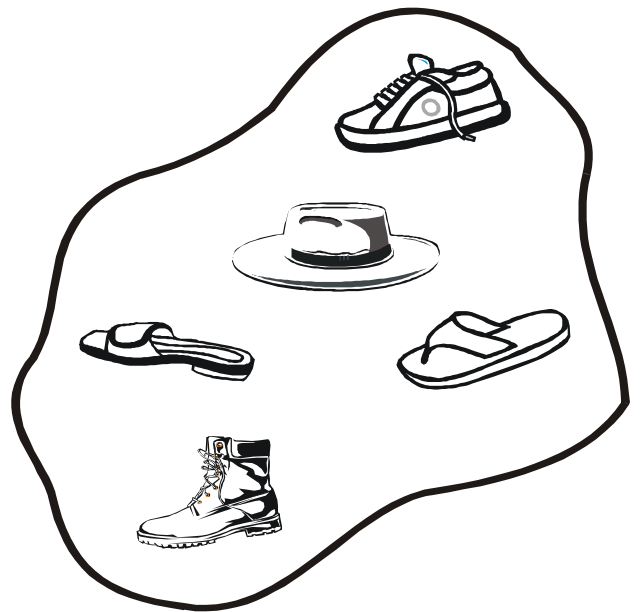
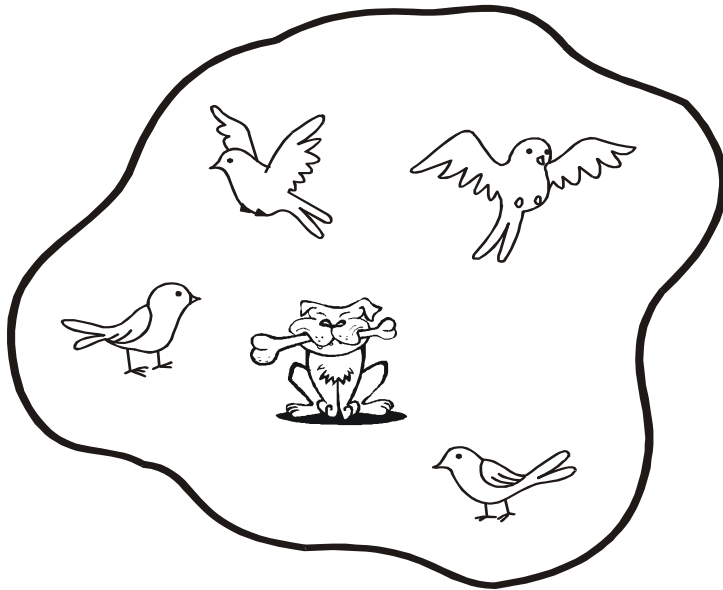


Traza líneas de diferentes colores formando un conjunto de frutas, uno de niños y otro de animales.

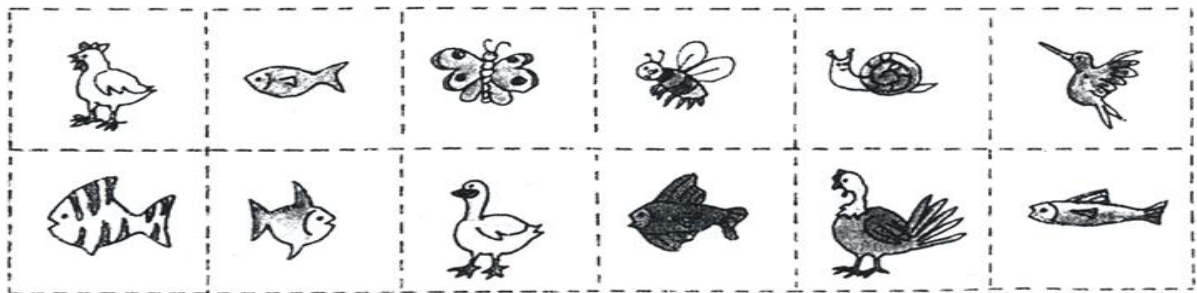
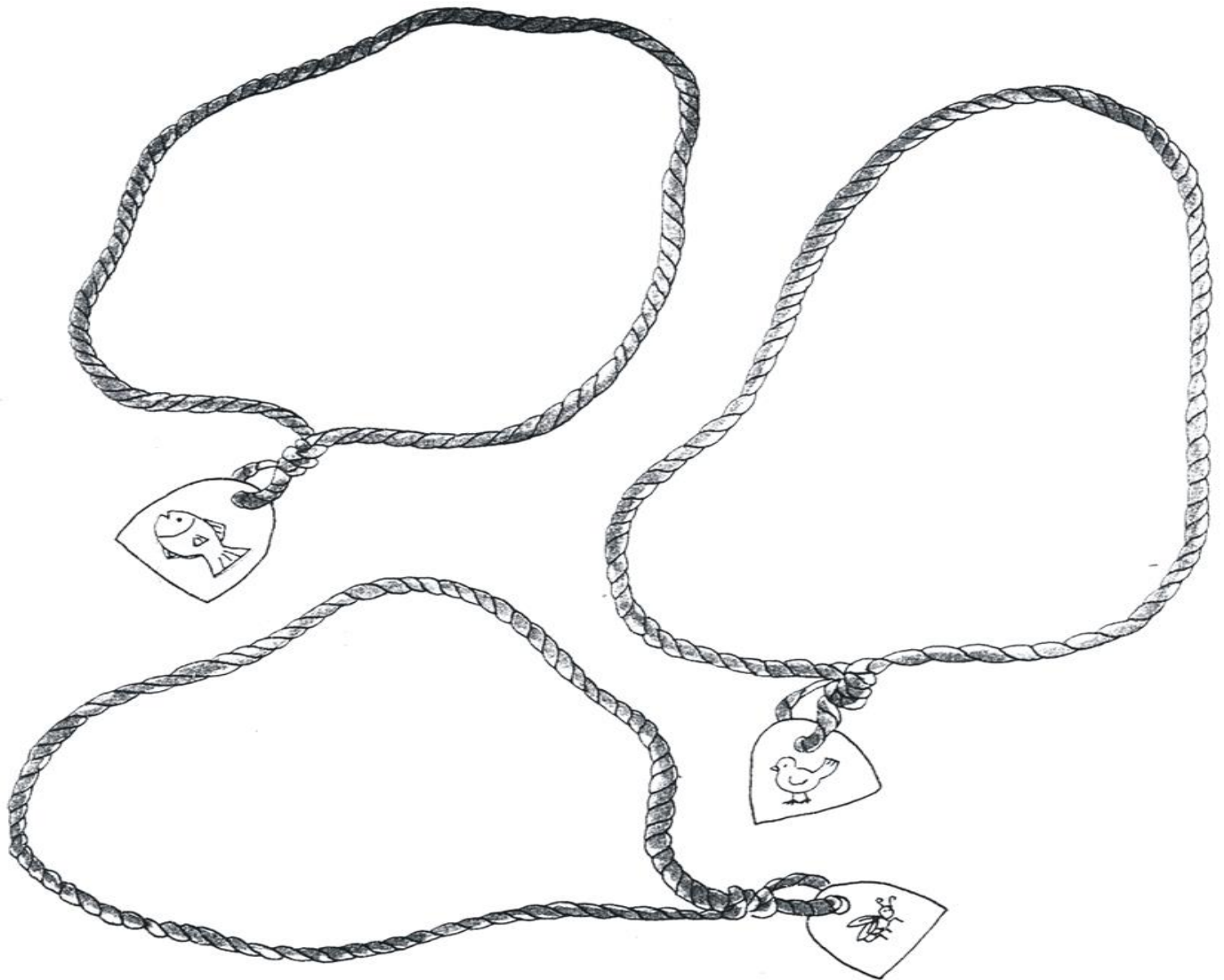
- * Ayuda al campesino a guardar sus semillas
- * Junta y pega en cada saco semillas, agrupándolas según tu propio criterio.



Pertenece - no pertenece

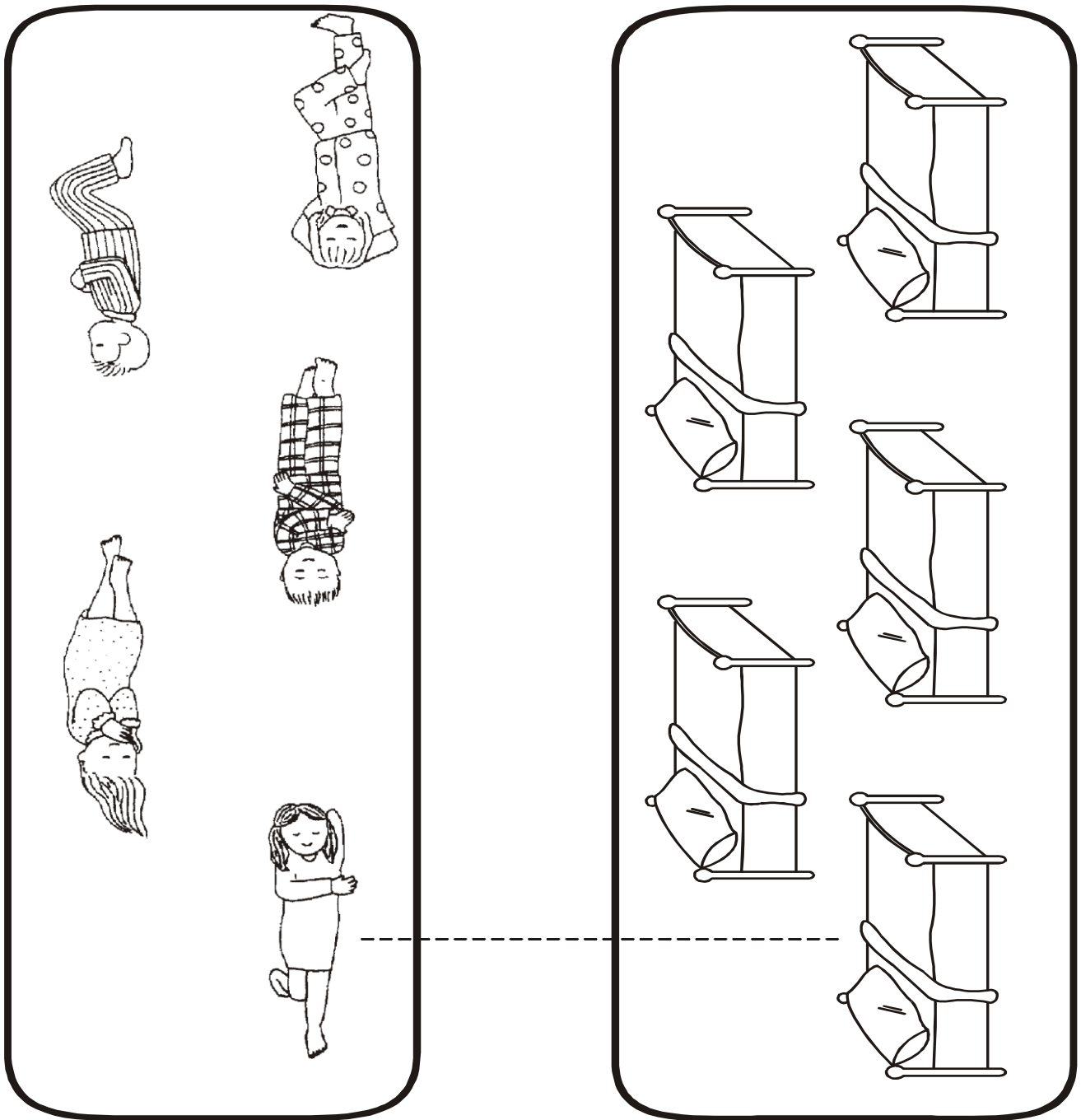


* Marca con un aspa (x) lo que no pertenece en cada conjunto, colorea lo demás.

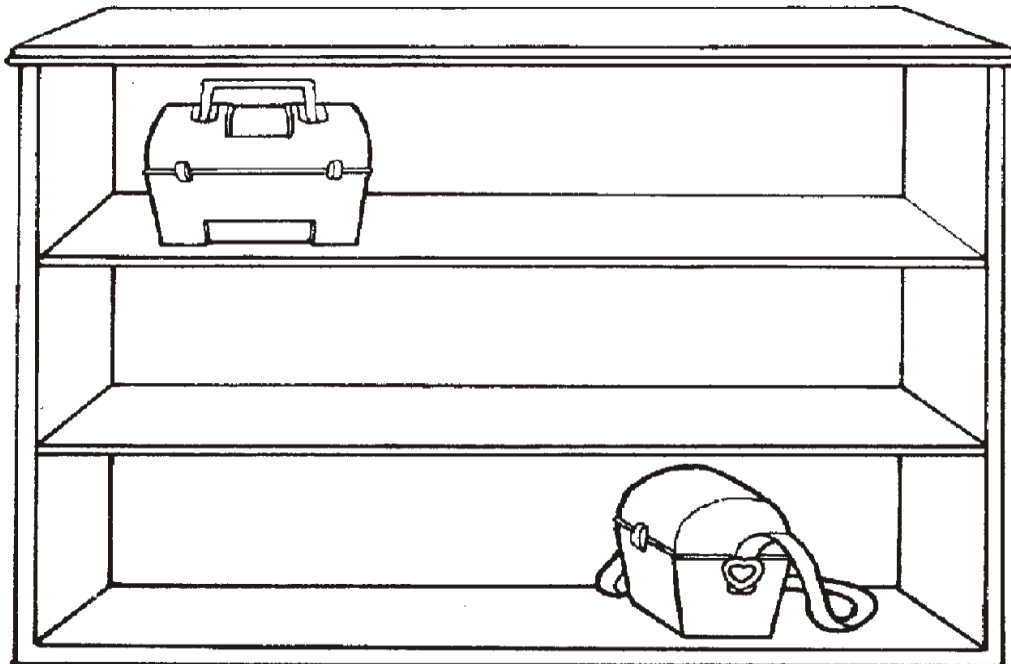
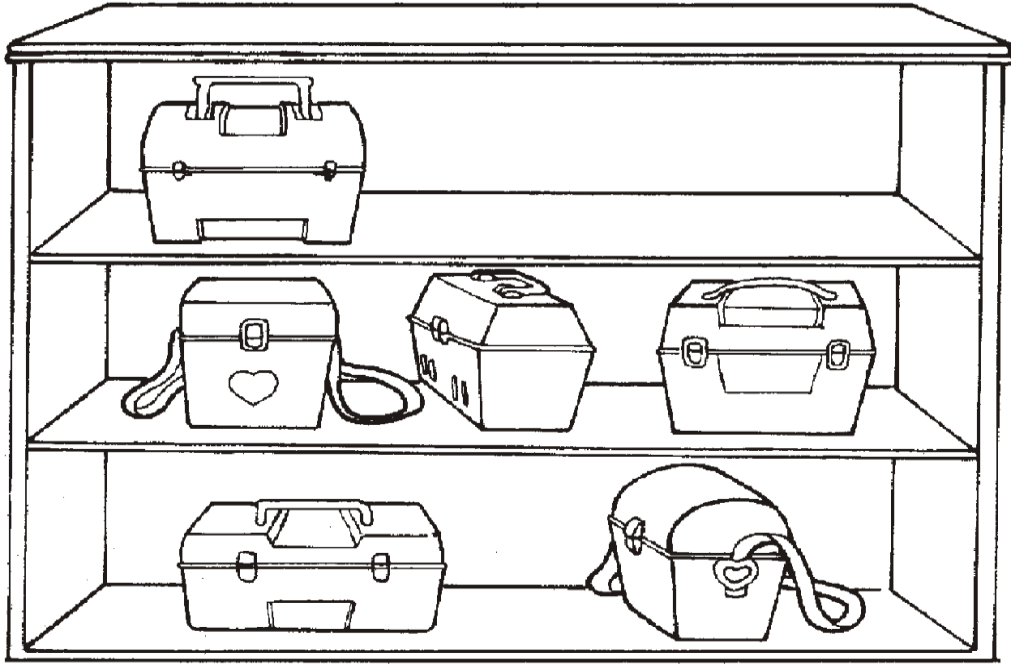


* Recorta los recuadros y ubica los animales en el conjunto al que pertenecen.

* Traza con una línea uniendo cada niño con su cama, estableciendo correspondencia.



Más - menos



- * Observa con atención los dibujos.
- * Marca con un aspa (x) donde hay menos, colorea donde hay más.

Más que, menos que, igual que

- * Dibuja más círculos en el conjunto del lado derecho.
- * Dibuja menos triángulos en el conjunto del lado derecho.
- * Dibuja igual cantidad de rectángulos en el conjunto del lado derecho.

