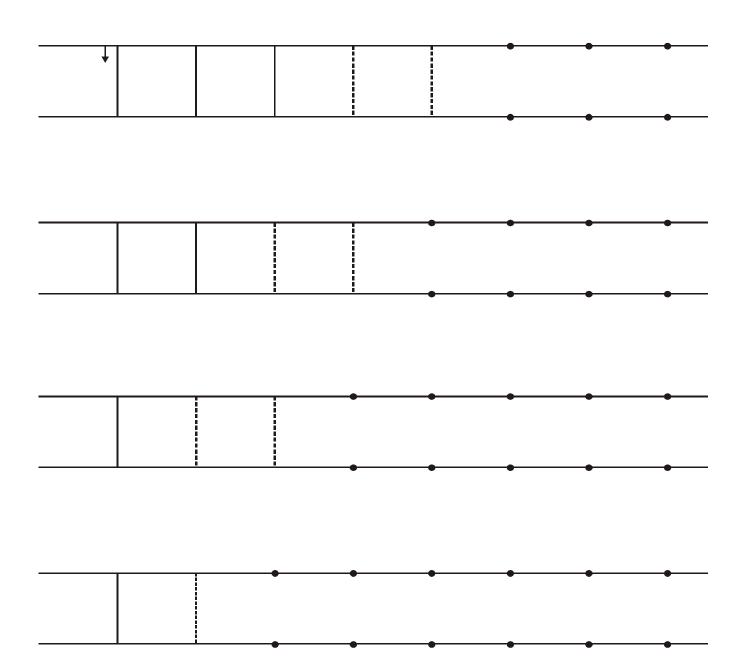
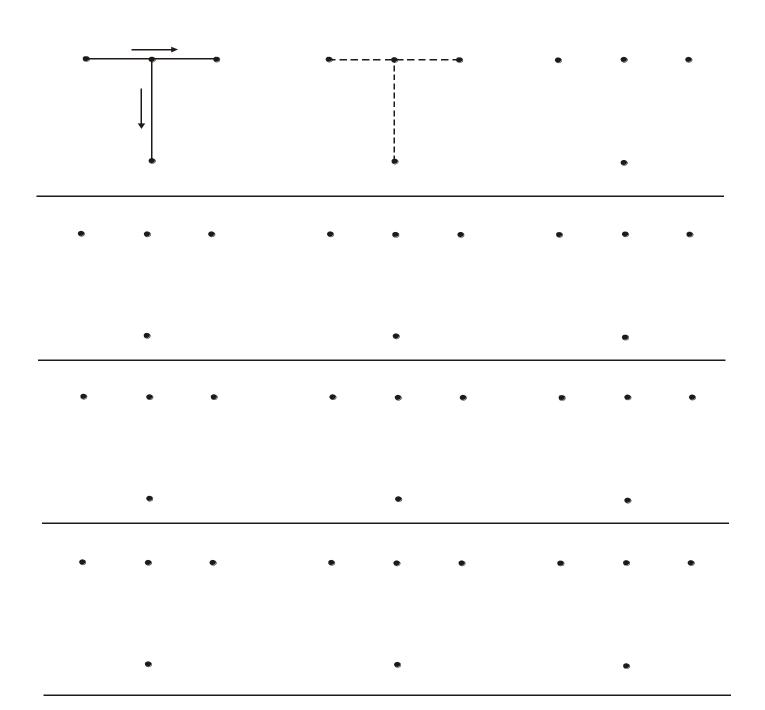


\* Continúa el ejercicio. Utiliza lápiz.





\* Une los puntos y forma el siguiente trazo.







# Grafías

\* Une los puntos y forma el siguiente trazo.

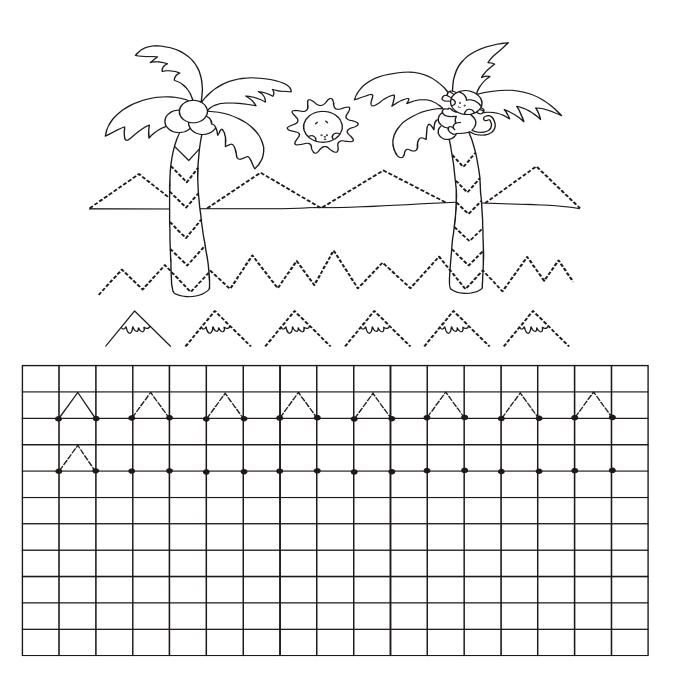
			•	-	•	•	•
•		•	•	•	•		•
•		•	•	•	•		•
•	•	•	•	• •	•	•	•
•		•	•	•	•		•
•		•	•	•	•		•
•	•	•	•	• •	•	•	•
•		•	•	•	•		•
•		•	•	•	•		•
•	•	•	•	• •	•	•	•





# **Grafías**

\* Repasa las líneas punteadas y completa el ejercicio. Colorea el paisaje.

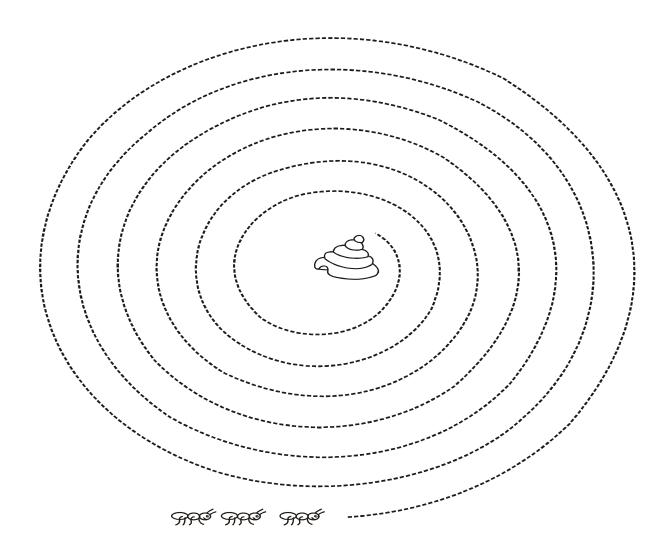






# **Grafía**;

\* Traza con plumón delgado por las líneas punteadas, sin levantar el lápiz.  $_{iTú\ puedes!}$ 



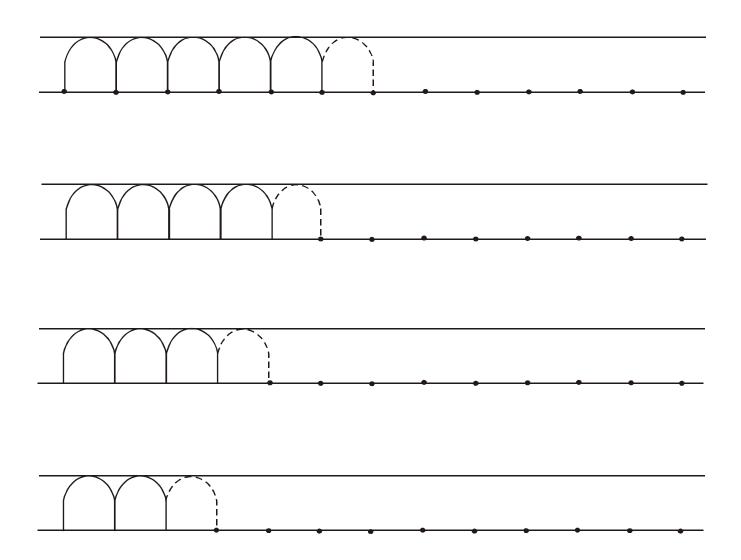




# **Grafía**s

\* Continúa el ejercicio sin levantar el lápiz. Utiliza lápiz.

#### ¡Vamos tú puedes!

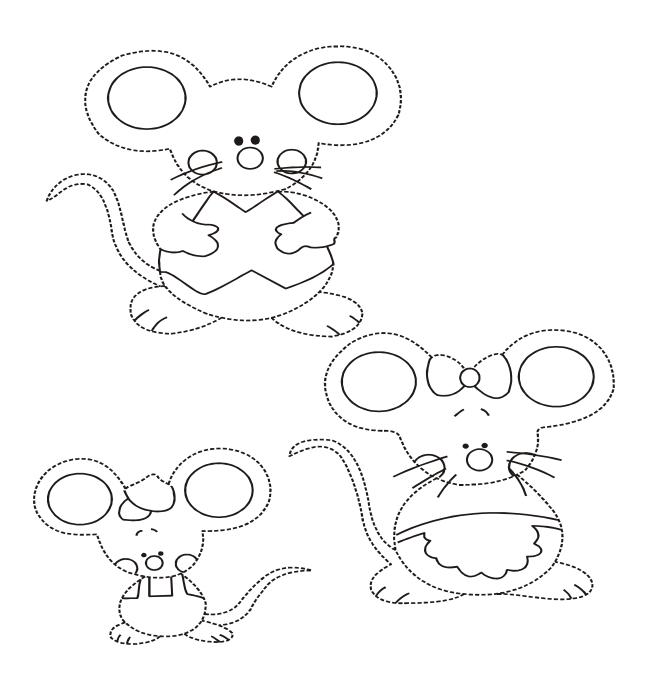






# Coordinación motora fina

\* Colorea los ratones. Punza sobre los puntos alrededor de los ratones.

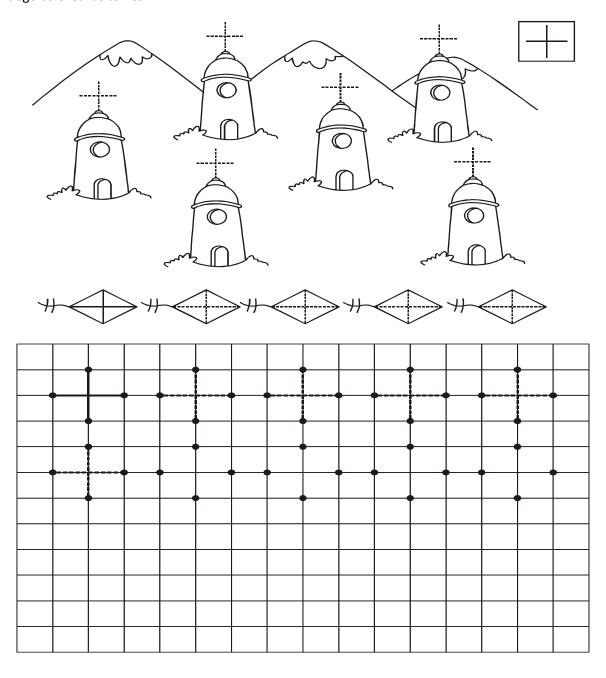






# **Grafía**s

- \* Repasa las líneas punteadas y completa el ejercicio. Utiliza lápiz.
- \* Luego colorea las torres.

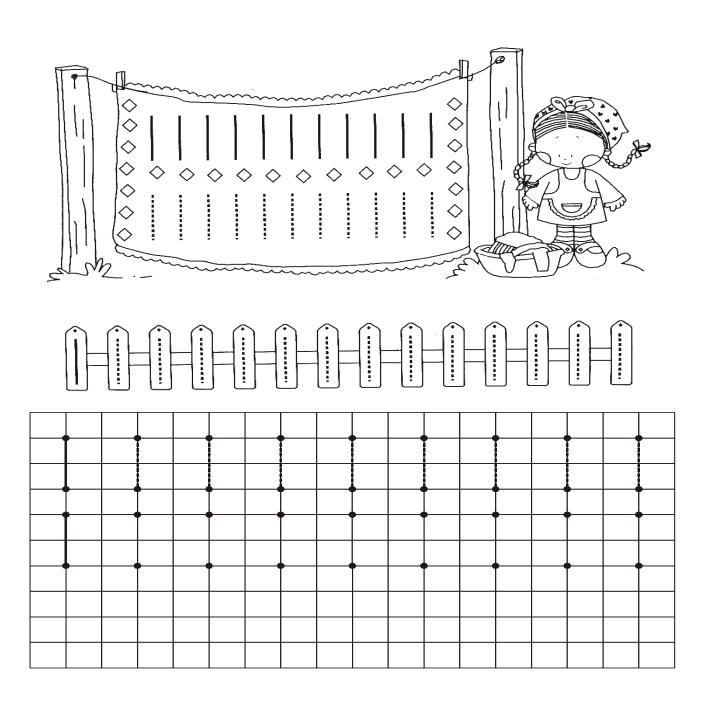






## **Grafía**s

\* Con tu lápiz, repasa las líneas punteadas. Colorea a la niña. ¡Vamos tú puedes!

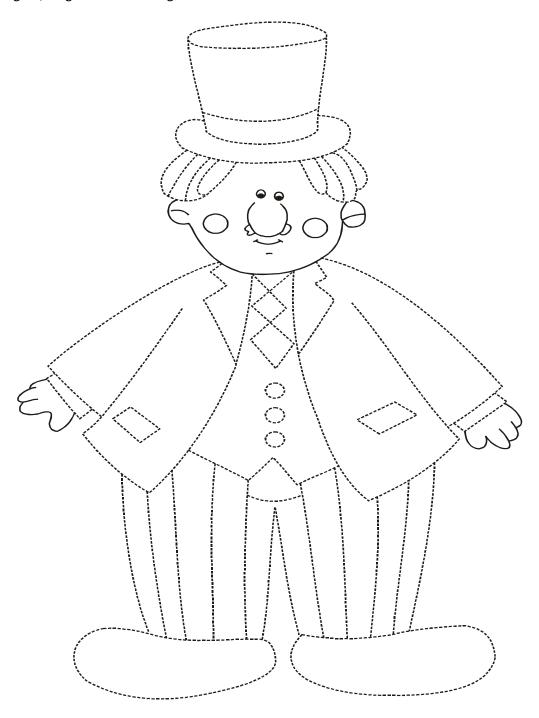




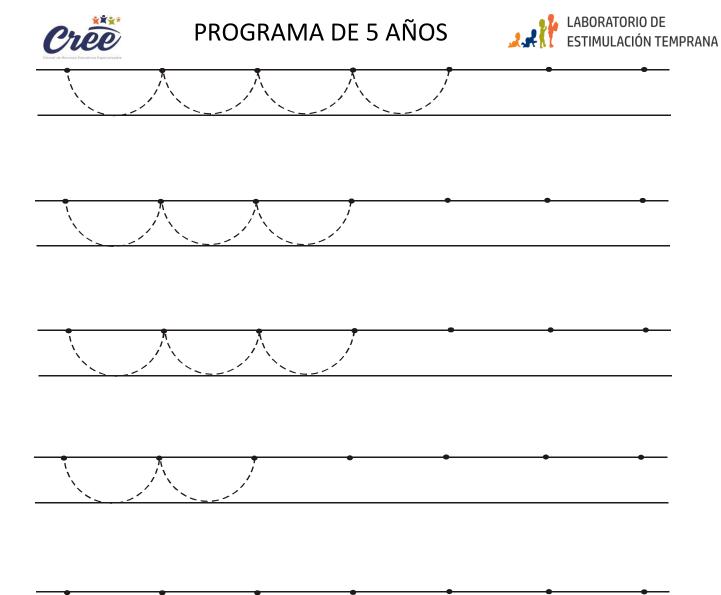


# Coordinación motora fina

\* Delínea la figura, luego colorea la imagen.



\* Continúa el ejercicio. Utiliza lápiz.

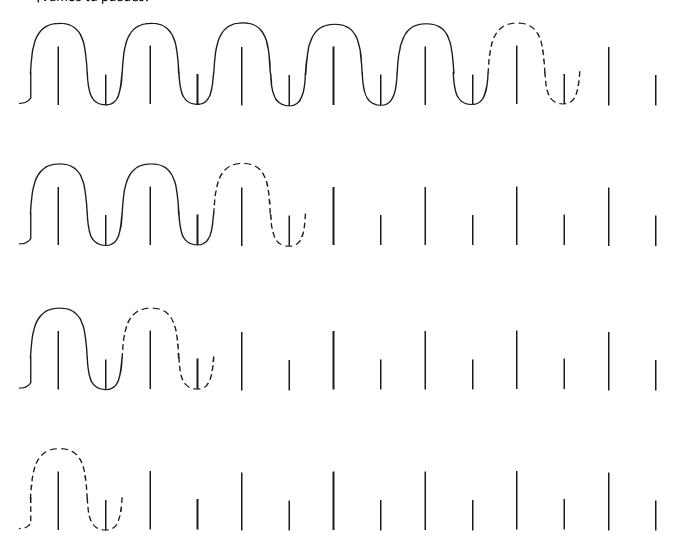






### Grafías

\* Continúa el ejercicio sin levantar el lápiz. ¡Vamos tú puedes!







- Aprende la rima.
- Delínea los puntos de las flores, luego colorea las figuras.

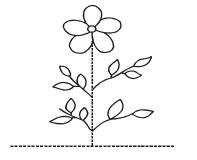
#### **CARACOL**

Aquel caracol

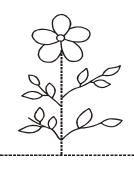
que va por el sol

en cada ramita

encuentra una flor.









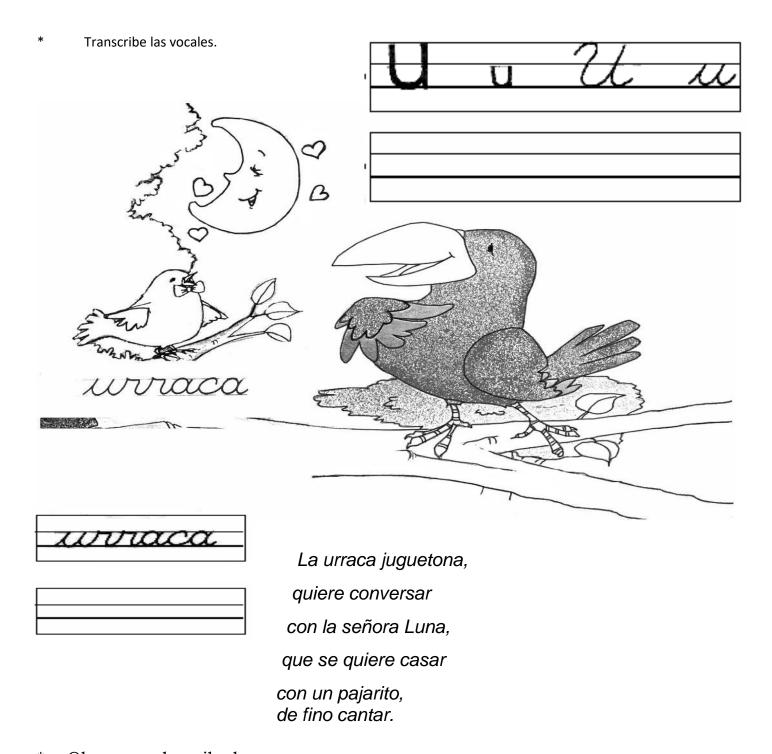


# Vocal "u"

Pega palabras de revistas que inicien con la vocal "u".	Pega figuras cuyo nombre inicien con la vocal "u".





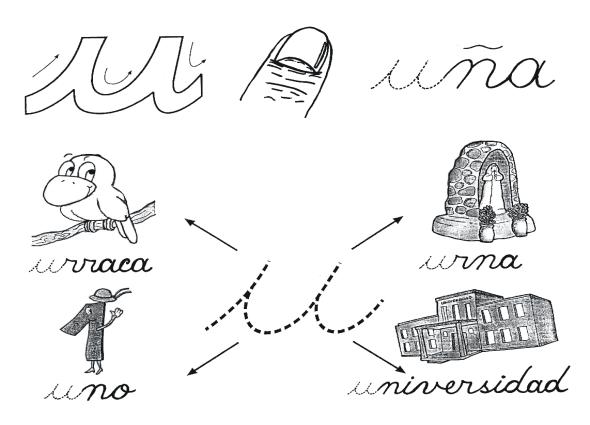


- \* Observa y describe la escena.
- \* Repite y aprende la rima.
- \* Encierra en un círculo todas las vocales "u" que encuentres en el texto.

# Crée

#### PROGRAMA DE 5 AÑOS

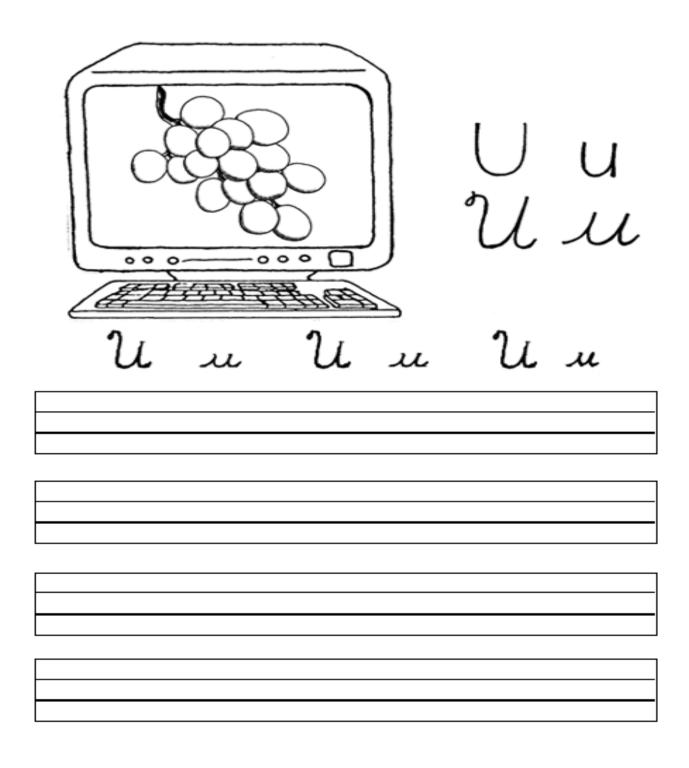
\* Escribe la vocal "u" donde corresponda.



\* Traza con lápiz la vocal "u".



\* Escribe con tu lápiz la vocal "U" (mayúscula) y "u" (minúscula).







### Mi nombre es ...

	Repasa tu nombre en caligrafía .
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
٠	





# Vocal "i"

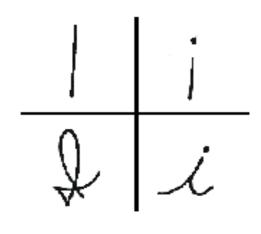
Pega palabras de revistas que inicien con la vocal "i".	Pega figuras cuyo nombre inicien con la vocal "i".

# Crée

#### PROGRAMA DE 5 AÑOS







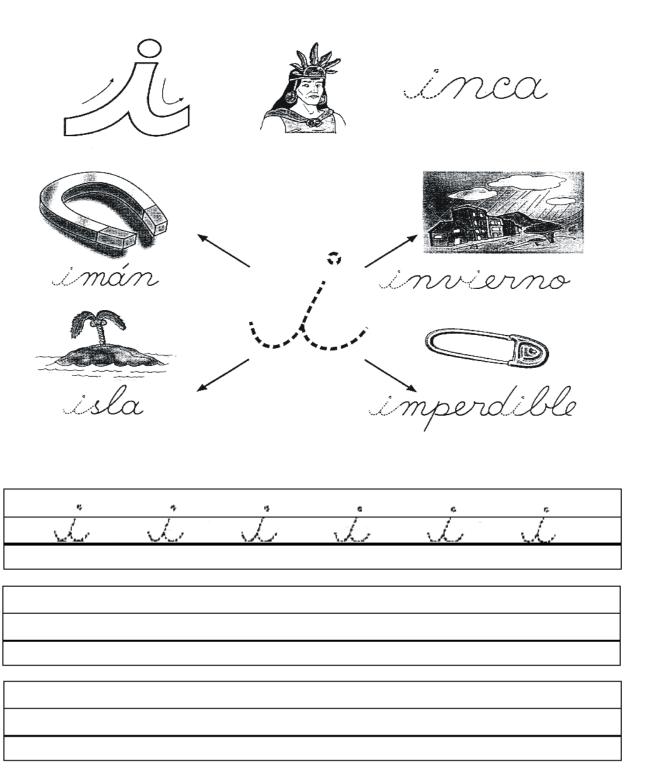
Escribe con tu lapiz la vocal "I" (mayúscula) e "i" (minúscula).

Ł	i	J	į	J	i

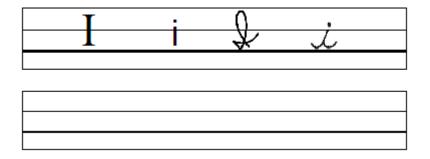




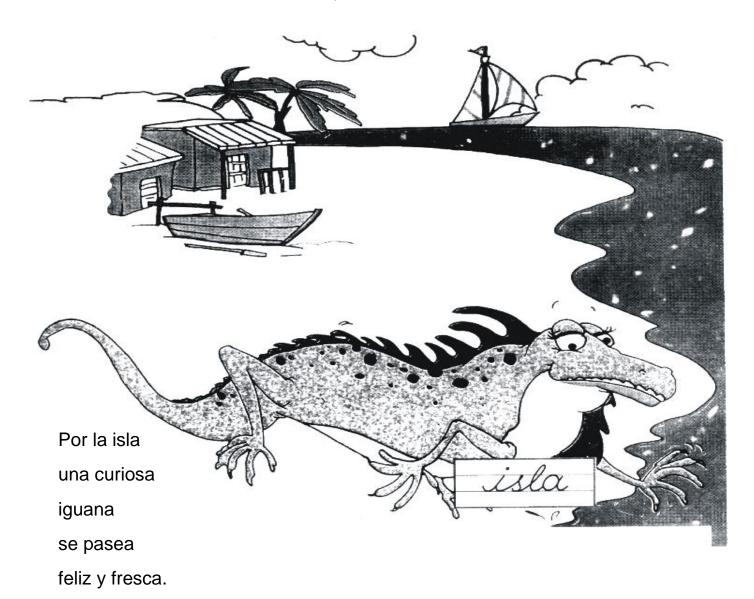
\* Encierra en un círculo las vocales "i" que encuentres.







\* Encierra en un círculo todas las vocales "i" que encuentres en el texto.

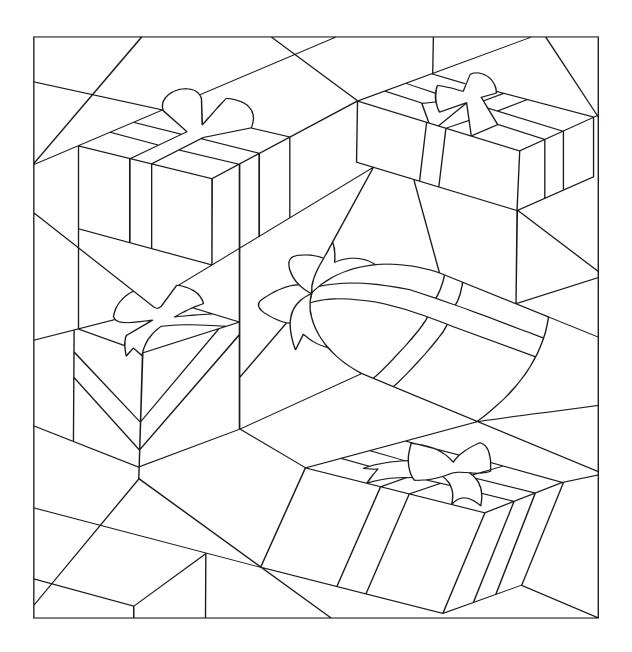






# Figura - fondo

- Observa la lámina con atención.
- Pinta los regalos que encuentres.







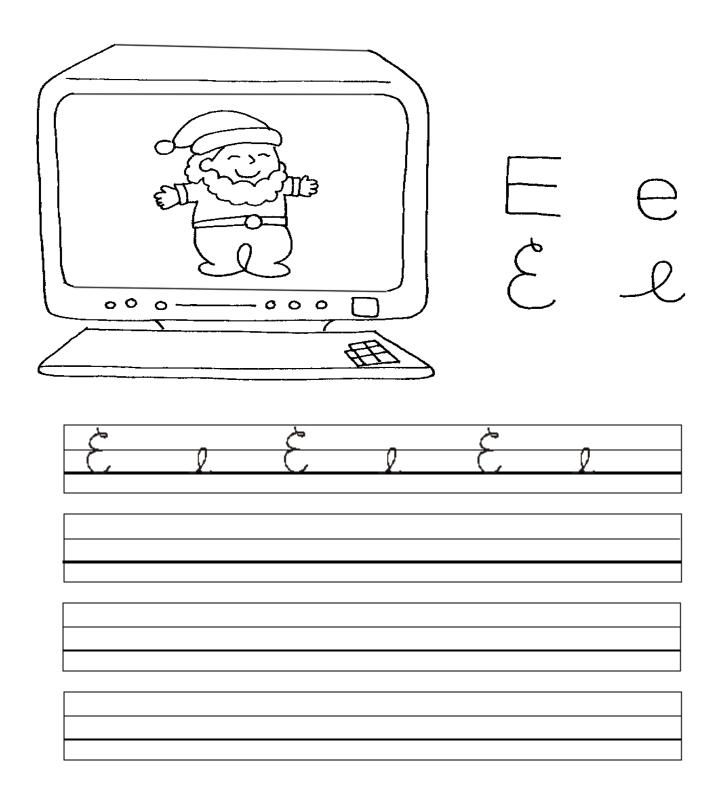
## Vocal "e"

Pega palabras de revistas que inicien con la vocal "e".	Pega figuras cuyo nombre inicien con la vocal "e".

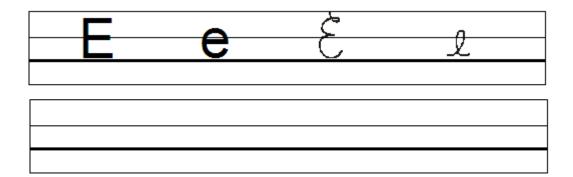




\* Escribe con tu lápiz la vocal "E" (mayúscula) y "e" (minúscula).



### Vocal "e"



- \* Observa y comenta la escena.
- \* Repite la rima.
- \* Encierra en un círculo todas las vocales "e" que encuentres.



miraba al erizo

miraba al enano que se daban la mano.





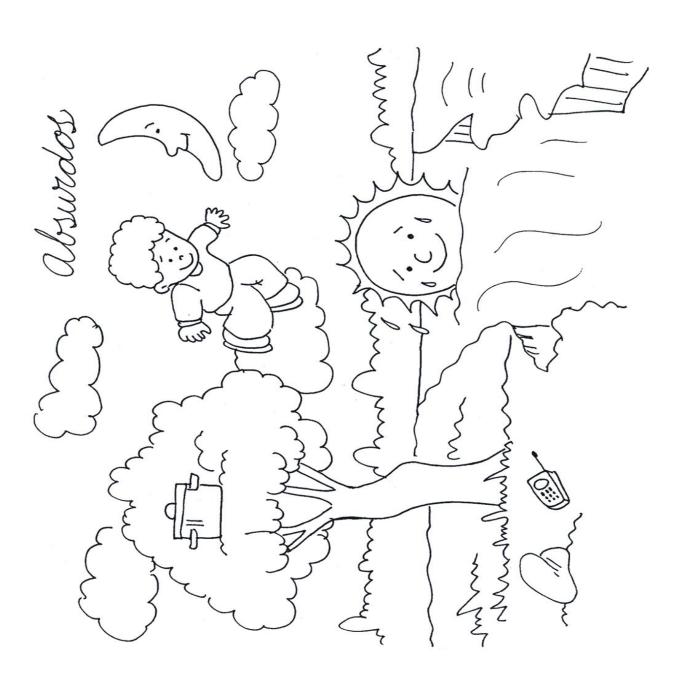
# Vocal "e"

	To a final f	elefante
erizo espátula		escopeta Siio estrella
l l	l l	l l





\* Colorea las figuras que no corresponden a la realidad.







# Vocal "a"

Pega palabras de revistas que	Pega objetos de revistas que
comiencen con la vocal "a".	comiencen con la vocal "a".





\* Encierra con círculo todas las vocales "a" minúscula y "A" mayúscula que encuentres en el siguiente recuadro.

arma	Asia	
asa		
anillo	Argentina	
aire	América	
amor		
	Amelia	
árbol ave		
ave	Alberto	
arco	Arturo	
ala arte	África	
arca	Amanda	



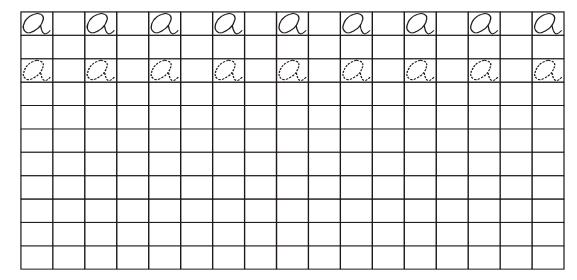


### Vocal "a"

\* Pinta los dibujos que comiencen con la vocal "a".



\* Traza las líneas punteadas y completa las vocales.





#### iAdivina adivinador!

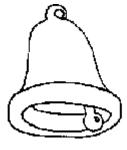
Sí me miran soy tranquila si me tocan canto con alegría.

Tengo traje verde todo arrugadito lo lavo en los charcos lo seco al solcito.

> Pasea de noche duerme de día, le gusta la leche y la carne fría.

- Colorea las figuras.
- \* Adivina, luego recorta y pega la respuesta correcta.











### iAdivina adivinador!

*	Adivina y dibuja en cada recuadro la re	espuesta correcta. Luego colorea.	
	Mi madre es tartamuda, mi padre es gran cantor. Tengo blanco mi vestido y amarillo el corazón.		
	Es grande y redondo, de rayos dorados y brilla en el cielo si no está nublado.		
	Dos anillos, dos cuchillas unidas por un tornillo. ¿Qué es?		





# Vocal "o"

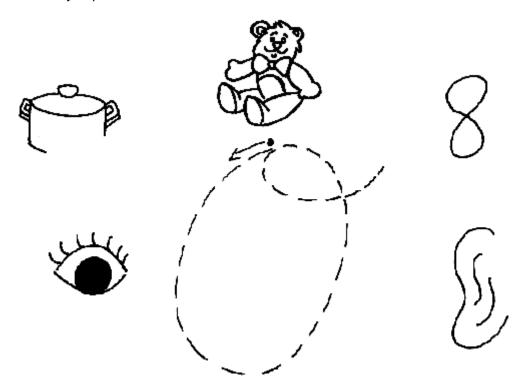
Pega palabras de revistas que	Pega figuras cuyo nombre inicien
inicien con la vocal "o".	con la vocal "o".





### Vocal "o"

\* Colorea los dibujos que comiencen con la vocal "o".



\* Traza las líneas segmentadas y completa la vocal o.

0	Q	$\Diamond$	O	Q	0	0	O	0
0	Ŏ	Ŏ	Õ	Ŏ	Ŏ	Ö	Ŏ	O

- \* Encierra en un círculo todas las vocales "o" que encuentres en el texto.
- \* Aprende la poesía. Luego colorea las imágenes.



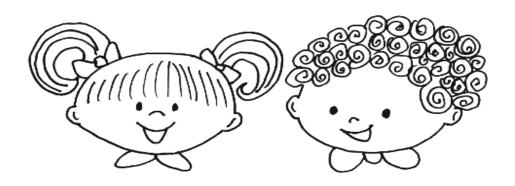


## Poesía

La sonrisa de un niño está en la flor más bella.

El canto de un niño está en el más hermoso atardecer.

Tú eres un niño, lo más puro que hizo Dios.



\* Traza y copia las palabras, luego colorea las figuras.

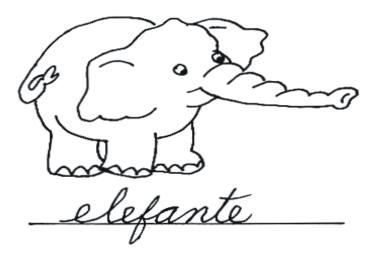


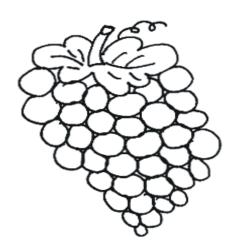








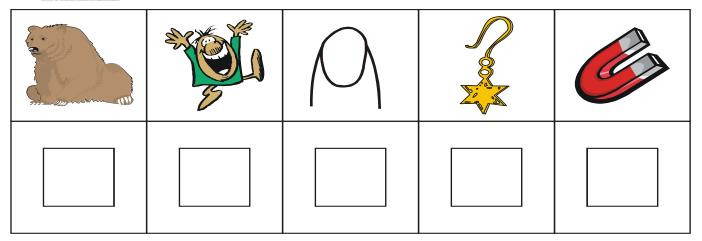


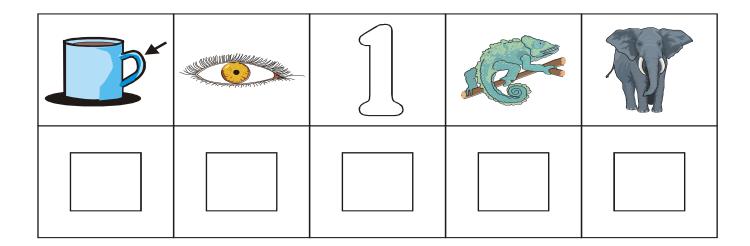




- \* Escribe en cada recuadro la vocal inicial de cada dibujo.
- Pinta los dibujos que observas.



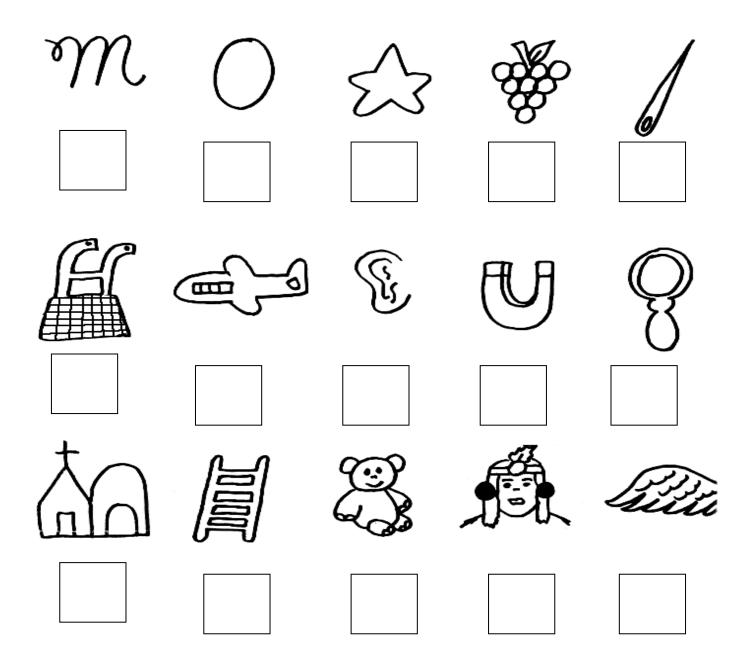








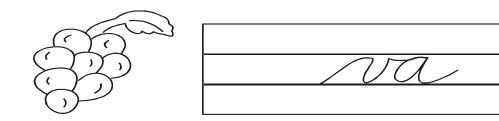
- \* Escribe en cada recuadro la vocal inicial de cada dibujo.
- \* Colorea los dibujos que observas.



# Crée

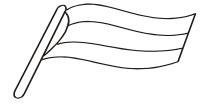


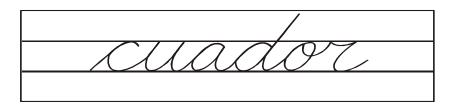
- \* Colorea.
- \* Escribe la vocal que corresponde (mayúscula o minúscula).







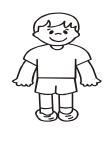


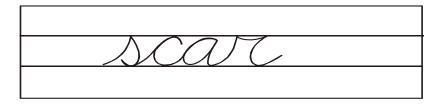






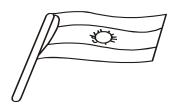
- \* Colorea.
- \* Escribe la vocal que corresponde (mayúscula o minúscula).





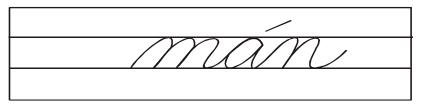
















# Percepción visual

\* Encierra las letras que son iguales al modelo.

	pdpb	
bppd		pdpb
	bdpp	
pdpd		pbdq
	pbdp	,

pbdq pbdp
pbqd bqpd
pbdq pdbq
ppqq



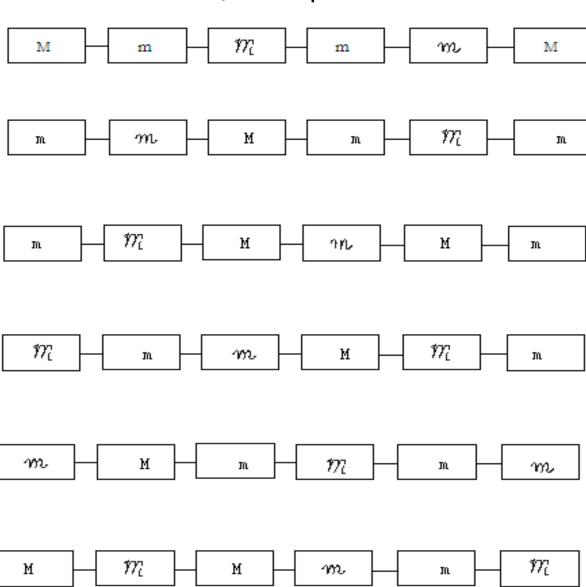


# Percepción visual

Colorea: Mayúsculas → amarillo

Minúsculas → verde

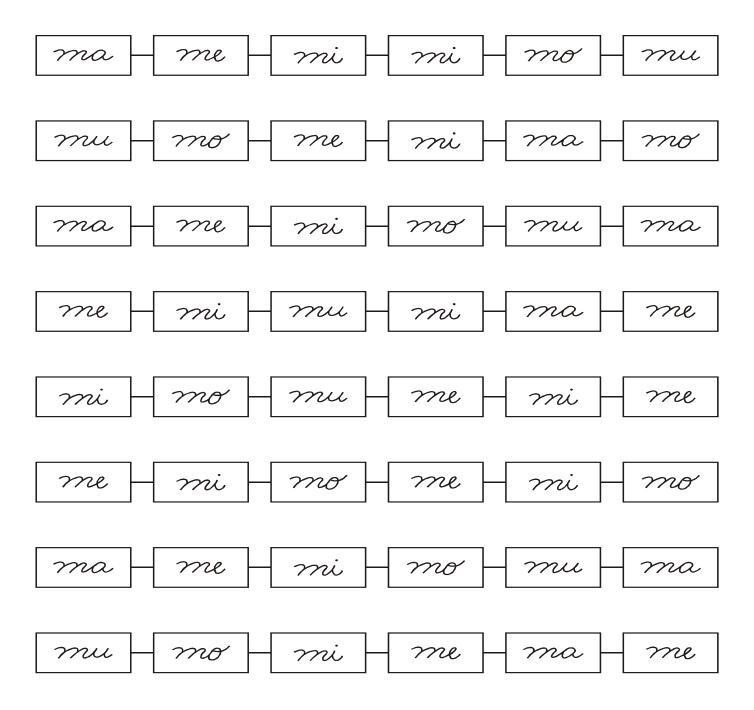
#### ¡Vamos tu puedes!





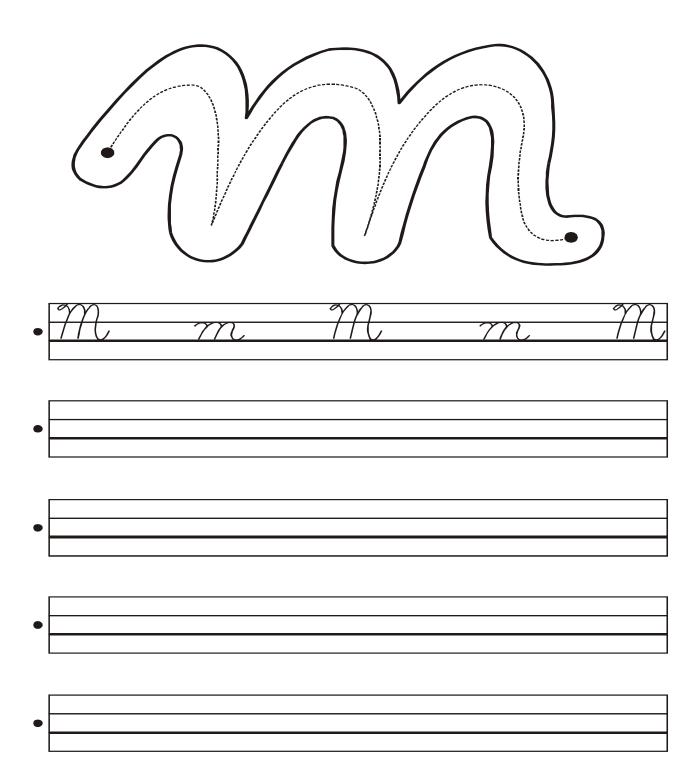


\* Colorea: ma = rojo; me = amarillo; mi = azul; mo = verde; mu = anaranjado.





\* Escribe con tu lápiz la letra "m" minúscula o mayúscula.

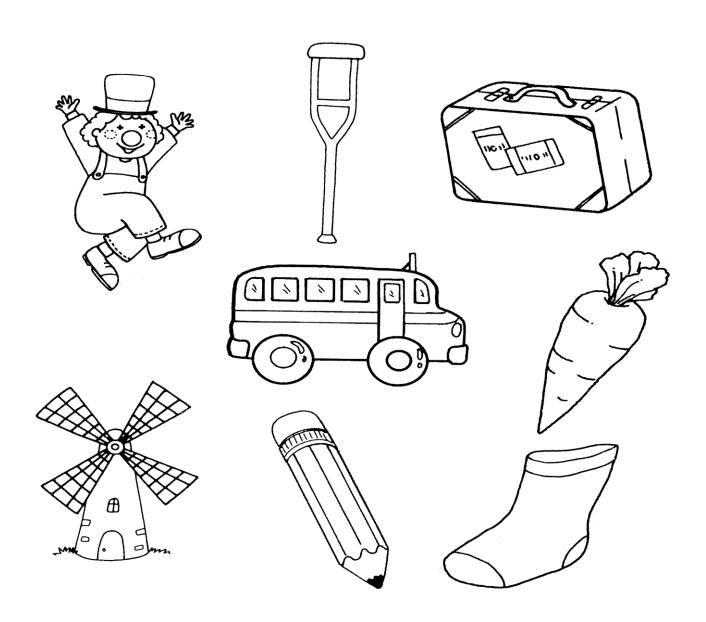






### Sonido inicial

\* Colorea sólo las figuras cuyos nombres comienzan con ma, me, mi, mo, mu.

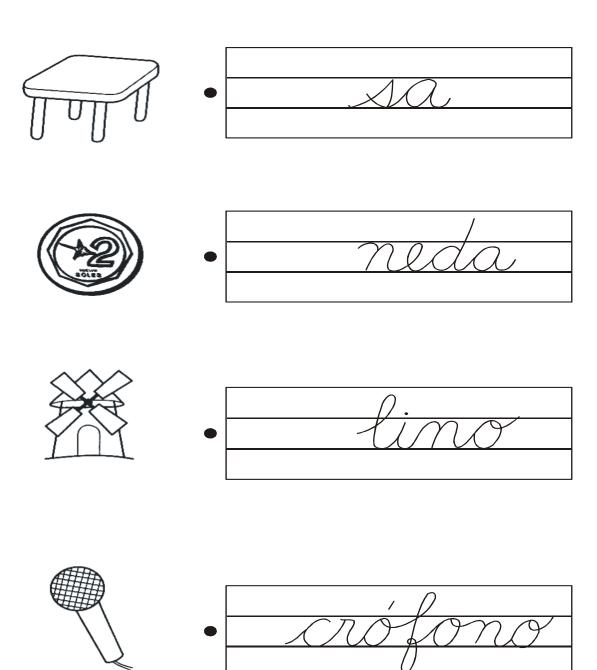


# Cree

### PROGRAMA DE 5 AÑOS



\* Observa las imágenes y completa el nombre de cada una de ellas. ¡Vamos tú puedes!

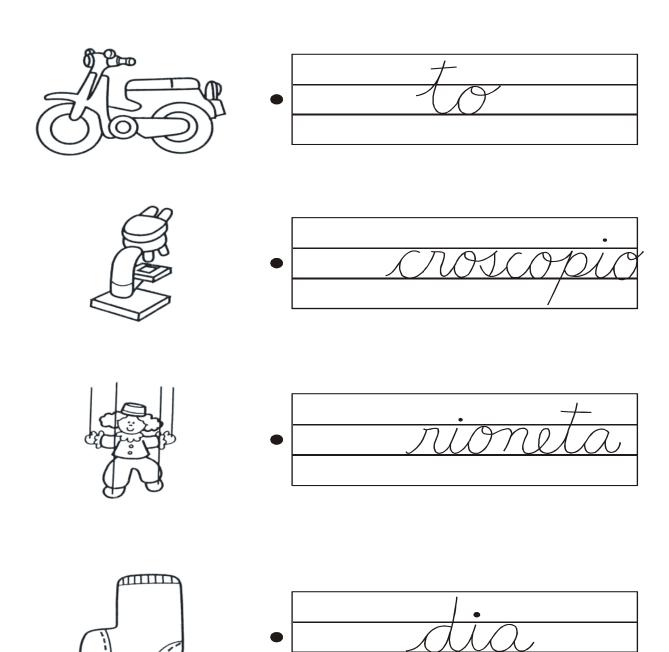






Observa las imágenes y completa el nombre de cada una de ellas.

#### ¡Vamos tú puedes!







### Sonido inicial

\* Une con una línea la figura con la sílaba que corresponda.











0 Mi



0 MO



0 MU





## **Grafías**

- Repasa las líneas punteadas y completa el ejercicio. Colorea las caritas.

