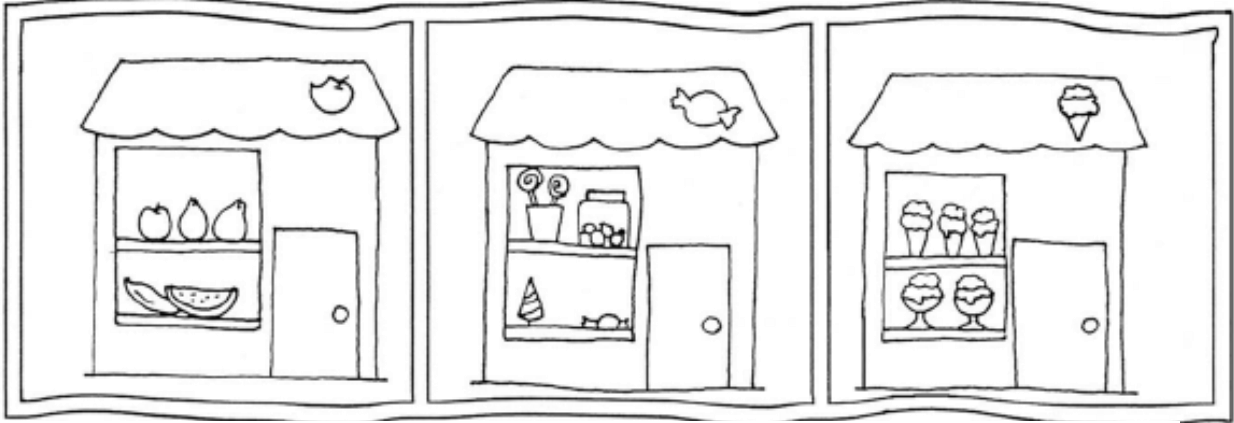
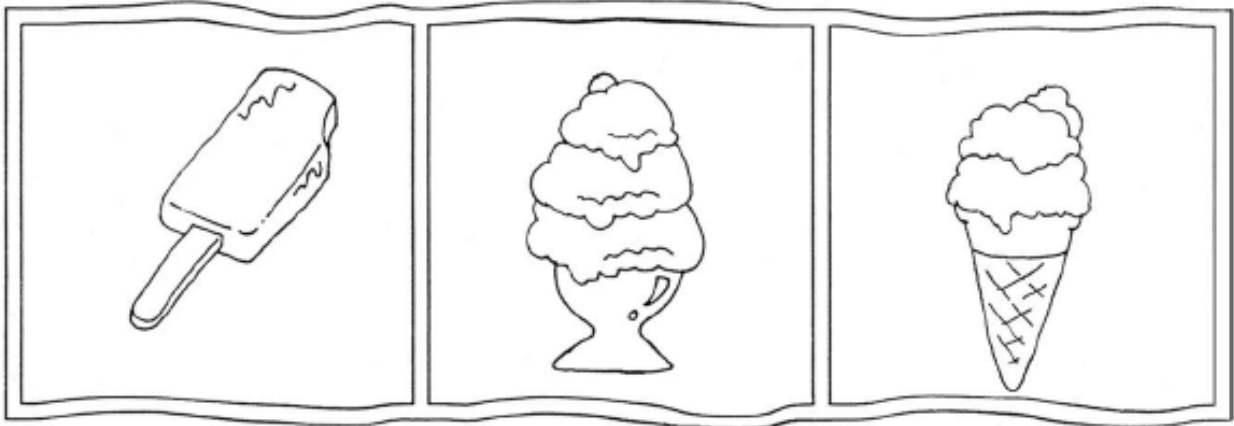


* Escucha con atención y colorea el dibujo que se indica en cada texto.



- Marcos entró a la heladería a comprar un helado.








- Era difícil decidirse, había helados de muchos sabores y colores, Marcos escogió una copa de tres sabores.





- Marcos acababa de sentarse en una mesa, cuando entraron Margarita y Miguel. Los tres se sentaron juntos a tomar sus helados.

* Escucha el cuento y colorea la respuesta correcta.


 era una niña muy traviesa, un día entró a la 

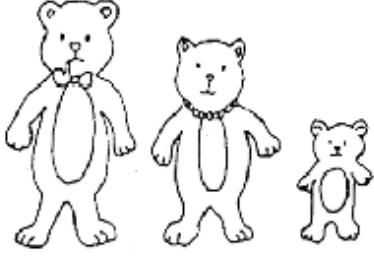
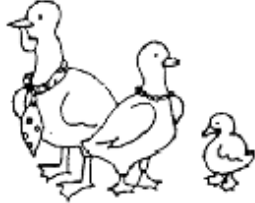

 de los 3 . Ella se tomó la  de 

 luego se subió a la  y después se echó a dormir

 en la 



¿A la casa de quién entró Anita?

¿Qué comió Anita?



¿Cuál es la silla del bebé oso?





¿Dónde durmió Anita?

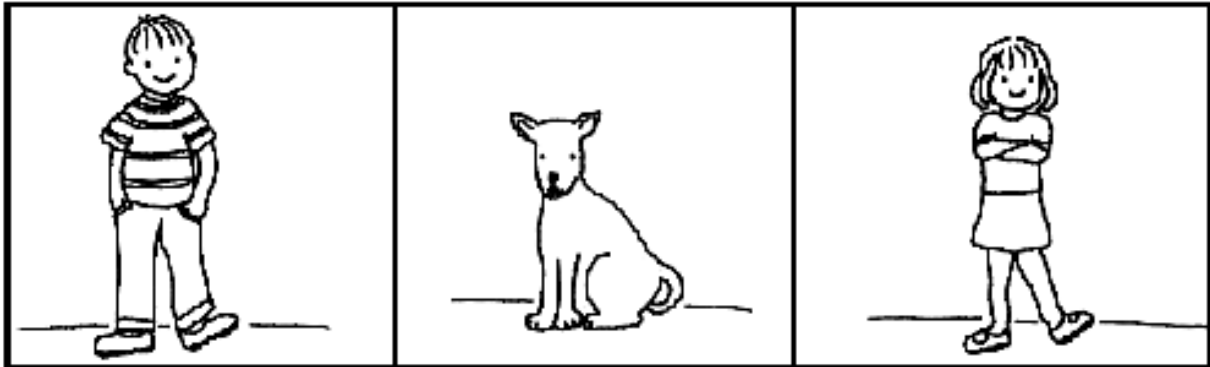


Comprensión lectora

- * Escucha con atención.
- * Encierra en un círculo la respuesta correcta.

Fito es un niño travieso, le gusta hacer bromas a sus amigos. Un día compró una araña de plástico y la puso en su lonchera para llevarla a su colegio, pero se olvidó que la tenía y en el momento del refrigerio, el que se asustó fue él.

¿Quién era Fito?



¿Qué compró?



¿En qué la llevó al colegio?

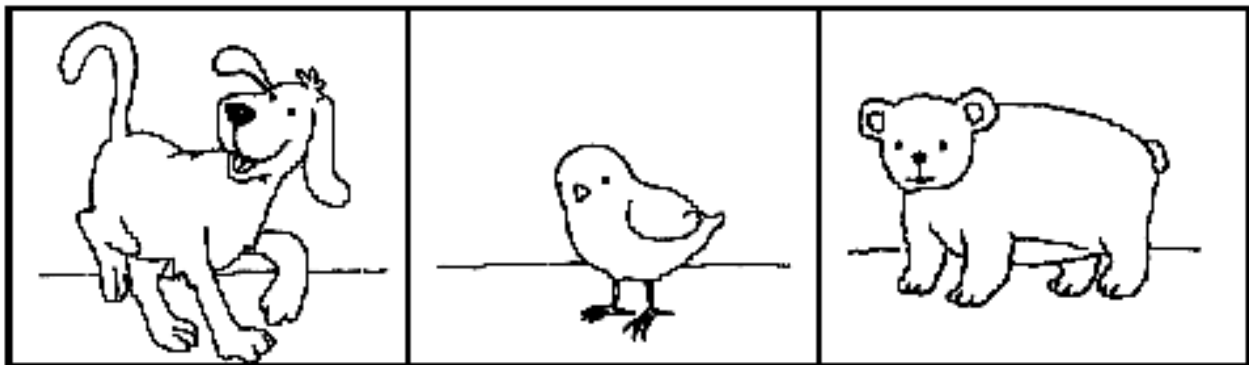


Comprensión lectora

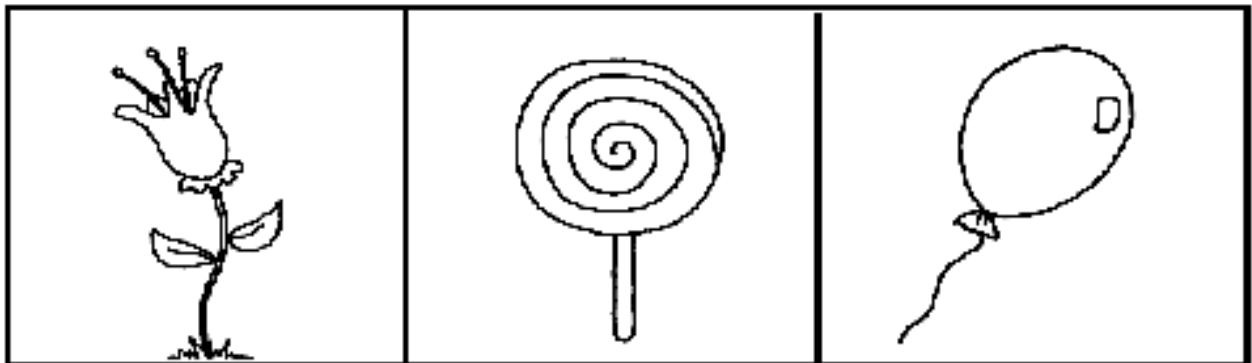
* Escucha con atención y colorea la respuesta correcta.

El pollito Lito se fue a pasear, encontró una flor y muy contento olió su perfume.

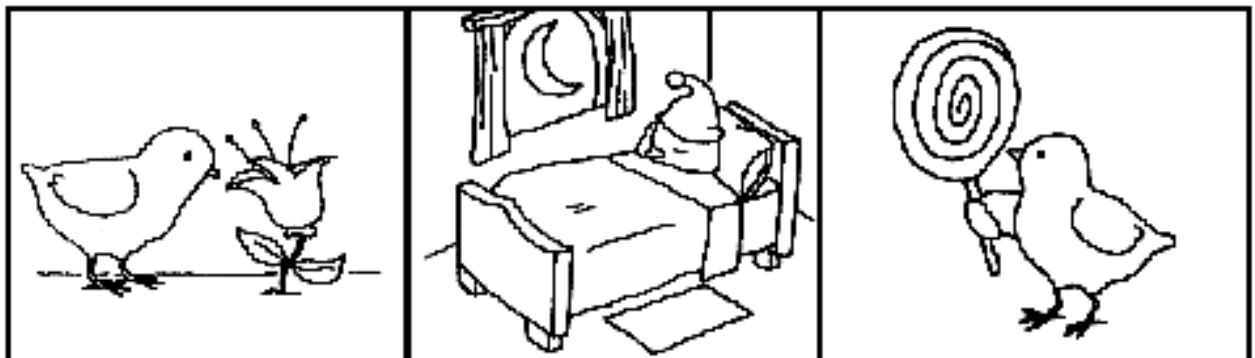
¿Quién se fue a pasear?



¿Qué encontró?



¿Qué hizo cuando la encontró?



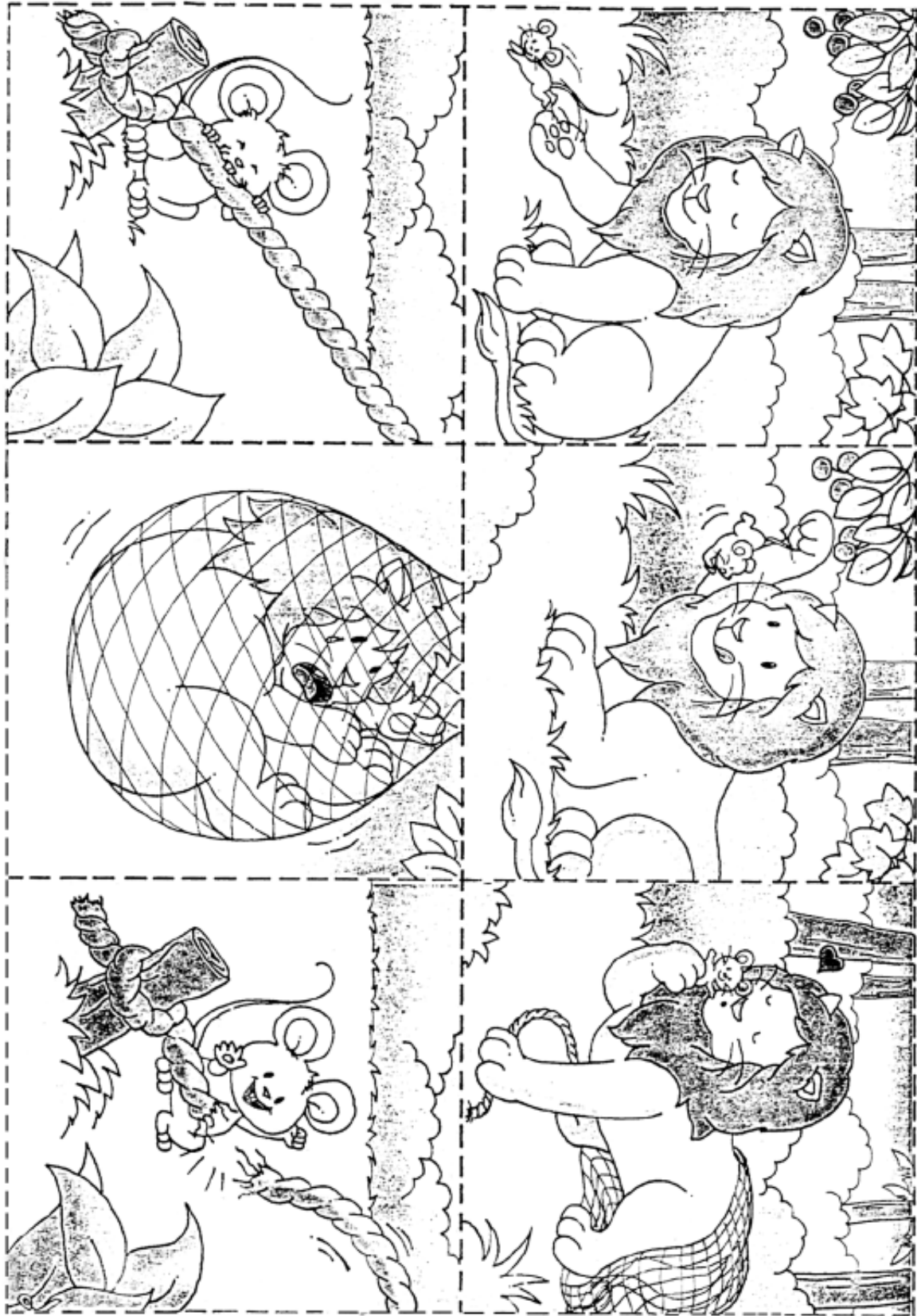
- * Observa y describe las imágenes de la página siguiente, luego recorta y ordena la historia.

El león y el ratón

Una vez un ratón se acercó mucho a un león. El león levantó una pata y de un zarpazo cazó al ratón. Pobre ratoncito, temblaba de miedo, ¡el león iba a comérselo!, el pobre ratoncito suplicando le pidió: - ¡por favor señor león, no me coma!-, el león lo escuchó y luego lo dejó ir. -Muchas gracias señor león-, dijo el ratón, si alguna vez me necesita, llámeme, sin embargo, el león no imaginaba cómo un animal tan pequeño podría ayudarlo.

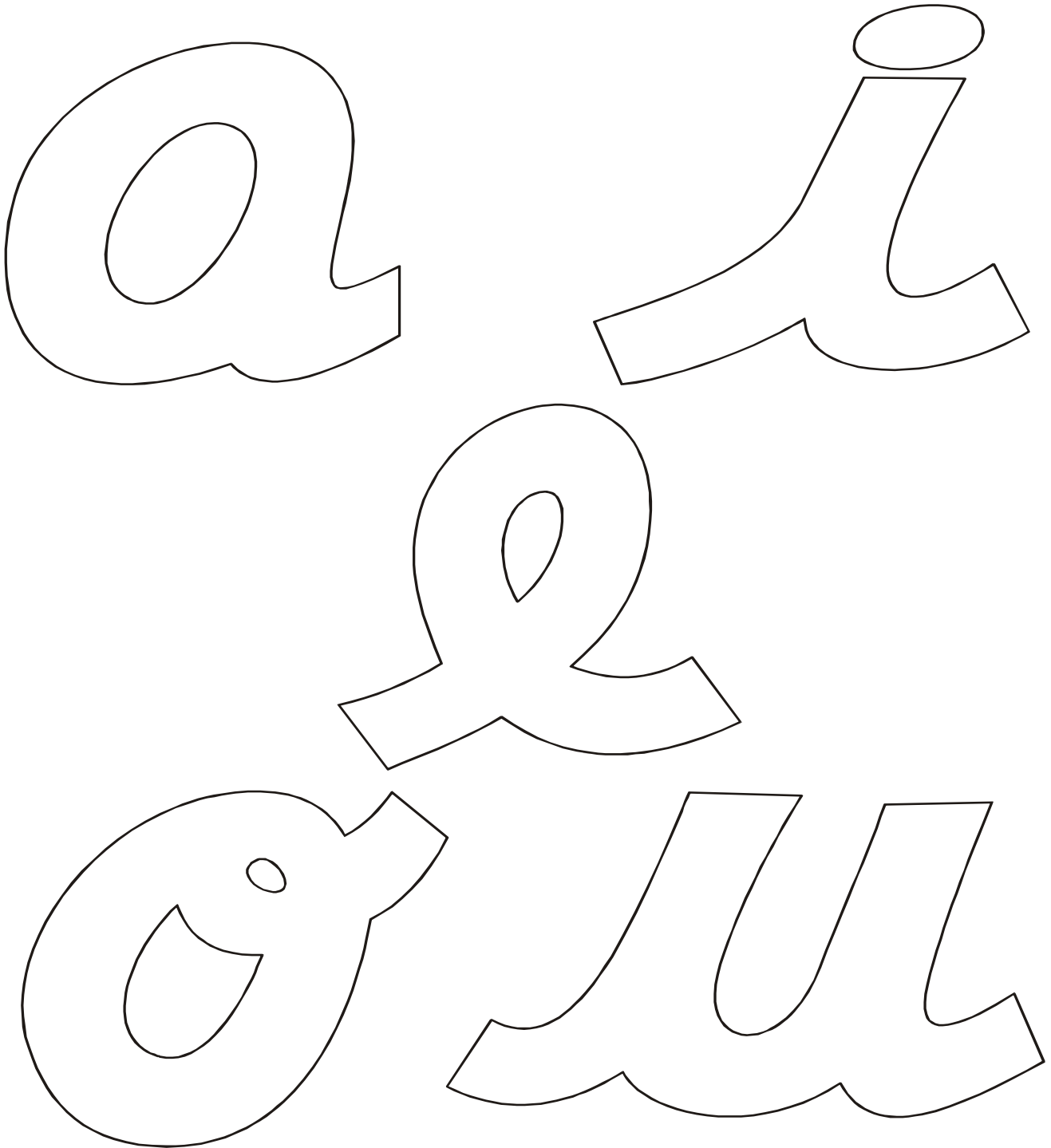
Un día, el león fue atrapado por la red de un cazador, el león rugió y el pequeño ratón lo escuchó, inmediatamente corrió en su ayuda, logró roer las redes hasta romperlas, -corra señor león, ya puede escapar-, dijo el ratón.

El león estaba muy contento -¡muchas gracias ratón!, si no hubiera sido por ti, los cazadores me hubieran matado-.

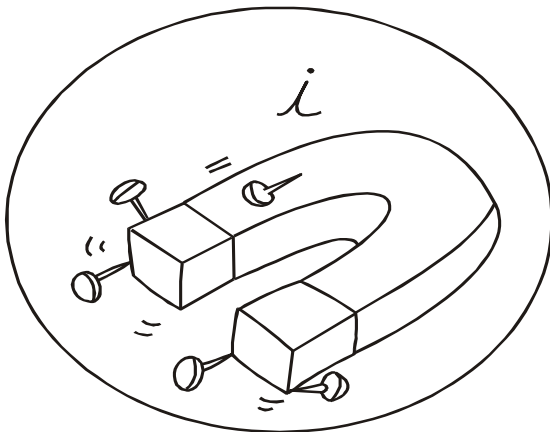


Las vocales

* Decora las vocales con diferentes técnicas gráfico-plásticas.



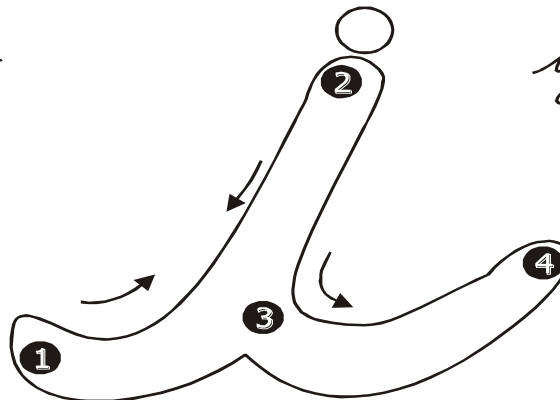
- * Repite el nombre de cada dibujo que inicia con la vocal “i” y coloréalo.
- * Pega en el círculo vacío la figura de un elemento que comience con la vocal “i” (sonido inicial).
- * Traza la vocal “i” (utiliza lápiz)



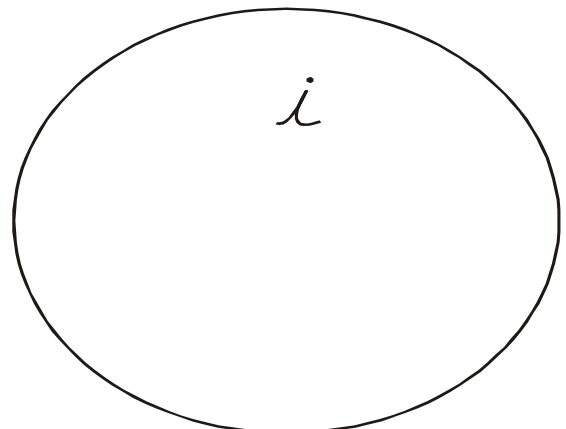
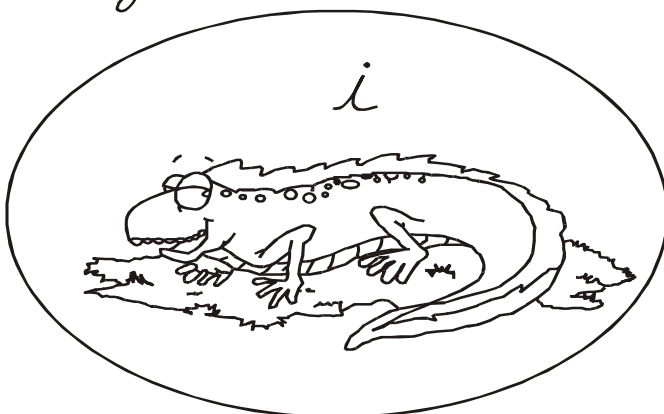
imán



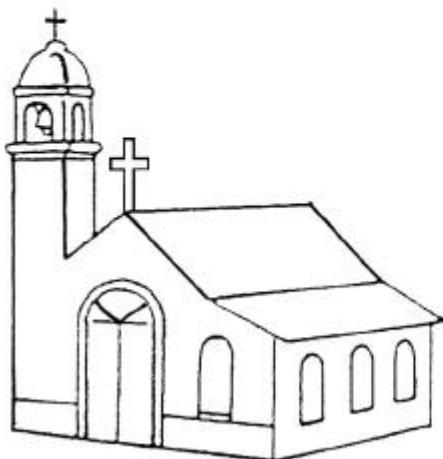
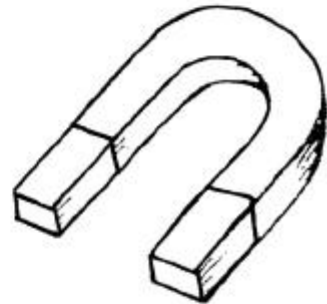
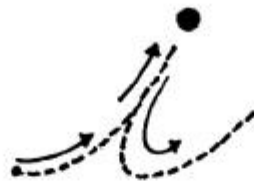
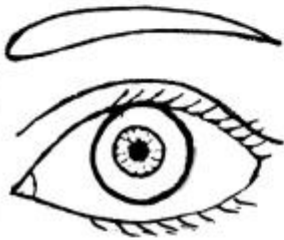
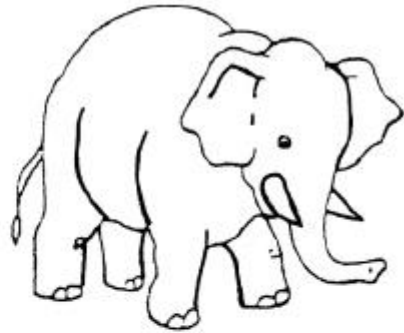
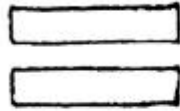
iglesia



iguana



- * Colorea los dibujos cuyos nombres empiezan con la vocal “i” (sonido inicial).
- * Traza la vocal “i” (utiliza plumón).



- * ¿De qué crees que trata el texto? Intentamos leerlo apoyándonos en las imágenes.
- * Encierra todas las vocales “i” que encuentres en la poesía.
- * Colorea los carteles donde encuentres la vocal “i”.

La iguana salió a pasear,



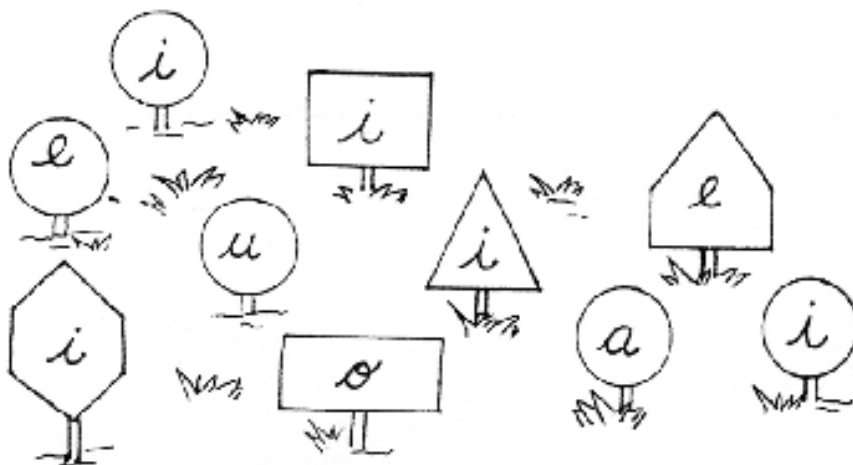
a ver el Sol alegre brillar



y sin pensarlo más,

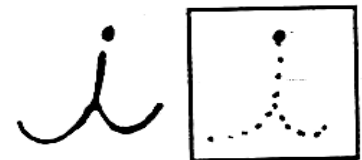
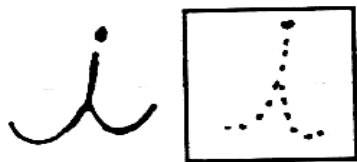
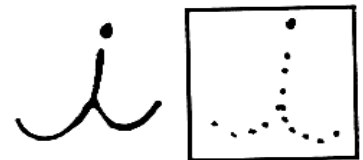
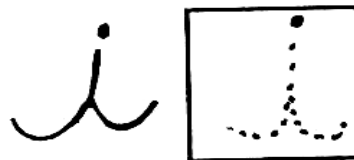
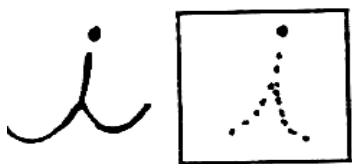
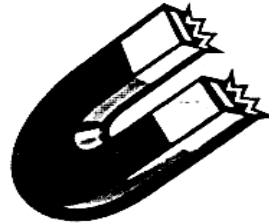
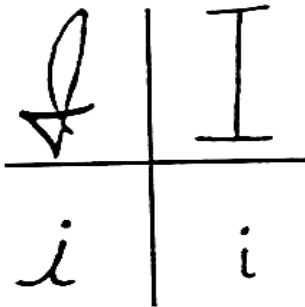


de contenta se puso a bailar



Trazo de vocales

- * Identifica las diferentes formas de escribir la vocal "i".
- * Traza la vocal "i" (utiliza lápiz).



- * Observa con atención y encierra en un círculo las vocales que son iguales al modelo.



Modelo

ii

i

li

i

ll

i

li

ii

i

ii

i

i

ii

i

ii


ii

i


li

i


- * Menciona los nombres que corresponden a cada imagen y da una palmada por cada golpe de voz (sílabas).
- * Colorea tantos círculos como golpe de voz tenga la palabra.




○ ○ ○ ○ ○




○ ○ ○ ○ ○




○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



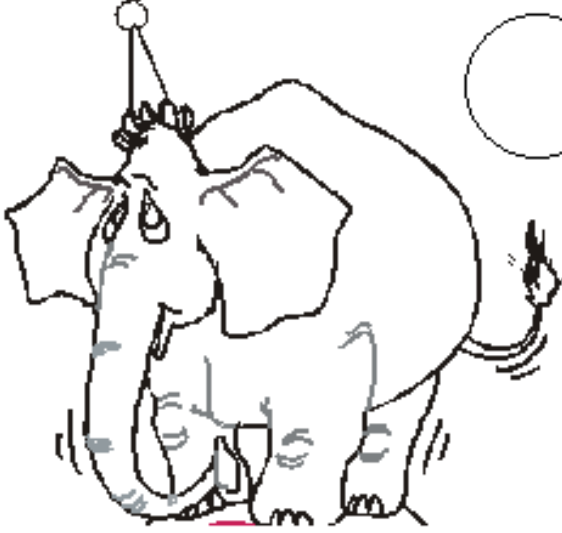



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○

¿Cuántos sonidos tiene cada palabra?

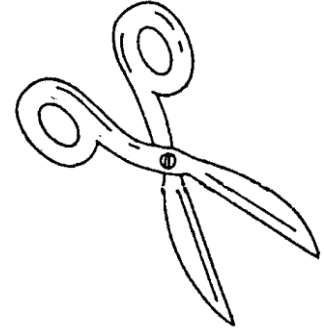
- * Menciona el nombre de cada elemento y reconoce las palabras largas y cortas (realiza golpes silábicos).
- * Colorea: círculo rojo → palabras largas
círculo azul → palabras cortas

 <i>elefante</i>	 <i>pez</i>
 <i>pera</i>	 <i>mariposa</i>

Adivinanzas

- * Escucha las adivinanzas y une con una línea según corresponda.
- * Colorea.

Pasea de noche
y duerme de día.
Le gusta la leche
y el pescado frío.



Dos señoras vigilantes
que caminan al compás
con el pico hacia adelante
y los ojos hacia atrás.



Tengo traje verde.
Todo arrugadito,
lo lavo en los charcos
lo seco al solcito.



Tengo hojitas blancas
gruesa cabellera
y conmigo llora
toda cocinera.



* Ayuda a mamá a encontrar sus zapatos y coloréalos.

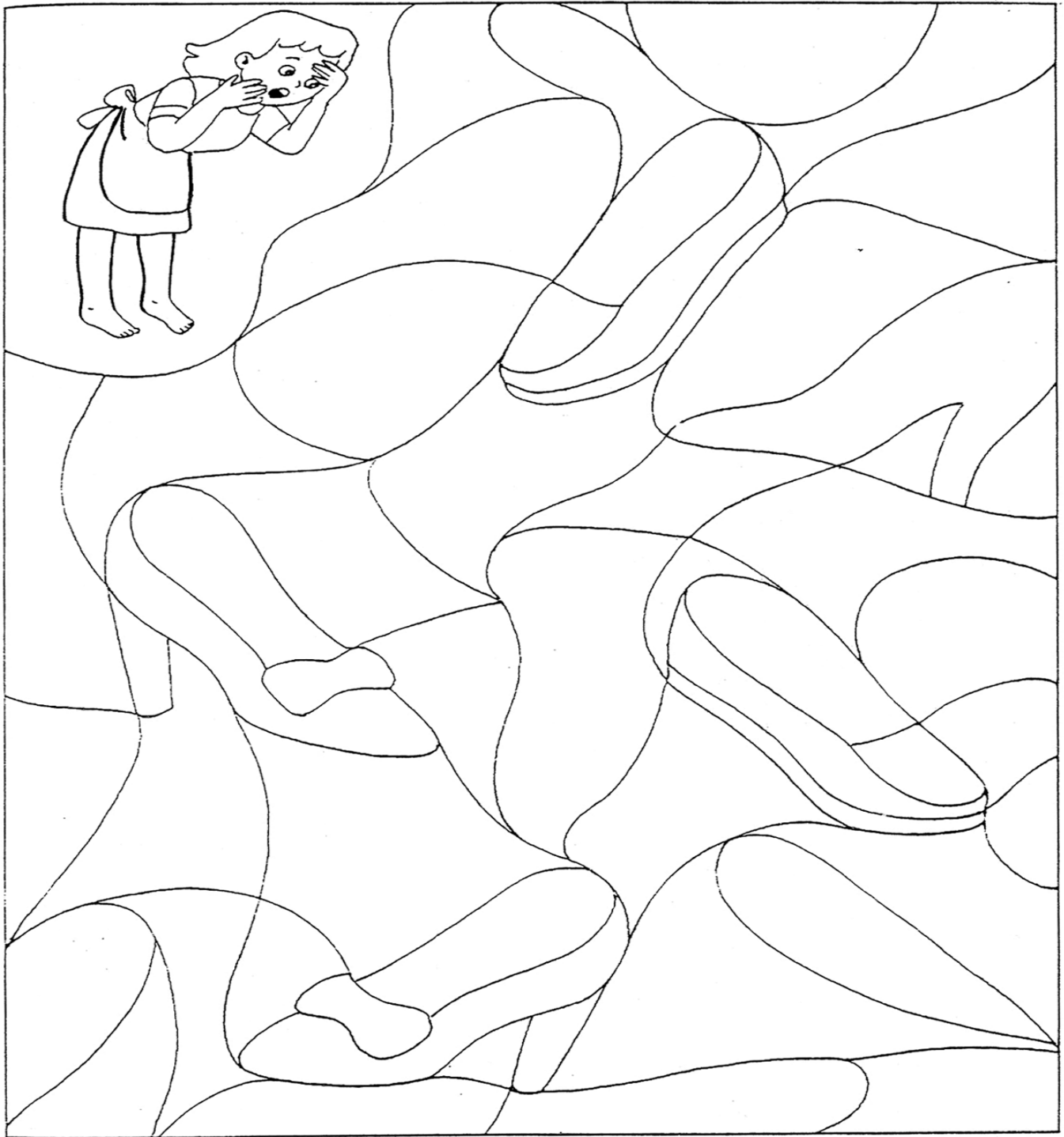
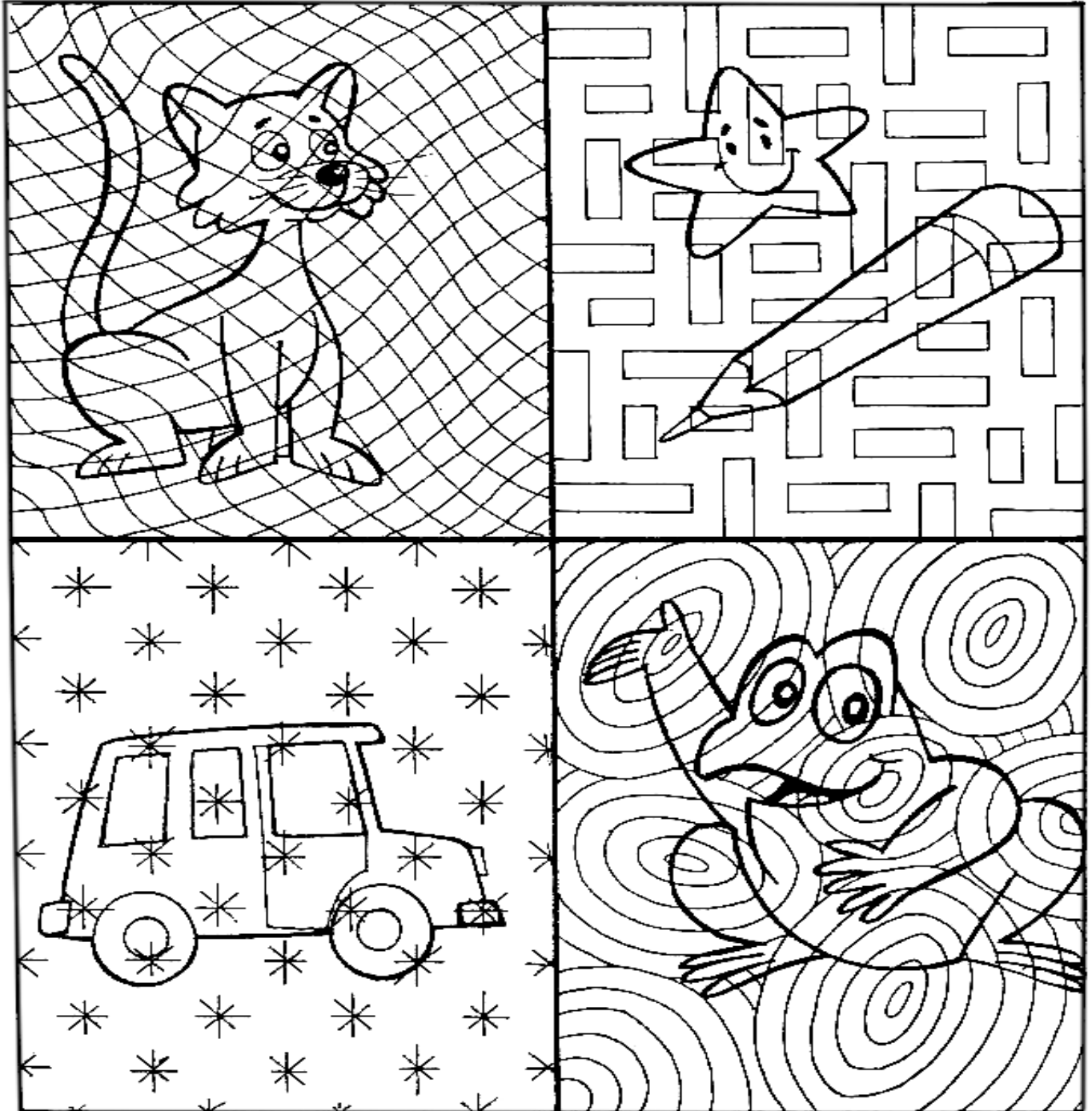
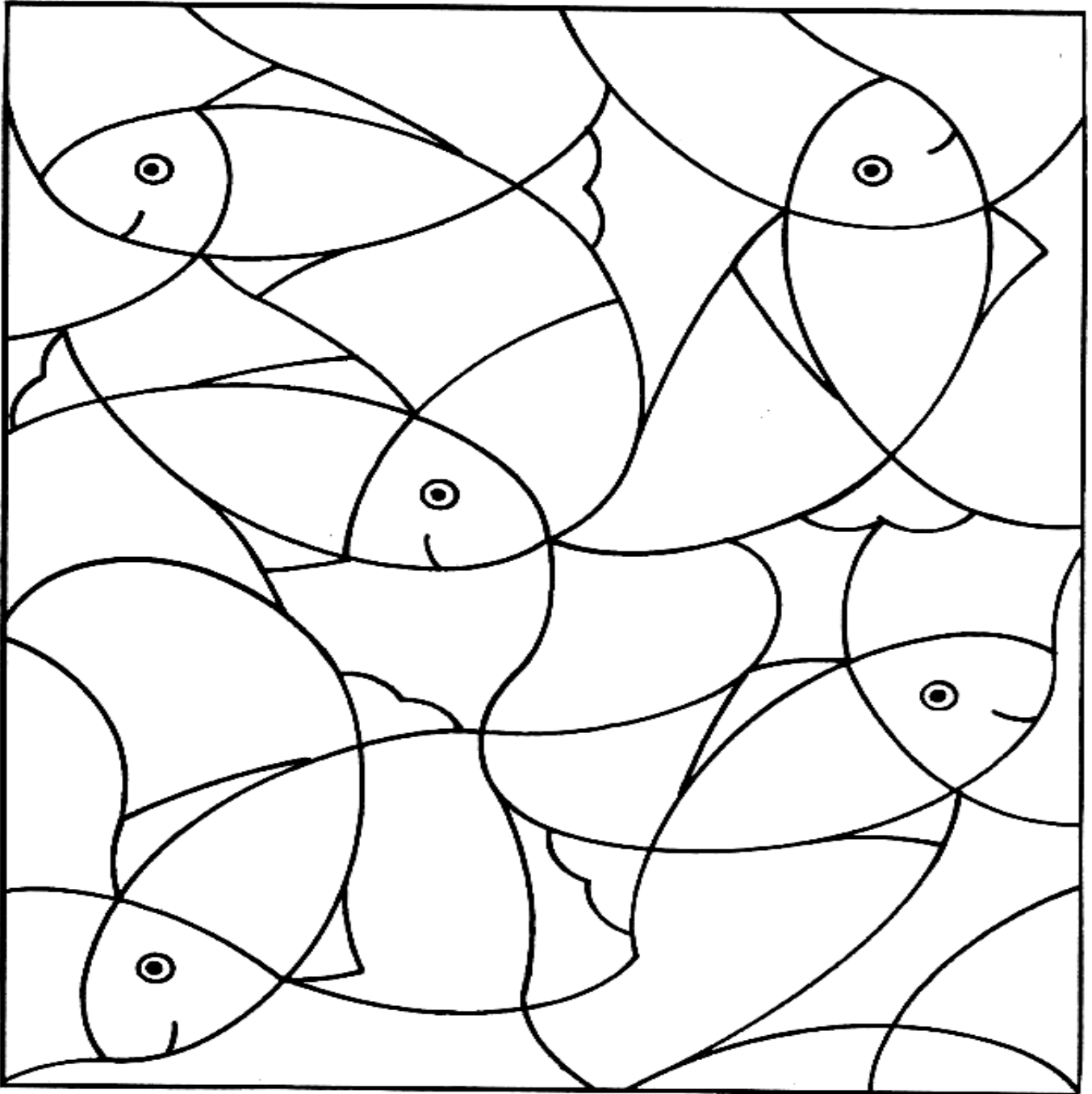


Figura fondo



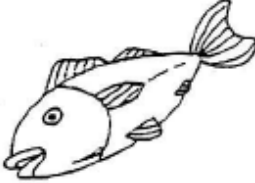

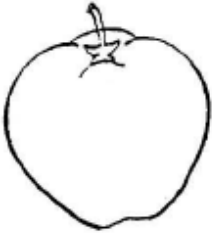
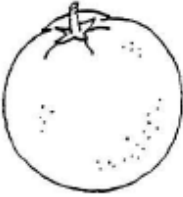
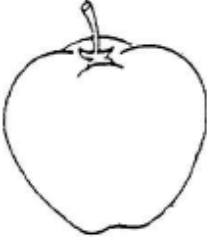





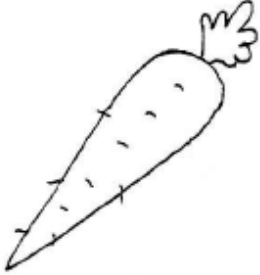


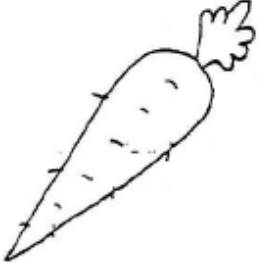
* Identifica y colorea las figuras escondidas.



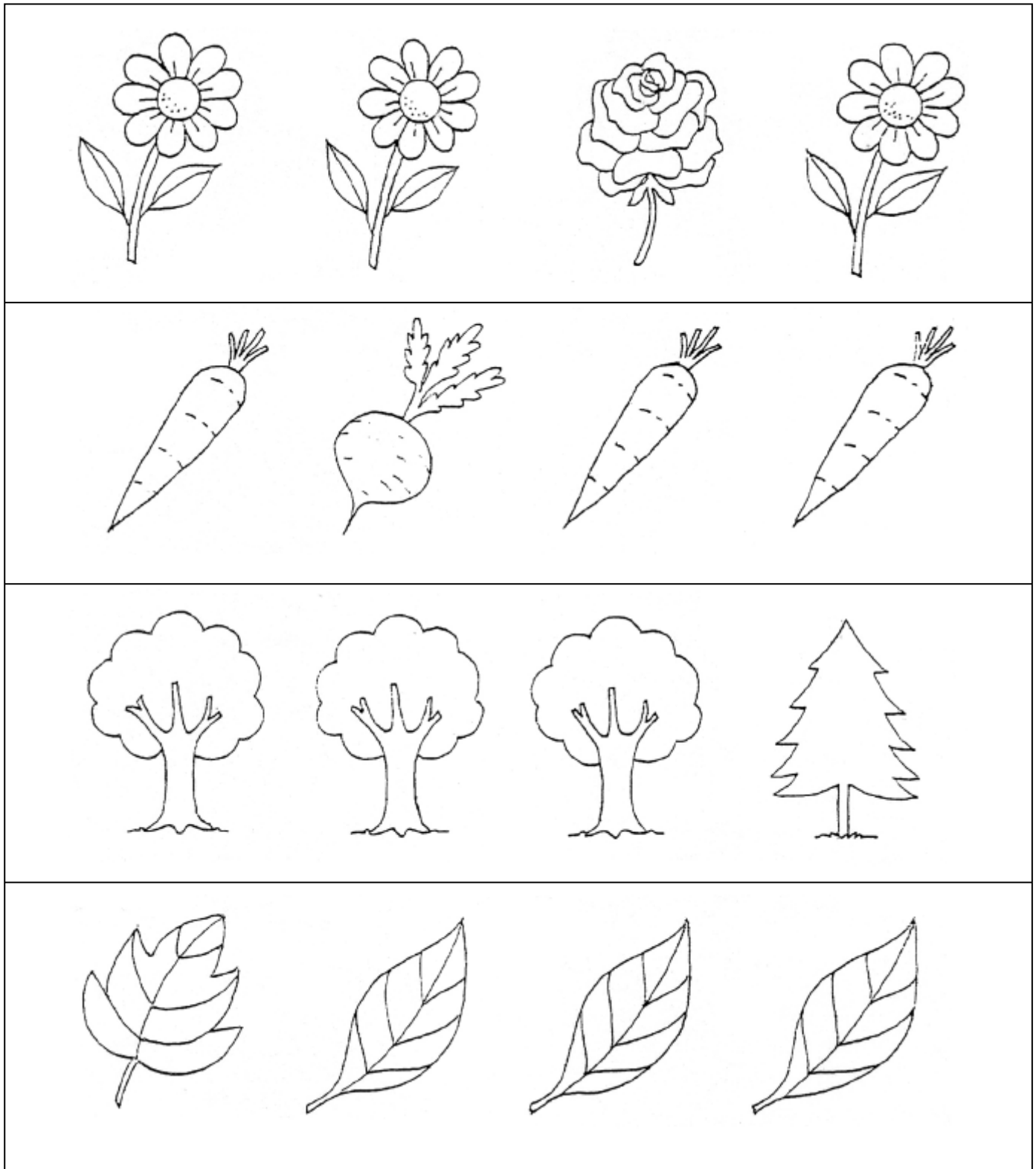
* Ayúdanos a encontrar los peces y píntalos del color que más te agrade.



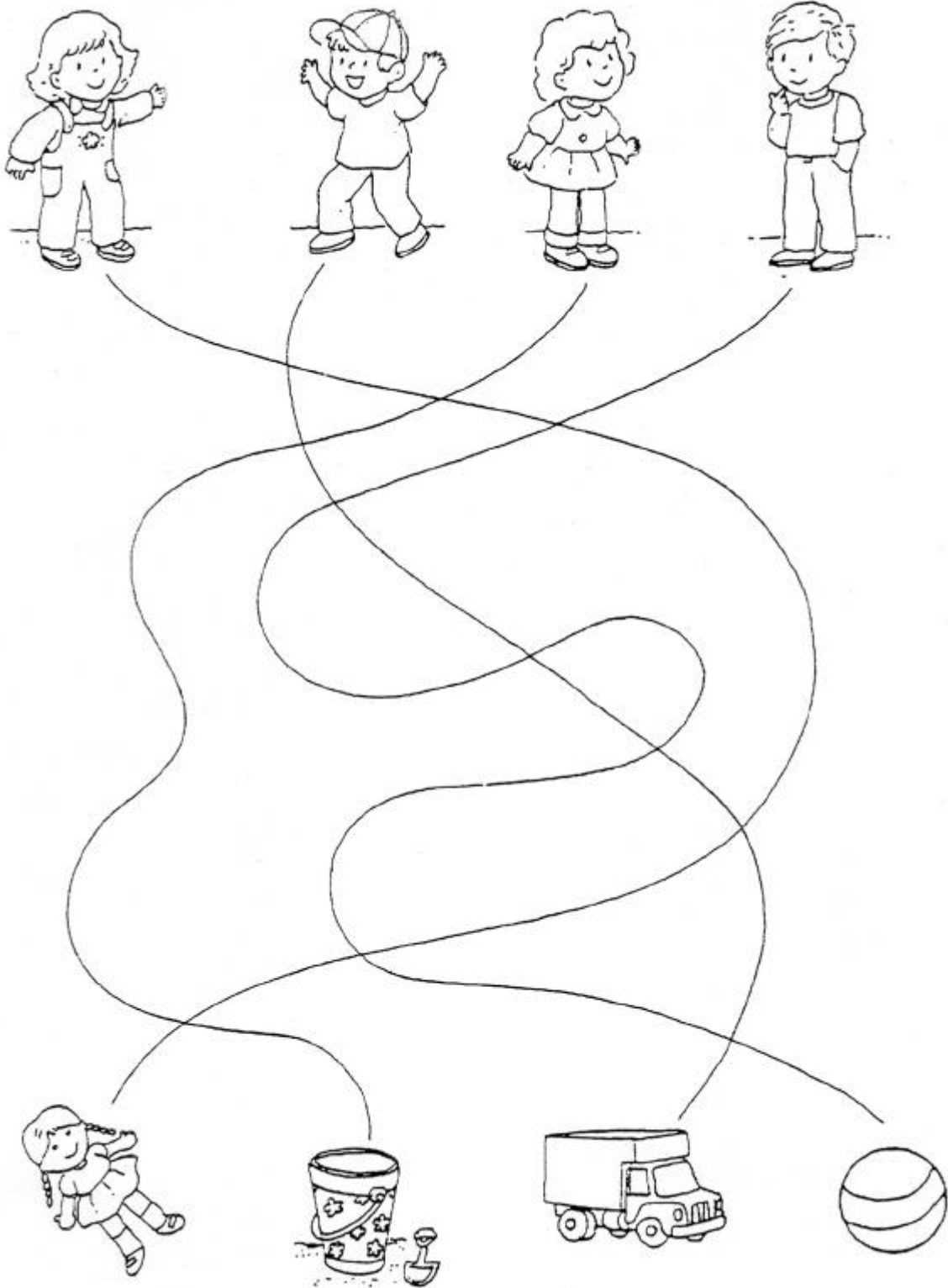
* Observa con atención y colorea la figura que es igual al modelo.

MODELO			
			
			
			
			

* Observa con atención y colorea la figura diferente en cada fila.

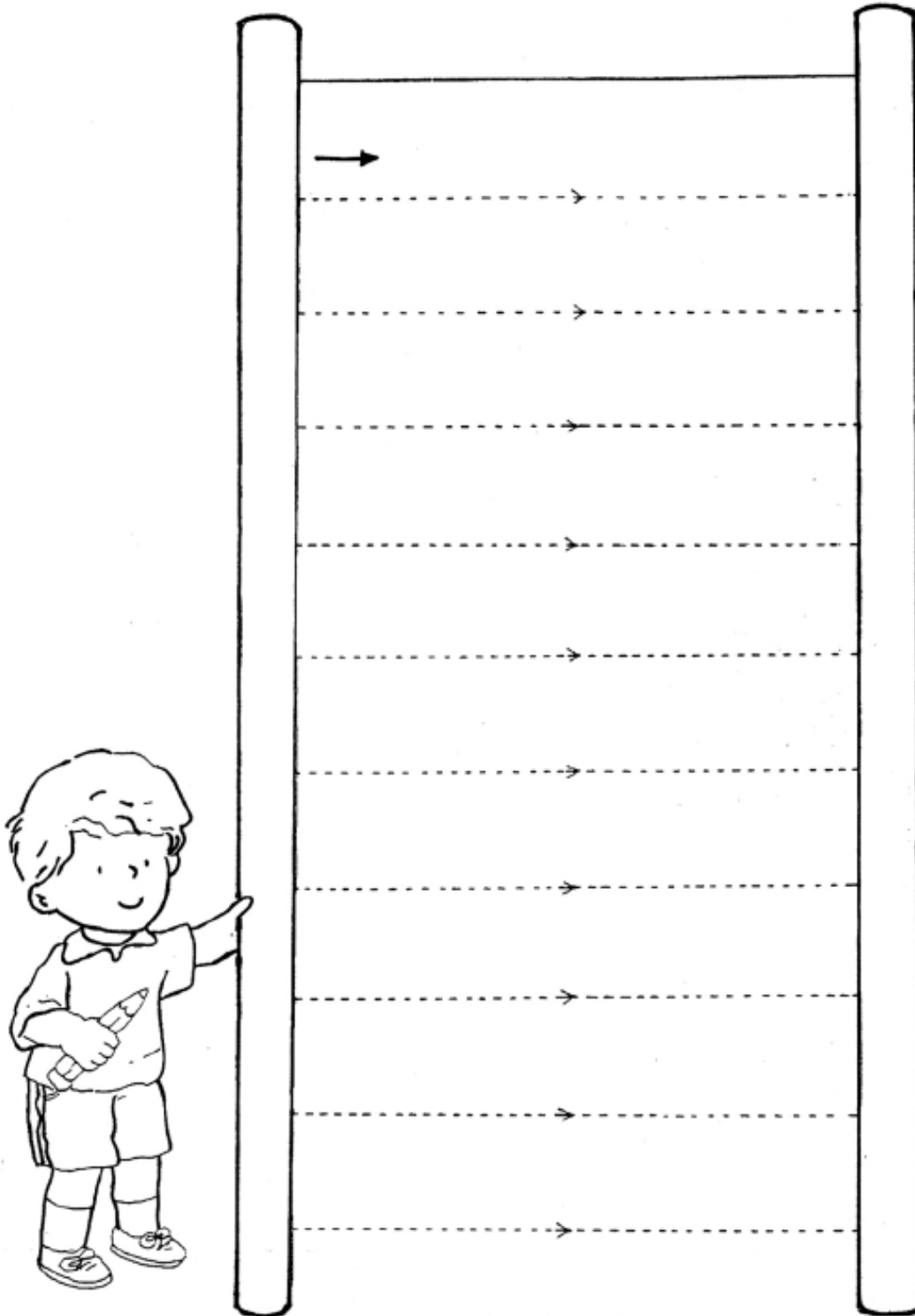


* Ayuda a los niños a llegar a sus juguetes, trazando cada camino con un color diferente (utiliza plumones).

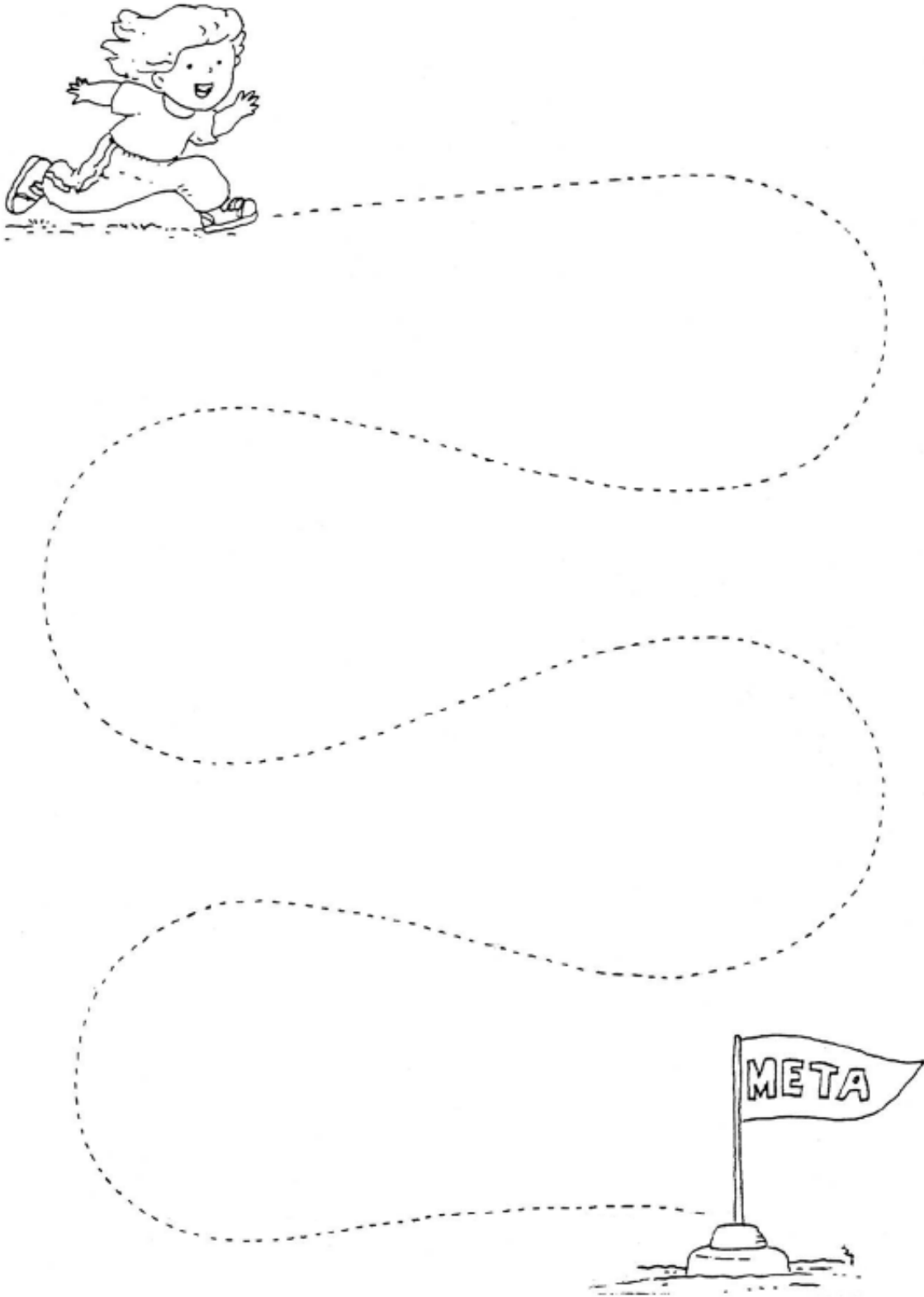


Jugamos con las líneas

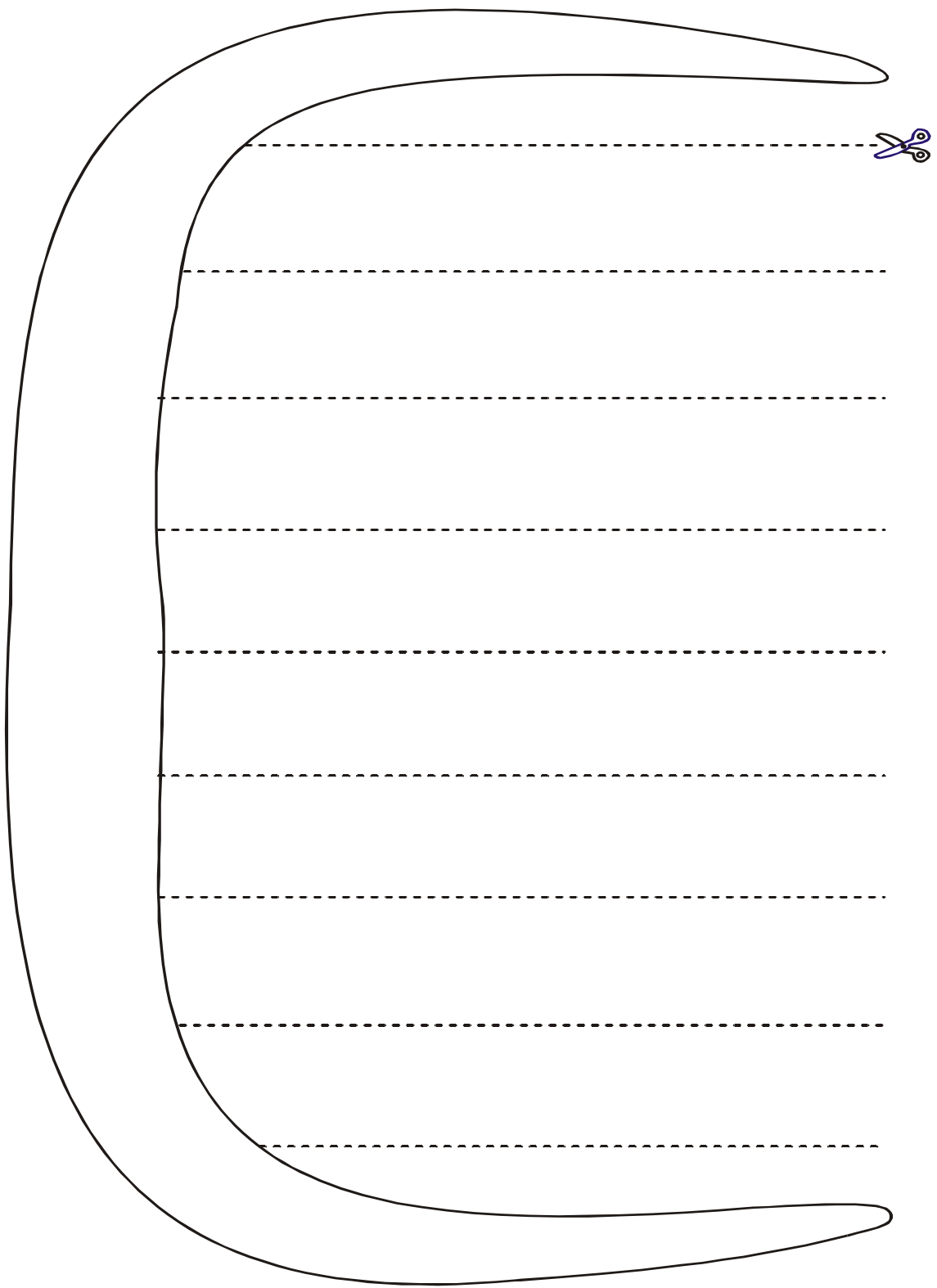
- * Completa la escalera pasando tu crayola sobre las líneas punteadas (de izquierda a derecha).



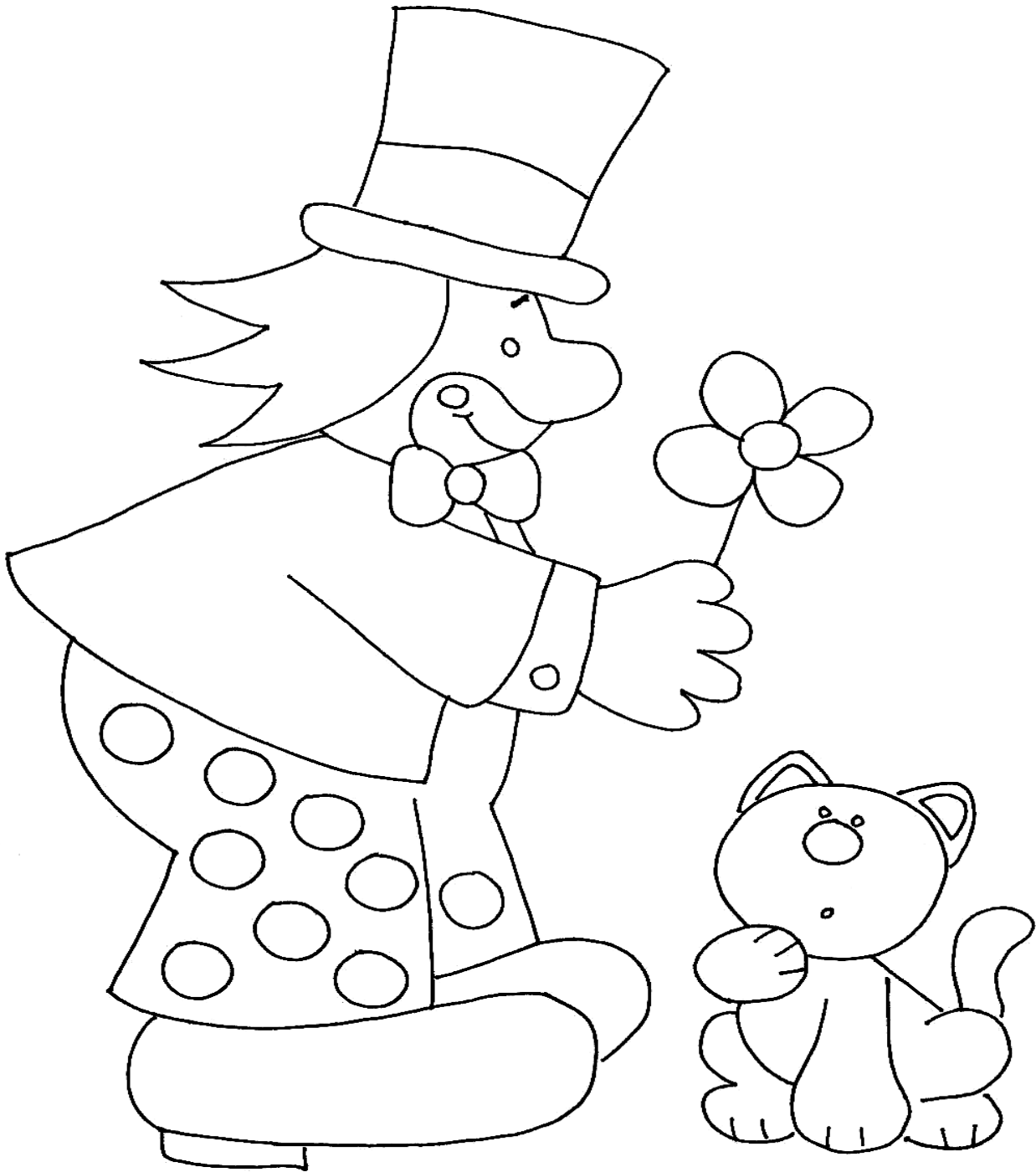
- * Ayuda a la niña a llegar a la meta, pasando tu plumón sobre las líneas punteadas.



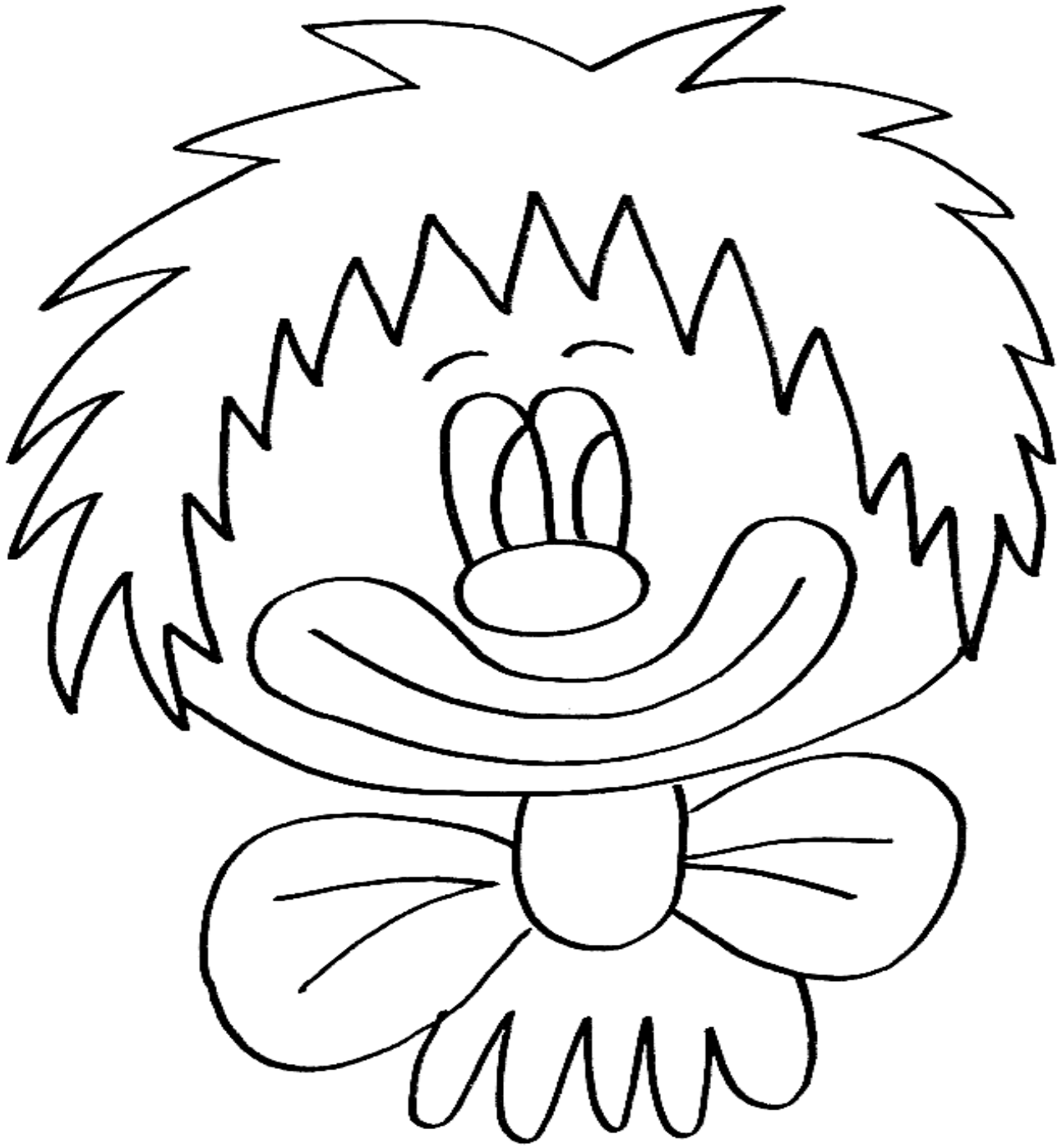
- * Recorta por las líneas punteadas y forma los dientes del peine.
- * Colorea.



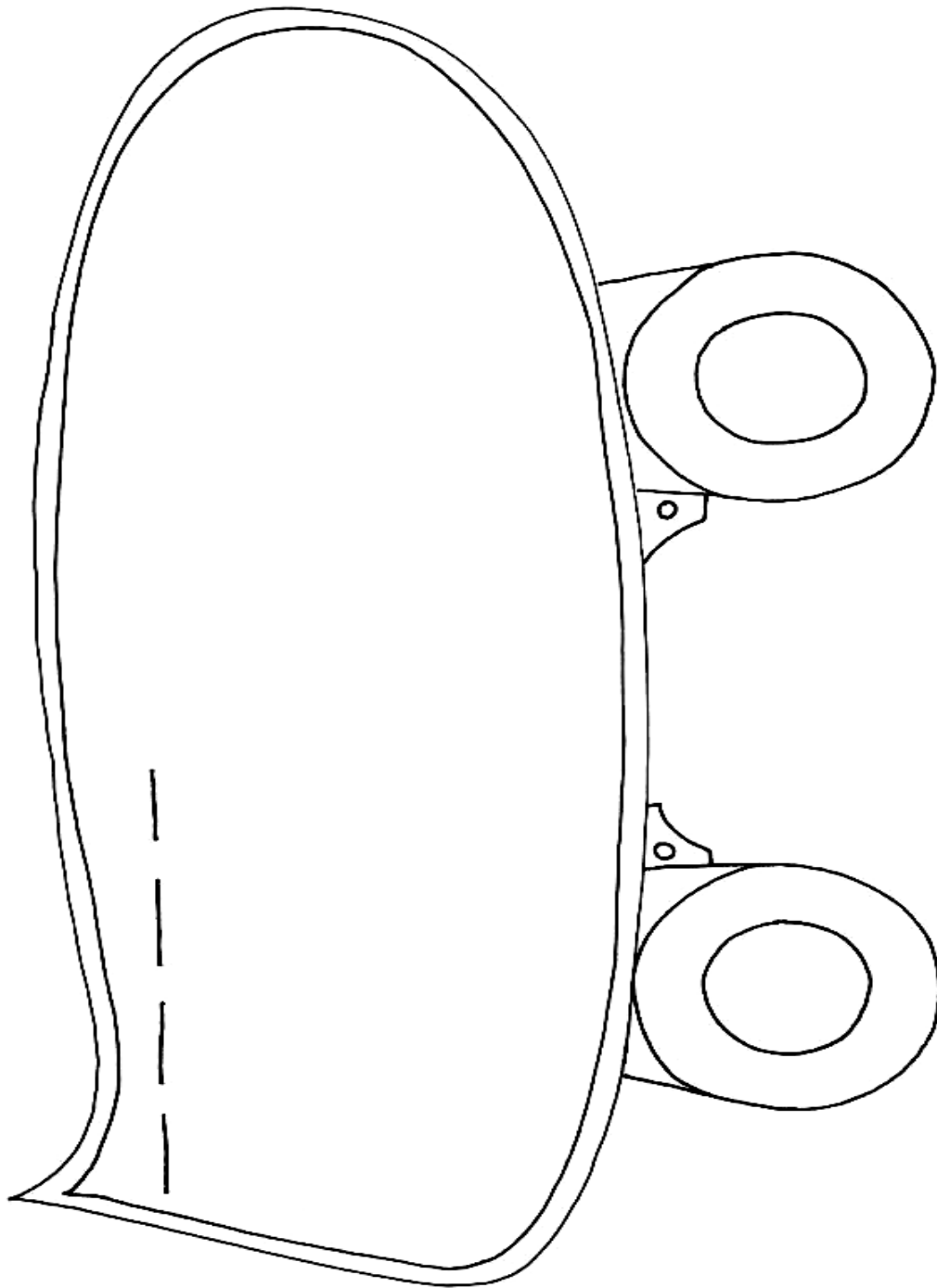
- * Ayuda a decorar, pegando bolitas de papel en el sombrero y zapatos del payaso. Luego colorea la imagen.



- * Colorea el payasito y decora libremente.

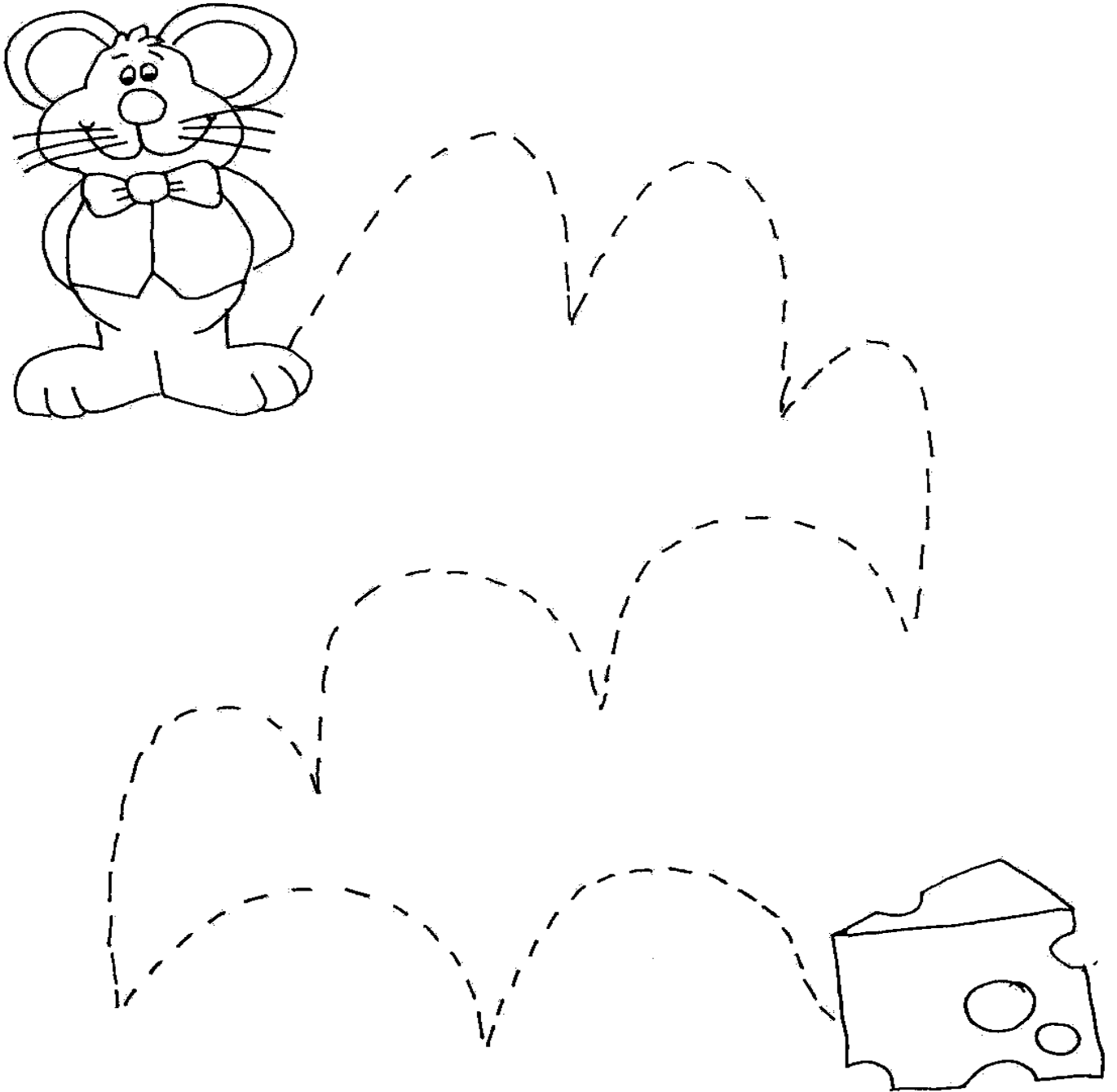


- * Ayuda a decorar la patineta con el trazo propuesto (utiliza plumones de colores).

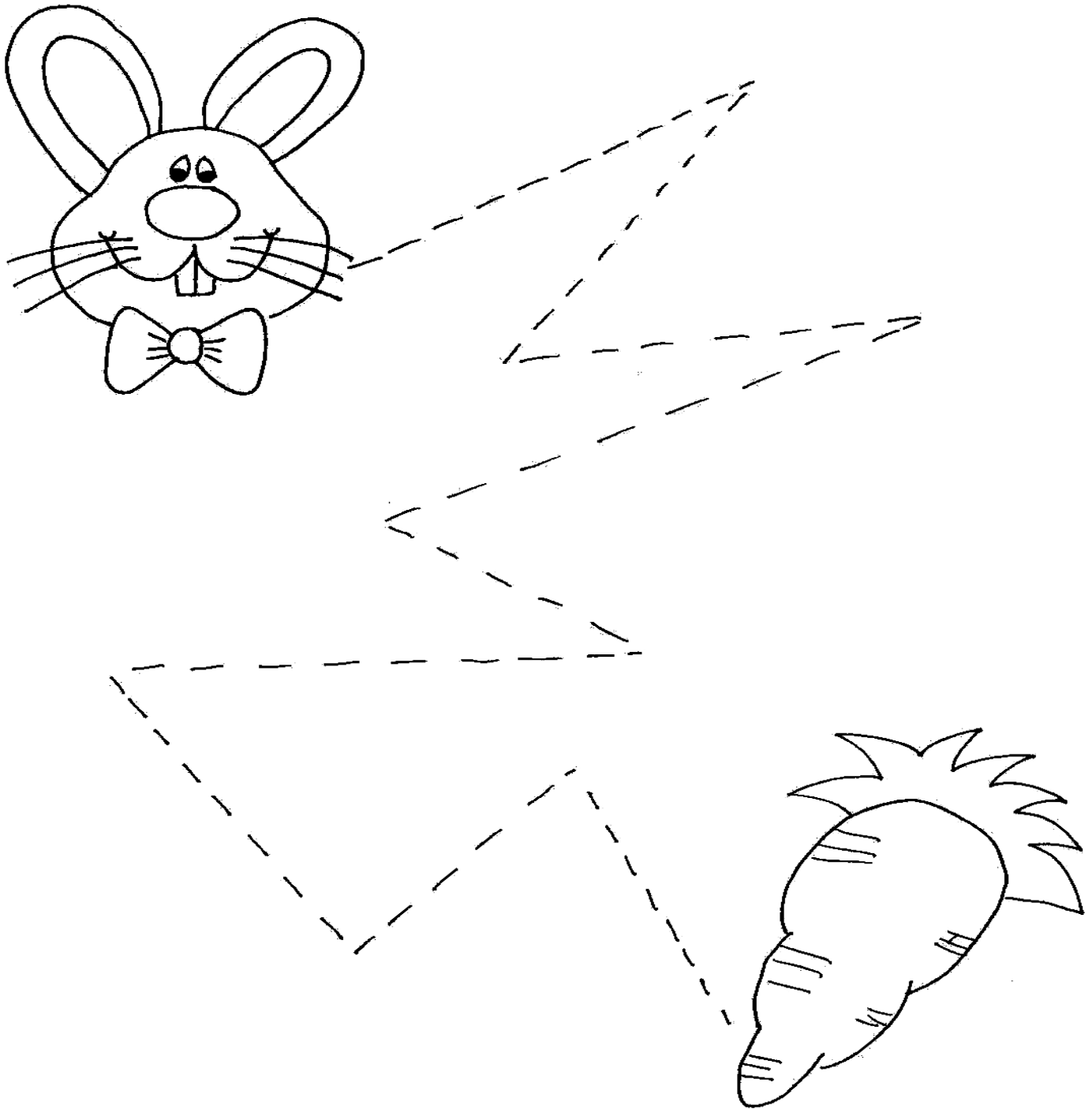


- * Con plumón adorna la patineta.

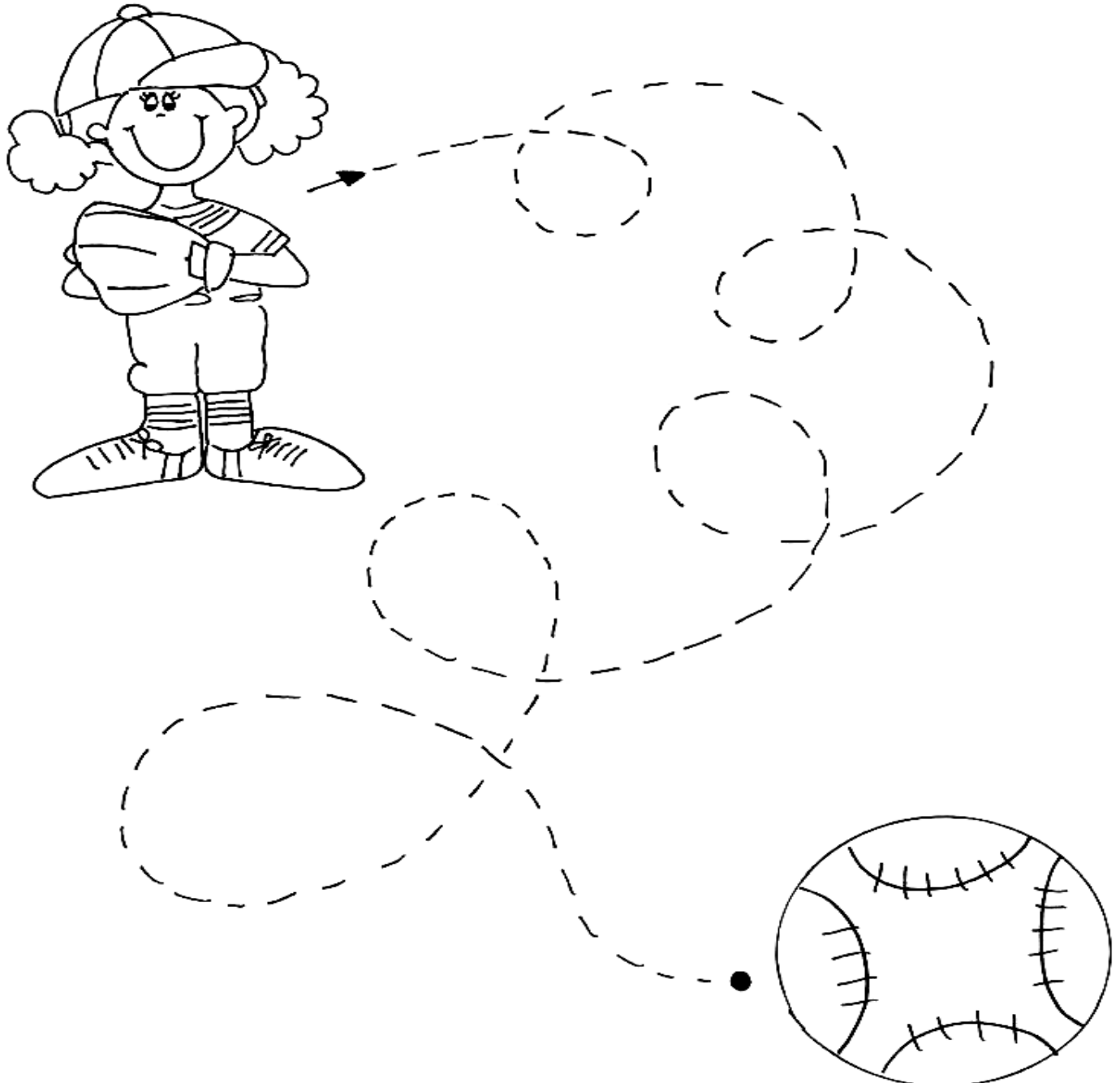
- * Ayuda al ratoncito a llegar a su queso trazando el camino a seguir (utiliza crayola delgada).



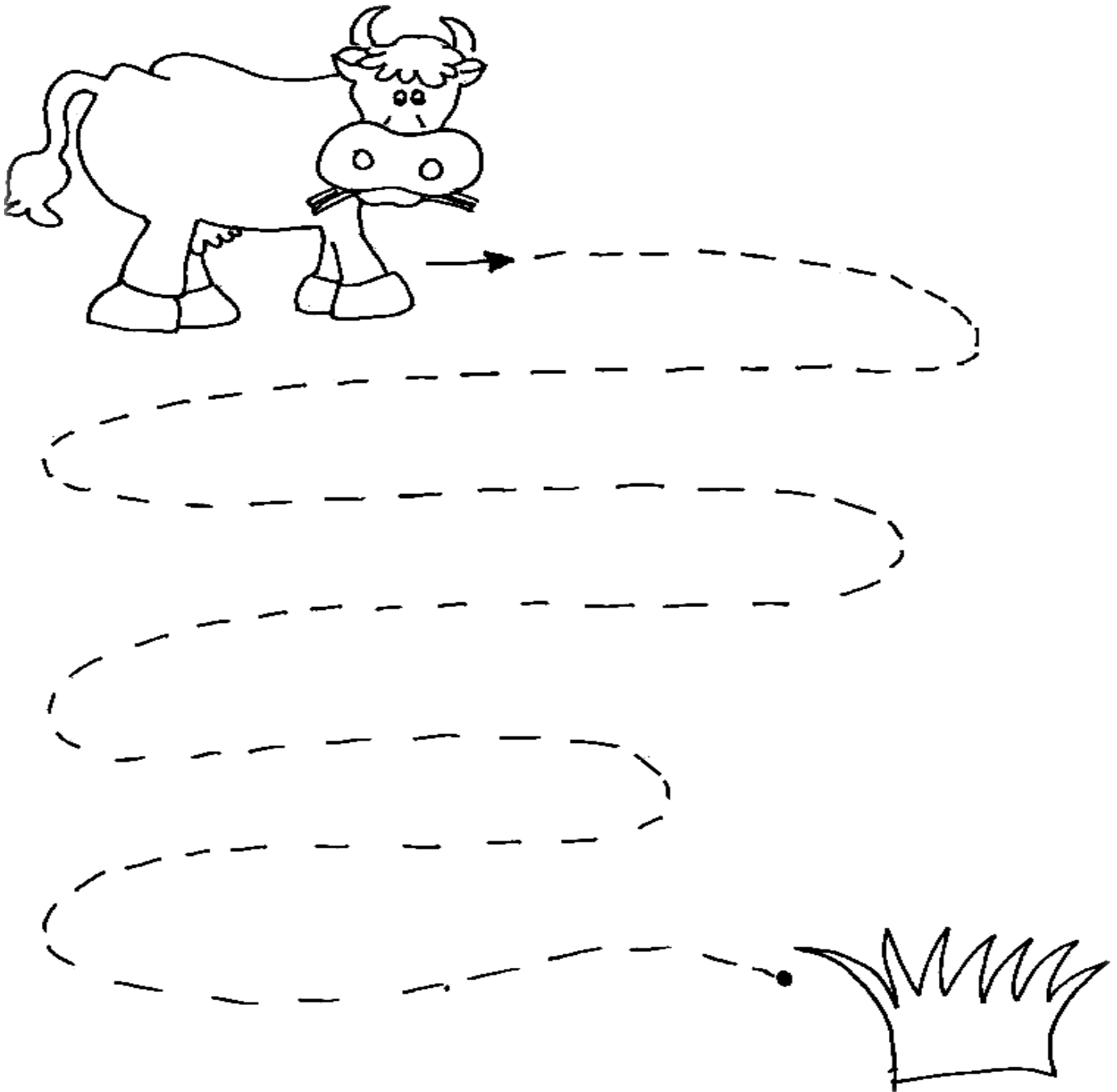
- * Ayuda al conejo a encontrar, su zanahoria trazando el camino a seguir (utiliza crayola delgada).



* Traza el recorrido del balón (utiliza crayola delgada).



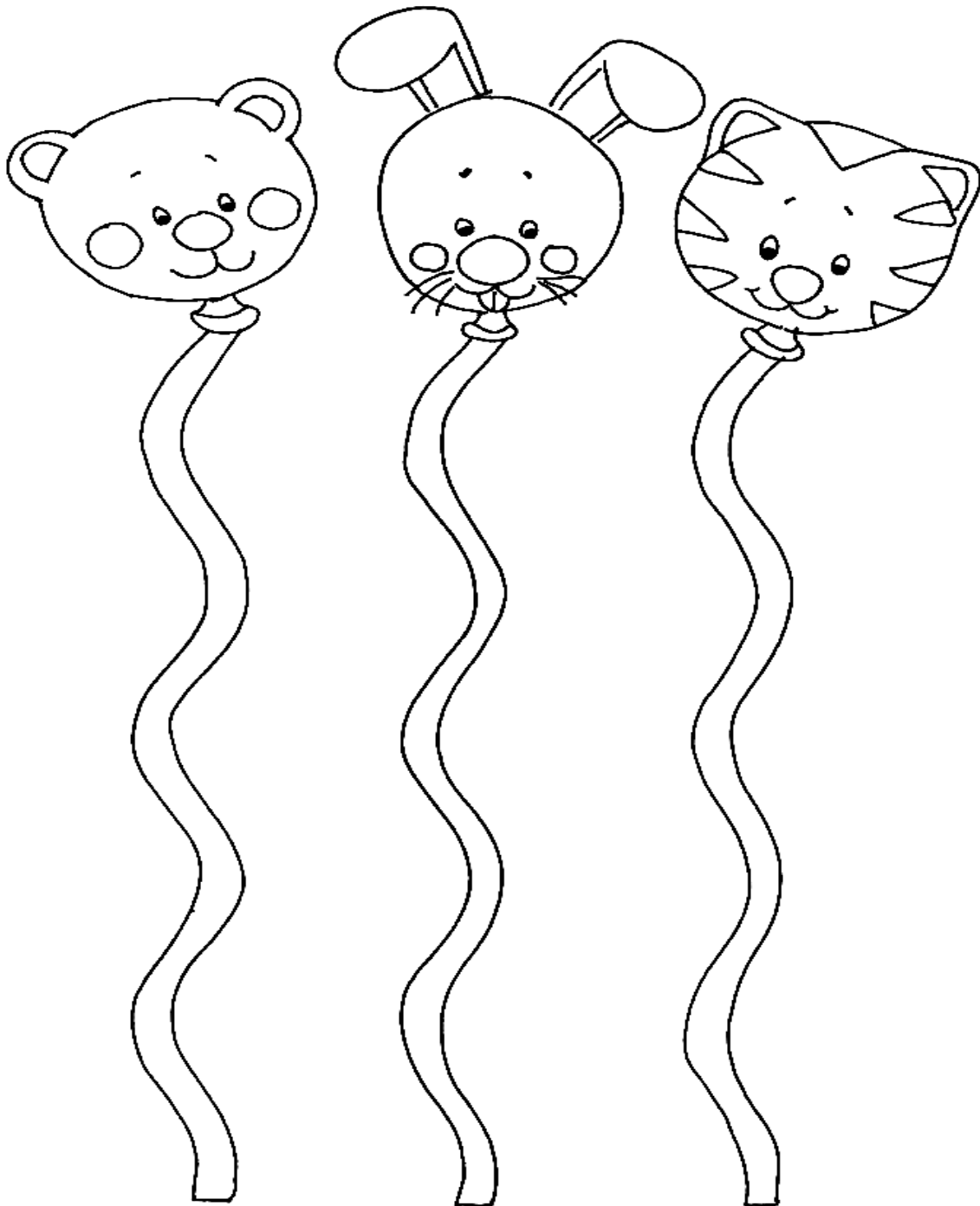
- * Ayuda a la vaquita para que llegue a su alimento, trazando el recorrido con crayola delgada.



* Ayuda a los monitos a llegar a su plátano recortando por las líneas.

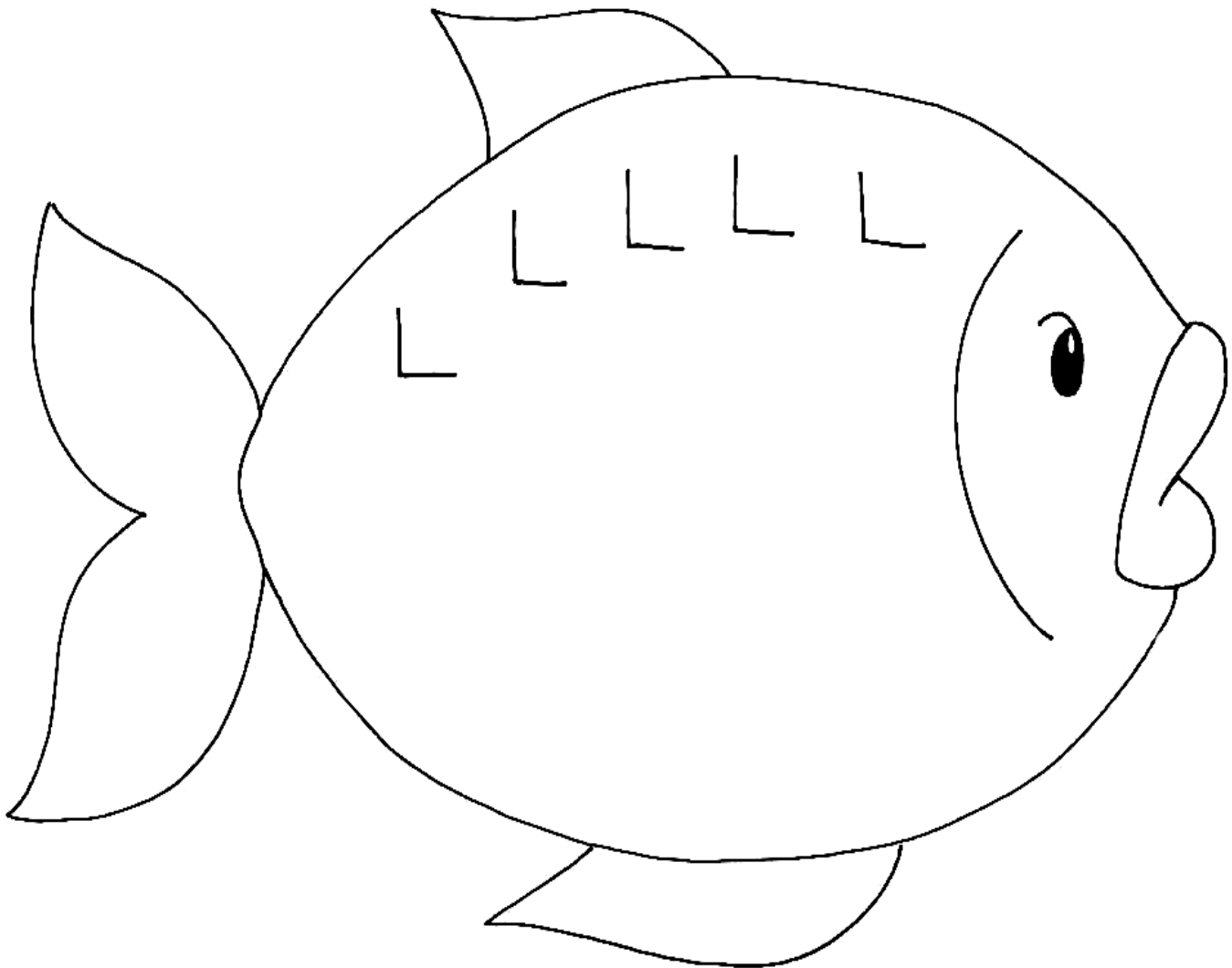


- * Recorta por el medio de las líneas hasta llegar al globo.
- * Colorea los globos.

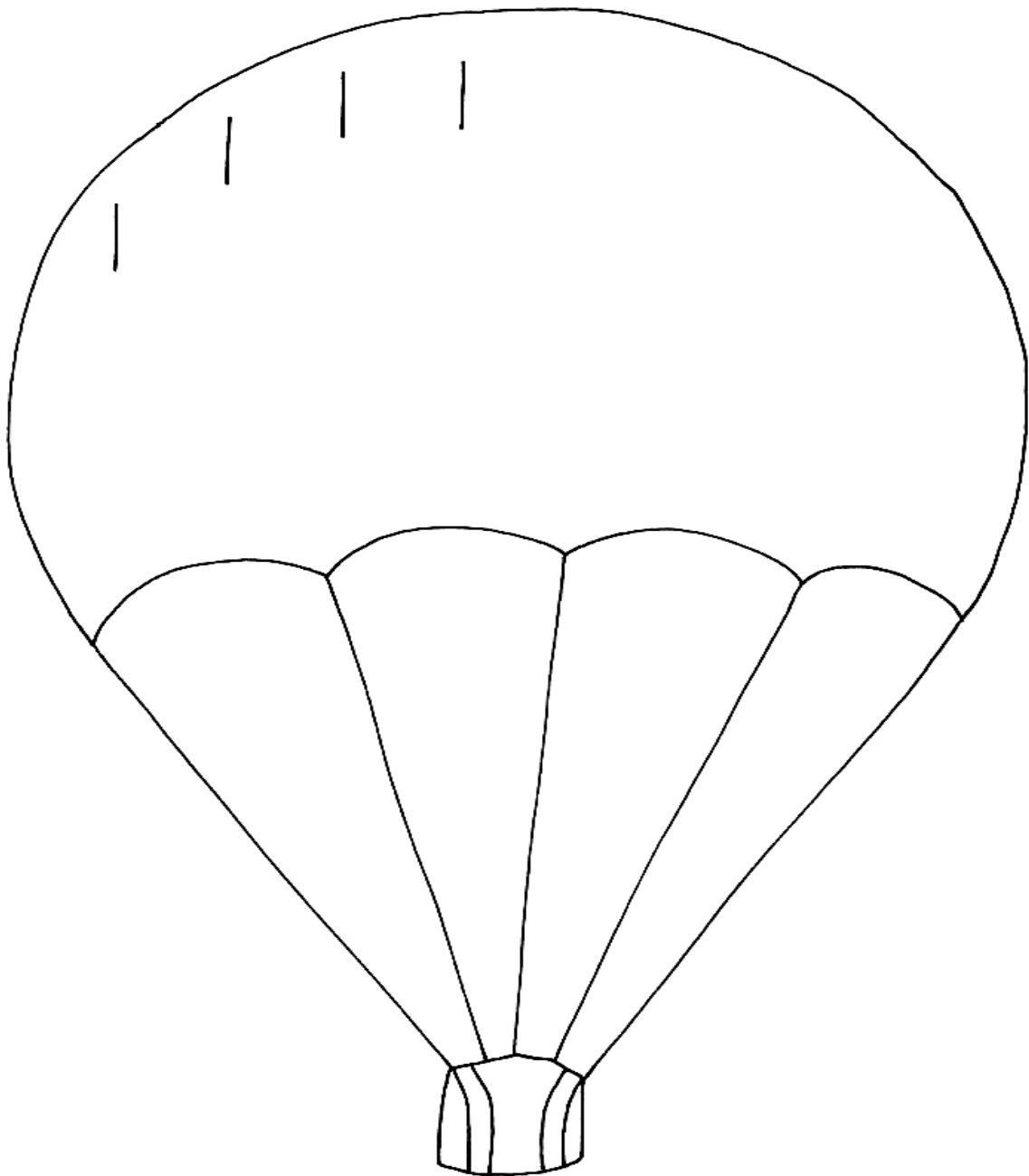


Trazos rectos quebrados

- * Con plumón adorna al pecesito con trazos iguales al modelo.
¡Vamos tú puedes!

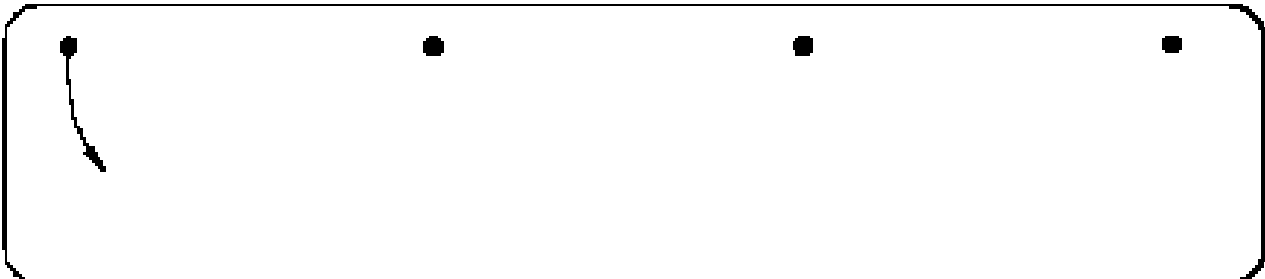
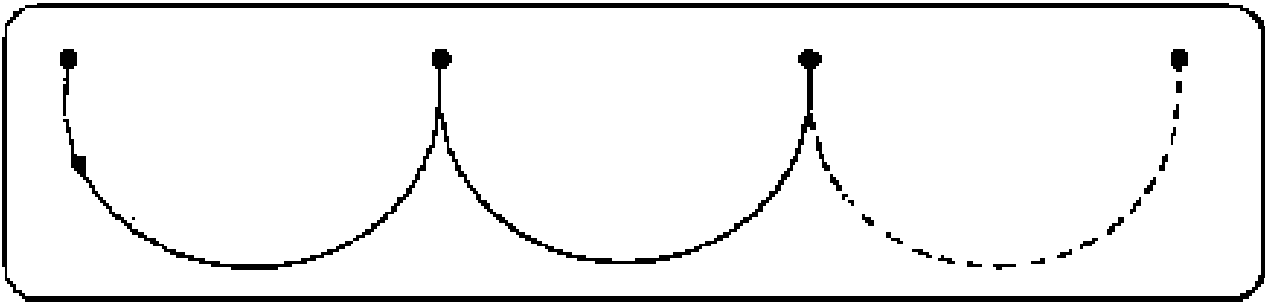


- * Ayuda a decorar el paracaídas trazando líneas verticales (utiliza plumones de colores).



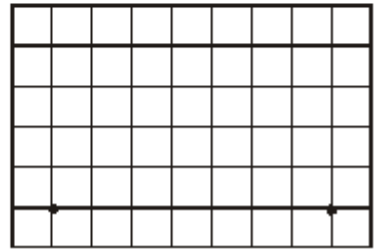
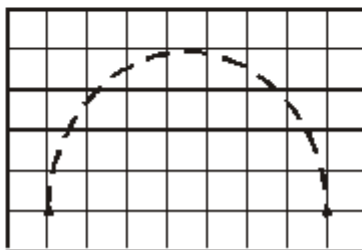
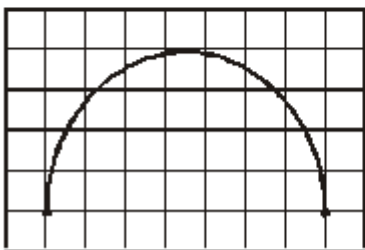
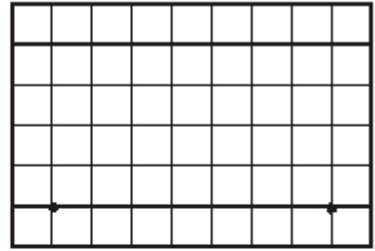
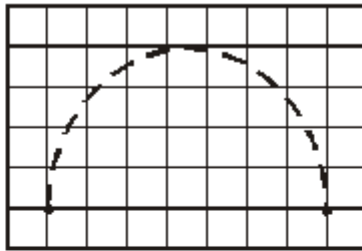
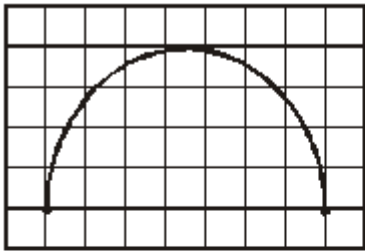
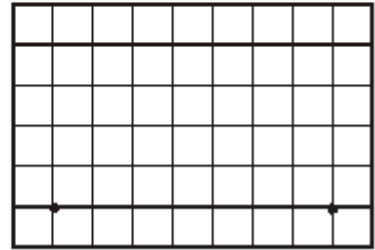
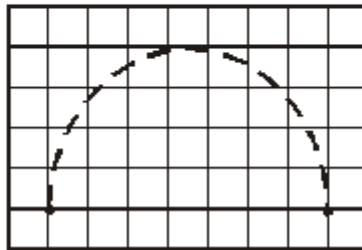
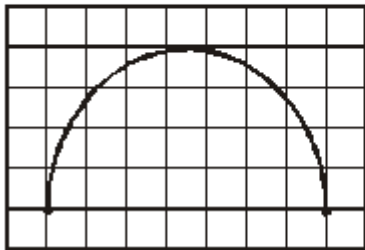
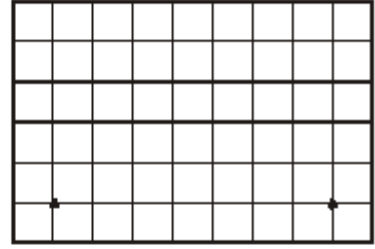
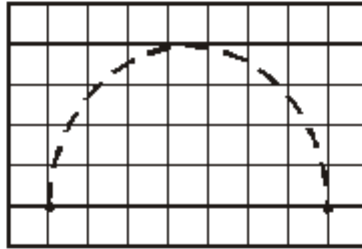
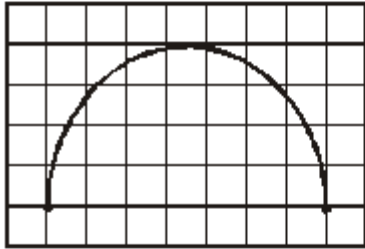
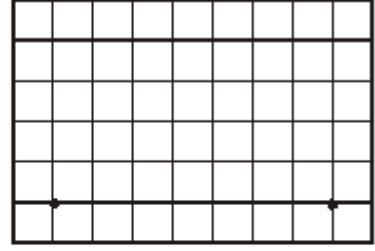
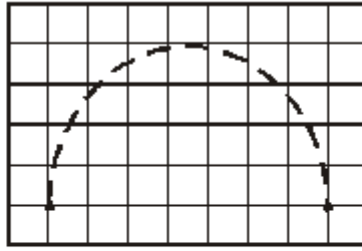
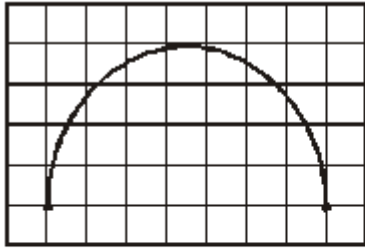
Secuencia de trazos curvos

* Traza según el modelo (utiliza lápiz).



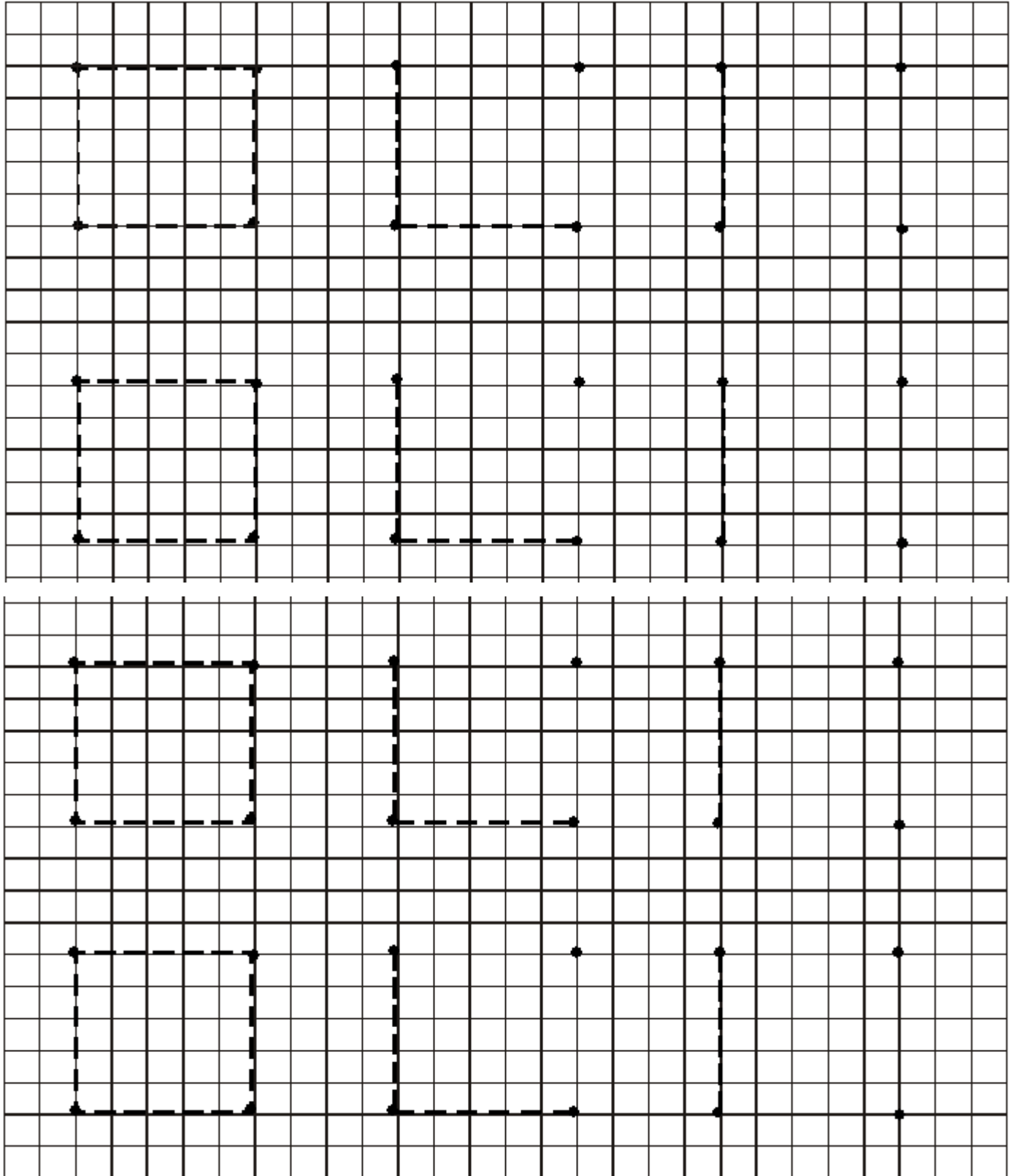
Grafomotricidad: Trazos curvos

* Traza con lápiz.

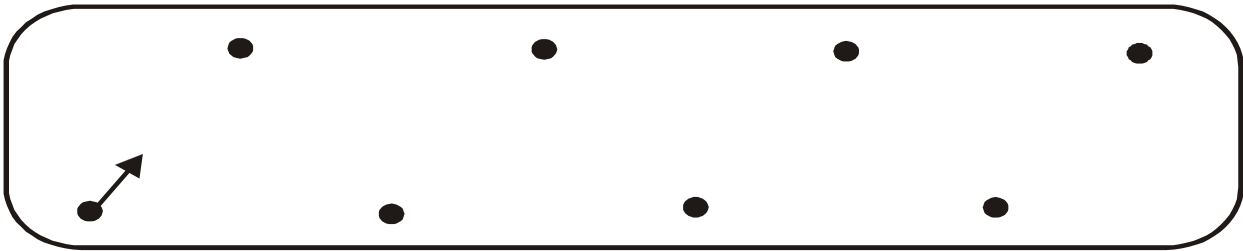
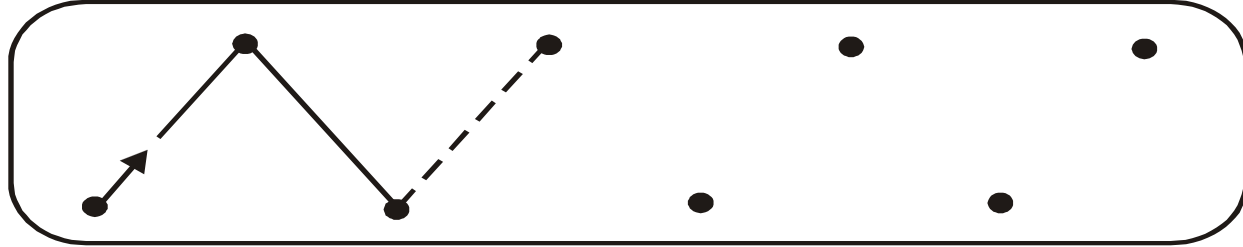
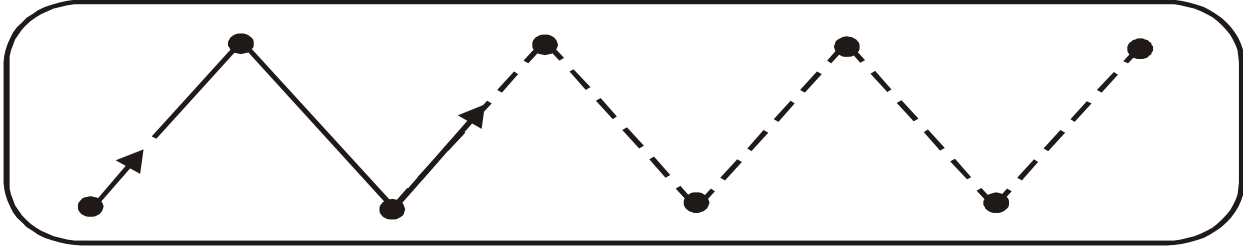


Grafomotricidad: Trazos rectos

* Realiza los trazos (utiliza lápiz)

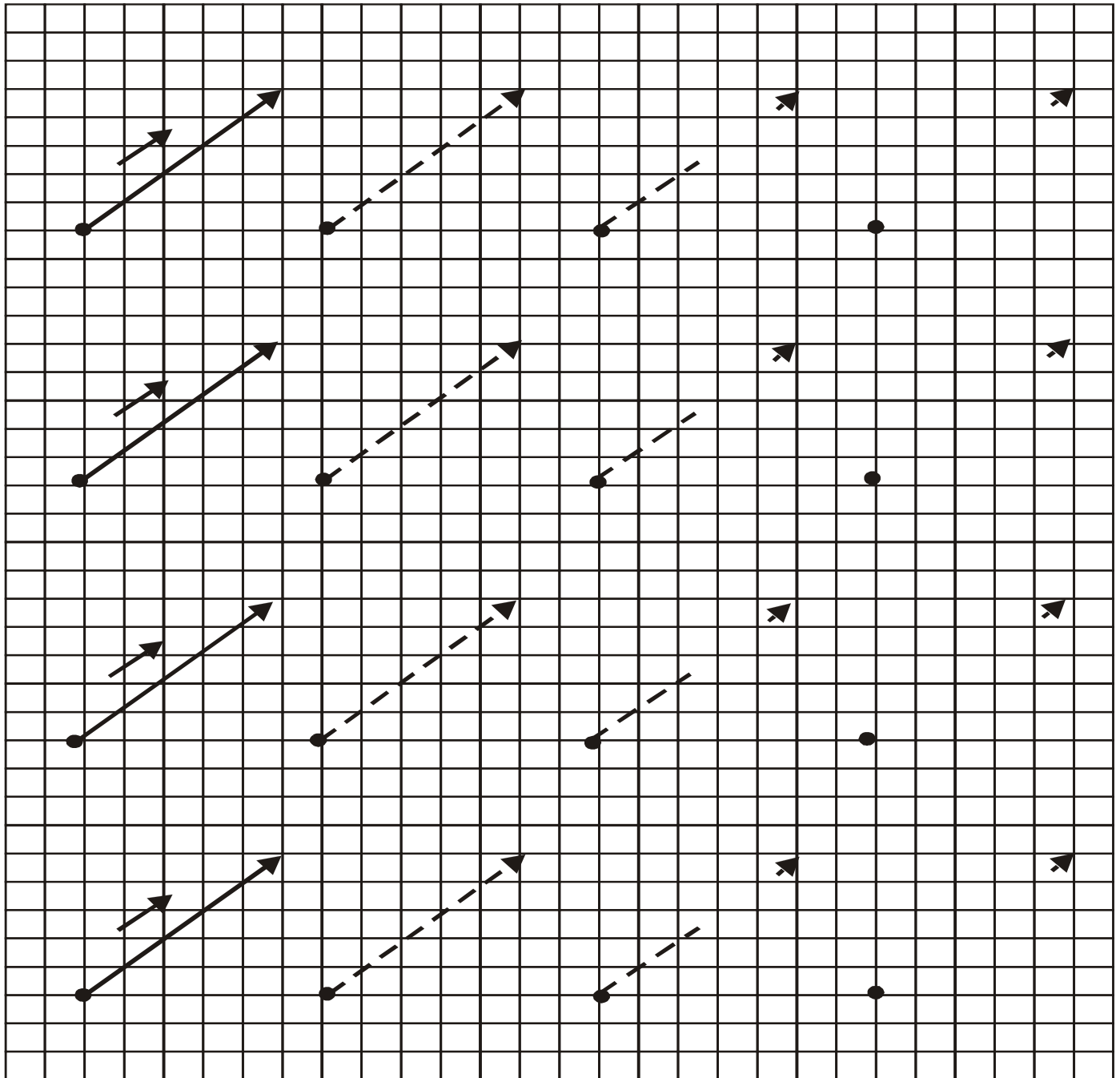


* Realiza trazos igual al modelo. ¡Vamos, tú puedes lograrlo!



Grafomotricidad: Trazos oblicuos

* Traza con lápiz.



Grafomotricidad: Trazos rectos

* Realiza trazos rectos, de arriba hacia abajo. ¡Vamos tú puedes!

